

# MASTER NEGATIVE NUMBER

6074.6

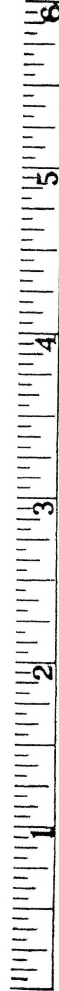
---

மணி விளக்கு  
மலர் 1, இதழ் 6  
*September 1954*

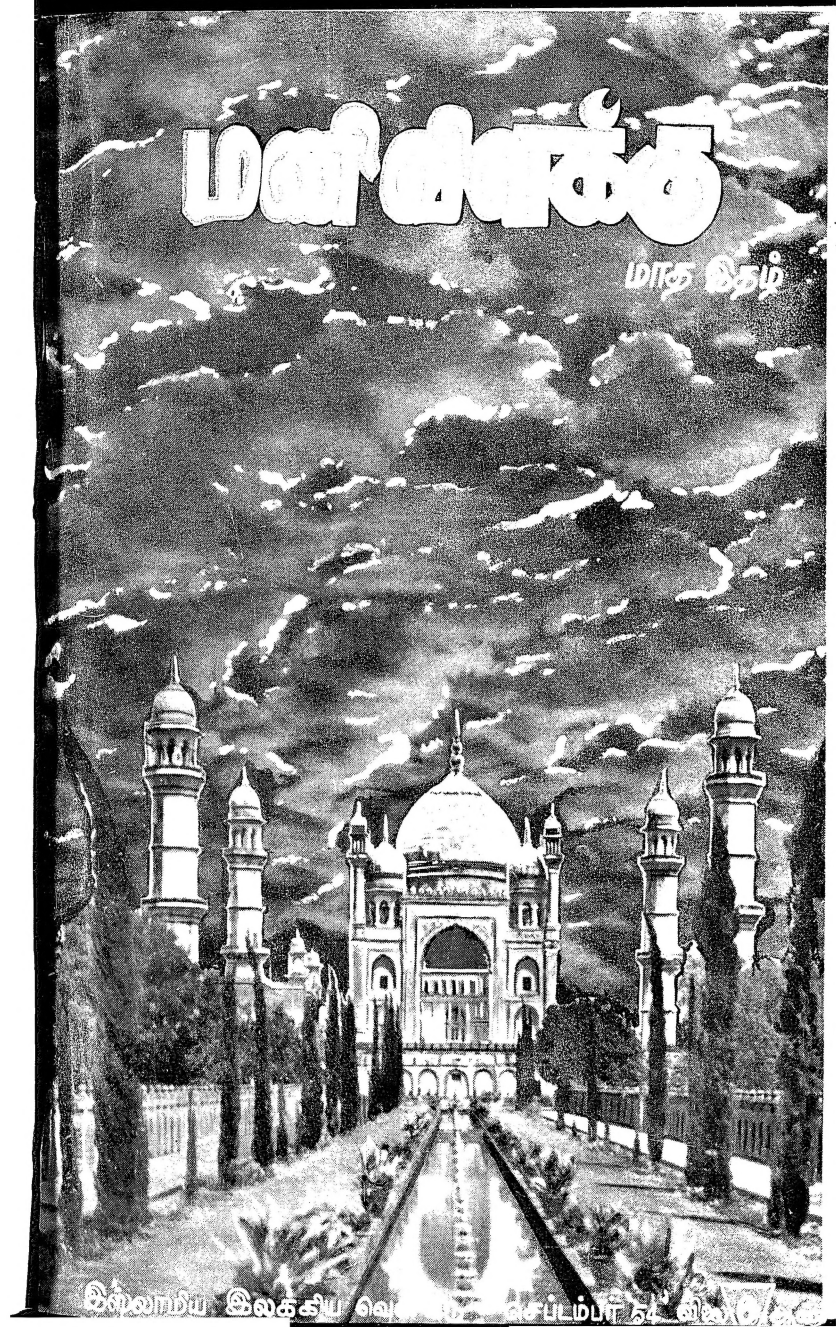
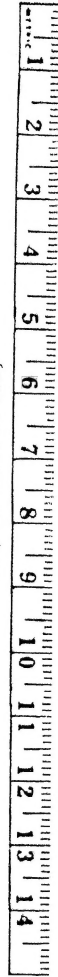
Record no. 748

*Maṇi viḷakku*  
*Malar 1, ital 6*  
*September 1954*

Record no. 748



Roja Muthiah Research Library  
3rd Cross Road, C P T Campus  
Taramani, Chennai 600 113,



Best copy available



# ஸ்பேட் கிளாவர் பீடிகள்

என்றால் சிறந்த பீடிகள்  
என்று பொருள்



மணத்திலும் குணத்திலும்  
சிறந்தது என்பது மக்கள் முடிவு  
எங்கும் எப்பொழுதும் கிடைக்கும்

உரிமையாளர் :

எம். முஹம்மது நூருல்லா  
37, மண்ணடித் தெரு, மதராஸ் - 1



# மணிவிளக்கு யொருளடக்கம்

மலர் : 1]

முஹர்ரம் 1374  
செப்டம்பர் 1954

[இதழ் : 6

எது இன்பம்? (கவிதை)	“இபுனு ஜமாலுத்தீன்”	2
புத்தாண்டு பிறந்தது (தலையங்கம்)	...	3
நமக்குள்ளே	...	7
சரித்திரச் சாலையிலே	“அஸத்”	8
திருக் குர்ஆன் தெளிவுரை	மு. முஹம்மது ஹஸன்	11
அறிவுக் களஞ்சியம் அபு ஹனீபா	“எம். ஏ.”	13
சொர்ண பூமியில்	எம். எஸ். ஏ. மஜீது பி. ஏ.	25
மஹ்ஜபீன் (தொடர் கதை)	“ஹஸன்”	33
இரத்த தானம் (சிறு கதை)	“ஜமீல்”	41
உணர்வு கொள்வீர்	ஏ. எஸ். அர்ஸவான்	48
தியாக நாயகர்	“ஹகீம்”	50
வாழ்த்தும், வரவேற்பும்	...	54
சமய ஆராய்ச்சி	ரா. ஸ்ரீ. தேசிகன் எம். ஏ.	56
இருளும் ஒளியும் (சிறு கதை)	என். எம். முஹம்மது காள்	58
மதிப்புரை	பி. ஏ., பி. எல்.,	
கேள்வியும் பதிலும்	...	65
	“முல்லா”	69

கதைகளில் வரும் பெயர்கள் கற்பனையே

## எது இன்பம்?

★

எதுதான் இன்பம் உலகில்  
இயம்பாய்; "கதிரும மதியும்  
மதுவும் மங்கைய ரும்நல்  
மலரும் இன்பம்" என்பாய்.

★

புலரும் கடரும் இருளில்  
புகுவான்; மதியும் தேயும்;  
அலரும் மலரும் வாரும்  
அரிவையர் எழிலும் ஓடும்.

★

எதுதான் நிலையா யுறையும்?  
எதுவும் இல்லை; இன்பம்  
எதிலே என்றும் நிற்கும்?  
எதிலும் நிலை தென்பாய்.

★

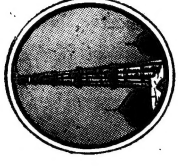
இன்பம் தந்திடும் எதுவும்  
உனைவிட்டேடும் போது  
தன்பம் தந்திடு மன்றோ?  
சொல்வாய் பின் எது இன்பம்?

★

இன்பமே இலையோ? என்பாய்,  
இருக்கிற தழியா இன்பம் :—  
"இன்பம் தன்பம் என்ற  
எண்ண மொழித்திடல் இன்பம்."

★

"குபலு ஜமாலுத்தீன்."



## புத்தாண்டு பிறந்தது!

இஸ்லாமிய ஆண்டின் முதல் மாதமான முஹர்ரம் பிறந்தது.  
இஸ்லாமியப் புத்தாண்டு வீரர்கள் பலரின் நினைவையும், அவர்கள்  
தம் தியாகத்தையும் நினைவூட்டிக் கொண்டே பிறக்கிறது.

இஸ்லாமிய சரித்திரத்திலே இணையற்ற வீரராக, திறமை மிக்க  
ஆட்சியாளராக, வரலாறு போற்றும் கிரவாகப் பெருந்தகையாக  
வாழ்ந்த உத்தமர் உமறுஸ் பாகுக் (ரலி) துல் ஹஜ் மாதம் 26-ஆம்  
தேதி குரோதம் கொடியோன் ஒருவனால் தாக்கப்பட்டார்  
கள். இதன்பின் சில நாட்களே உயிர் வாழ்ந்திருந்த அம்மாவீரர்  
முஹர்ரம் முதல் தேதி உயிர் நீத்தார்கள்.

உளத்தின்மையும், மதி துட்பமும் படைத்த உமறுஸ் பாகுக் (ரலி)  
அவர்களின் கிளைவீ இப்புத்தாண்டிலே பசுமையாகிறது.

புனிதமான இம் முஹர்ரம் மாதத்தின் எண்ணத்தை மக்கள் மனத்  
திலே மாறாமல் பதிய வைத்திருக்க வழி செய்த சம்பவம் கர்பலா.

கர்பலாக் களத்திலேதான் முடியாட்சிக்கும், குடியாட்சிக்கும்  
முதன் முதலில் மோதல் ஏற்பட்டது.

நாயகத் திருமேனி நபி (ஸல்) அவர்கள் பேரார், மாதக்குக்கரசி.  
பெண் குலத்தின் பெரு விளக்கு பாத்திமா ஈசியாரவர்களின் திருமக  
னார், கிளைத்தாலே பகைவர் நெஞ்சங் கலங்கும் கிறைவீரர் அலீ அல  
தல்லாஹ் (ரலி) அவர்களின் குலக் கொழுந்து, ஹலரத் ஹுஸைன்  
(ரலி) கர்பலாக் களத்திலே குடியாட்சியின் பிரதிநிதியாக தம் மிகச்  
சிறு படைபினருடன் நிற்கிறார்கள்.

அவர்களை எதிர்த்து முடியாட்சியின் சின்னமாக யஸீதின் தளபதி  
என் பெரும் படையுடன் அக்களத்திலே காத்திருக்கிறார்கள்.

யஸீது ஏறக்குறைய மூன்று ஆண்டுகளே ஆட்சி செலுத்தினான்.  
முதலாண்டிலே பெருமானாரவர்களின் குடும்பத்தினரைப் போர்க்களத்  
திலே நிறுத்தினான். இரண்டாமாண்டு பெருமானாரை வாழ்த்தி வர  
வேற்ற மத்தி ஈக்கரை முற்றுகையிட்டான். மூன்றாவதாண்டு பெரு  
மானாரைப் பெற்றுப் பெருமை கண்ட புனித மக்காவின்மீதே படை  
யெடுத்தான்.

இத்தகைய கொடியோனின் இரக்கமற்ற இரானுவத் தலைவர்களை  
ஒரு மிகச் சிறிய கூட்டம் கர்பலாக் களத்திலே எதிர்த்து நின்றது. நபி  
பெருமானாரின் குடும்பத்தினரில் எஞ்சியவரைக் கொண்ட அச்சிறு  
குழு, யஸீதையும், அவன் படைபினரையும் கண்டு பயங்கு விடவில்லை.

தங்கள் உயிரைக் கொடுத்தாவது, யஸீதின் கொடுங்கோன்மைமைய ஒழிக்க வழி கோல வேண்டும் என்பது அவர்களின் பிறழாத உறுதி.

கர்பலாக் களத்திலே காத்திருந் ஈபி (ஸல்) அவர்களின் குடும்பத்தினர் ஒவ்வொருவராக விழந்தனர். கடைசியில் ஹலரத் ஹுஸைன் (ரலி) அவர்களும் வீர மரணம் எய்தினார்கள். வீரத்தியாகியின் சிறு குழந்தை ஹஜ்ஜல் ஆபீதின் என்பாரைத் தவிர ஆண்கள் யாருமே மிஞ்சவில்லை.

தியாகப் பிழம்பு ஹுஸைனின் (ரலி) தலையை ஈட்டியிலே குத்தி எடுத்துச் சென்று, யஸீதின் முன்னே வைத்தான் கொடியோன் ஓருவன். யஸீதின் கண்கள் கூட கலங்கிற்றுமீ. "பெருமானாடிரின் உடுகன் இம் முகத்தை முத்தமிடப் பாத்திருக்கின்றேன்." என்று ஹுஸைன் (ரலி) அவர்களின் தலையைப் பாத்தது கண்ணர் உகுத்தார் ஒரு முதியவர்.

யஸீதின் கொடுங்கோலாட்சி இத்தற்குப் பின்னர் வெகு காலம் நீடிக்கவில்லை! அவன் குடும்பத்தினர் அதிகாரமும் அதிக நாள் செல்லவில்லை. அவன் மறைந்து விட்டான்; ஆனால் அவன் செய்யத் கொடுமை மறையவில்லை. அவன் ஆட்சி அழிந்து விட்டது; ஆனால் அவன் ஆட்சி இஸ்லாமிய சரித்திரத்தில் ஏற்படுத்திய மாசு அழியவில்லை.

கர்பலாக் களத்திலே மடிந்த ஹுஸைன் (ரலி) அவர்களை உலக மக்கள் தம் உளத்திலே நிறுத்திக் கொண்டார்கள்.

வீரம் என்றால் ஹலரத் ஹுஸைனின் நனைவு வருகிறது; தியாகம் என்றாலும் அவர்களின் நினைவுதான் நெஞ்சத்திரையிலே பளிச்சிடுகிறது. அந்த மர்வீர் மறைந்த நாளும் இப்புத்தாண்டின் முதல் மாதமான அஹ்ரத்தில் தான்.

கர்பலாக் களத்திலே அவர்கள் செய்த தியாகம் வீண் போகவில்லை. நாட்டின் பல பாக்கங்களிலே மக்கள் கொதித்தெழுந்தனர். உமய்யாக் கள் ஆட்சிக்குத் தலையி எடுத்தது. ஹலரத் ஹுஸைனின் தியாகத்திற்கு நினைக்கானவு இருந்த கர்பலா, உமய்யா ஆட்சியின் அழிவுக்கும் அடி கோலியாக இருந்தது. இமாம் ஹுஸைன் (ரலி) அவர்களின் தியாகத்தின் பலனாக இஸ்லாம் புதுவிலை பெற்றது.

இதை அழகு எடுத்துக் கூறுகிறார்கள் மவ்லானா முஹம்மது அலீ ஜவ்ஹர் (ரஹ்):

"இஸ்லாம் லிந்தா ஹோத்தா ஹே ஹர் கர்பலா கே பகீத்"

"ஓவ்வொரு கர்பலாவுக்குப் பின்னரும் இஸ்லாம் புத்தியிர் பெறுகிறது." என்று அவர்கள் வர்ணிக்கிறார்கள்.

இந்த மகத்தான தியாகத்தை நம் நினைவுக்குக் கொண்டுவரும் முஹம்மர் மாதத்தோடு புத்தாண்டு துவங்குகிறது.

இப்புனித மாதத்திலே தியாகச் செயல் புரிந்த மாவீரர்களின் நாமங்கள் விண்ணும், மண்ணும் நினைக்கும் காலமெல்லாம் நினைத்து நிற்கும்.

## மீண்டும் சிந்தியுங்கள்

சென்னை இராஜ்ய சர்க்கார் ரிடம் வேலை தேடும் ஊழியர்கள் இனி இரண்டாம் மொழியாக தமிழ் கற்று எல். எல். எல். யில் தேதியியல்களாக இருக்க வேண்டும் என்று, சென்னை சர்க்கார் ஓர் உத்தரவு பிறப்பிக்கப் போவதாகத் தெரிகிறது. இது உண்மையானால், வருந்தத் தக்க தொகு முடிவாக இது இருக்கும் என்றாலும்கூட.

தமிழார்வமும் தமிழ் வளர வேண்டும் என்ற ஆசையும் நமக்கும் உண்டு. ஆனால் நம் மொழிப்பற்று பிற மொழியின் முக்கு வேதனை தரும் முறையிலே இருக்கக்கூடாது, அது தமிழ்ப் பண்பாட்டில் என் பதை உணர்ந்து தான் இதைக் குறிப்பிடுகிறோம்.

சென்னை இராஜ்யத்தின் தமிழ்ப் பகுதிகளிலே உர்து மூலம் கல்வி போதிக்கப்படும் பள்ளிகளும் இருக்கின்றன. அவ்் உர்து மூலம் மாணவர்களில் பலர் உர்து மொழியாக எடுத்துப் படிக்கின்றார்கள். ஆகவே அவர்களுக்கு இந்த உத்தரவு அமல் நடத்தப்படாது கஷ்டத்தை விளைவிக்கும் என்பது தெளிவு.

நம் நாட்டு அரசியலமைப்பு விதிகளின்படி திறுபான்மையினரின் மொழிகளுக்கு பாதுகாப்பு பரிசீலிக்கப்படும் என்று உறுதி

முதலமைச்சர் கனம் காமராஜ் நாடார் முஸ்லிம்கள் மனப் போக்கை நன்கறிவார். நிலையான ஆட்சி முறைக்காக, முஸ்லிம்கள் அவரைப் பெருவாரியாக ஆதரித்து வருகிறார்கள். ஆகவே அவர்களின் நியாயமான இக் கோரிக்கைக்கு அவர் ஆட்சிக் காலத்திலே மதிப்புத் தரப்படும் என்று உறுதியாக நம்புகிறோம்.

## யாரட்டுகிறோம்

ராகவும், தமிழ்ப் பேரரசிரியராகவும் பணியாற்றிவரும் இத்தமிழறிஞர் சொல்லின் செவ்வராகவும், சிறந்த எழுத்தாராகவும் புகழ் ஈட்டியிருக்கிறார் சென்னைப் பல்கலைக் கழக 'அக

# நமக்குள்ளே!

அல்லமத்துல்லாஹ்.

ஹஜ் மஸூக்கு வாசகர்கள் அளித்த வரவேற்பும், கூறிய வாழ்த்துரைகளும் எங்கள் உள்ளத்தைத் தொட்டன. அதோடு எங்கள் இவ்வினிய இல்லவாமிய இலக்கியப் பணியிலே மேலும் ஊக்குவிக்கும் வகையிலே அமைந்திருந்தன.

64 பக்கங்களில் வெளிப்பட்ட முடிவு கட்டியிருந்த மணி விளக்கை இல்லவாமியப் புத்தகண்டு பிறக்கும் இப்புகித் மாதத்தின் நிலைவராக 72 பக்கங்களில் வெளிக் கொணர்ந்துள்ளோம்.

எது இன்பம் என்பது பற்றிய அழகிய கவிதை உண்மை இன்பத்தின் மாற்றை நமக்கு உரைத்துக் காட்டுகிறது.

சென்ற மாதம் வெளியான "இரத்த பாசம்" என்ற சிறு கதைகளைத்தொடர்ந்து, "இரத்த தானம்" என்ற

தலைப்பில் வேறொரு எழுத்தாளர் அக்குடும்பத்தில் நடந்த ரசமான சம்பவங்களை மேலும் எத்திரிக்கிறார். "இருளும், ஒளியும்" அன்னையின் பாசத்தை அழகுற வர்ணிக்கும் உயரிய சிறு கதை.

இமாமுல் அஃலம் அபு ஹனீபா (ரஹ்) அவர்களின் இமாமுல் அஃலம் அபு ஹனீபா (ரஹ்) அவர்களின் கட்டுரைகள் உன்னத வாழ்வுச் சரிதை இவ்விதழோடு முடிவறு கிறது. அடுத்த இதழில் சட்ட மேதை இமாம் ஷாபியீ (ரஹ்) அவர்களின் வரலாறு இடம் பெறும்.

ஆங்கிலப் பேராகிரியான ரா. பூர். தேசிகன் "சமய ஆராய்ச்சிகள்" என்ற தலைப்பில் பொதுவே மதங்களைப்பற்றிய தரமான ஆராய்ச்சிகள் கட்டுரைத் தொடரை இவ்விதழில் துவங்குகிறார்.

அல்லாமா இக்பால் (ரஹ்) அவர்களின் இனிய கவிதையின் அடிப்படையிலே அமைந்துள்ள "உணர்வு கொள்வீர்" என்ற கட்டுரை நல்லுணர்ச்சிகளைத் தூண்டுகிறது.

இறைவனின் அன்புக்கு எல்லைக்கோடே கிடையாதது. "என் அருள் என் கோபத்துக்கு முந்துகிறது", என்று ஆண்டவன் தன் முந்தைய வேதங்களில் கூறுவதாக இமாம் கஸ்ஸானி (ரஹ்) குறிப்பிட்டு வருகிறார்கள். நிகரற்ற அவன் இன்பை விளக்குகிறது இம்மாதத்திய திருக் குர்ஆன் தெளிவுரை.

ஹலரத் ஹுஸைன் (ரஹி) என்றும் தியாகத்தின் சிகரம் என்று பொருள். உலகின் பல மொழிகளில் இத் தியாகப் பீழம்பின் வீர வரலாறு பொறிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இவ்விரின் தியாகத்தை நெஞ்சை நெகிழ்விக்கும் முறையிலே எடுத்துக் கூறுகிறது "தியாக நாயகர்".

தலைவர் ஜனாப் முஹம்மது இஸ்மாயில் ஸாஹிபின் பொருள் நிறைந்த சொற்பொழிவோடு இடம் பெற்றுள்ள இம்மாதப் பிரயாணத் தொடர் கட்டுரை பல அரிய கருத்துக்களைப் பொதிந்திருக்கிறது. பக்கங்களை அதிகப்படுத்தியும் நாங்கள் விரும்பிய விஷயங்களை யெல்லாம் இடம் பெறச் செய்ய முடியவில்லை. "சிந்தனையின் சிறப்பும்" தொடர் அடுத்த மாதம் விரிவாக வரும்.

மதிப்புரையும், கேள்வி - பதிலும் வாசகர்களின் கவனத்தை நல்ல முறையில் கவர்ந்திருப்பது கண்டு களிப்படைகிறோம். வரும் இதழ்களில் இன்னும் பல அம்சங்களைச் சேர்க்க நாட்டங் கொண்டுள்ளோம். நற்றொண்டுகளுக்கு நற்றுணை புரியும் நாயன் நல்லுருள் செய்வானாகு!

தேர்விலே வெற்றி பெற்ற அறி குரையும், அன்னரின் சேவை யைப் பெறப் போகும் சென்னைப் பல்கலைக் கழகத்தையும் நாம் பாராட்டுகிறோம்!

## தீருக் குர்ஆன் முழக்கம்

டாலத்து மாநாட்டை அக்கேடாப் 2, 3 தேதிகளில் பயனுள்ள வகையில் நடத்தத் திட்டமிட்டிருப்பதை அறிய மகிழ்ச்சியடைகிறோம். சென்ற ஆண்டு சிறப்புற நடந்த மாநாடு அந்த வட்டாரத்தில் மதத் துறையில் நல்ல விழிப்புணர்ச்சியை ஏற்படுத்திற்று. இராமநாதபுரம் ஜில்லா வாகிகளின் பூரண ஒத்துழைப்புடன் நடக்க இருக்கும் இம்மாநாடு நிலையான பயன் தரும் வகையில் அமைய வல்லவன் அருள்வானாகு.

## மீரட் மல்லாஹு

மீரட் மல்லாஹு என்று எங்கும் அறியப்படும் மல்லாஹு அப்துல் அலீம் லித்திக்கு ஹஜ்ஜுக்குச் சென்றிருந்த இடத்தில் ஆகஸ்ட் மாதம் 22-ஆம் தேதி மாண மடைந்ததைக் கேட்டுத் துயருறு கிறோம் (இன்று வில்லாஹி வ இன்ன இலம்ஹி ராஜி ஊன்).

இந்தியாவில் இந்நூற்றாண்டின் இணையற்ற இஸ்லாமியப் பிரச்சாரகர்களுள் ஒருவராக மீரட் மல்லாஹு விளங்கினார்கள்.

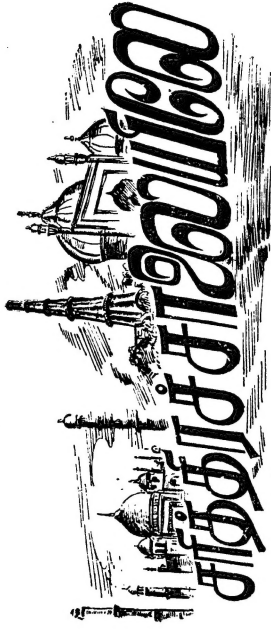
## மணி விளக்கு நூலகம்

உங்களுக்கு வேண்டிய மார்க்க சம்பந்தமான எல்லா புத்தகங்களுக்கும், மற்ற புத்தகங்களுக்கும் எங்களுக்கு எழுதுங்கள். விவரமான விசைப் பட்டியல் தயாராகிக் கொண்டிருக்கிறது.

மணி விளக்கு நூலகம்

114, அங்கப்பா நாயக்கன் தெரு,

மதராஸ்-1.



இம்மாத “மணி விளக்கு” முகப்பில் நீங்கள் காணுவது தாஜ் மஹல் அல்ல! ஆனால் அதற்கும் இதற்கும் நெருங்கிய தொடர்புண்டு.

இரண்டும் முகவாய மன்னர்களால் கட்டப்பட்டவை தாம். இரண்டும் பிள்கிப் பேற்றின்போது உயிர் நீத்த காதல் மனைவிகளின் சமாதிகள் மீது எழுப்பப்பட்ட நினைவு மானிகைகள். தாஜ்மஹல் தாய் என்றால் இக் கட்டிடத்தைச் செய் எனக் கூறலாம்.

“தாஜ்மஹல்”, தந்தை கட்டினார்; நீங்கள் முகப்பில் காணும் கட்டிடத்தைத் தன்யன் கட்டினார்.

என்ன! அவ்ரங்கஜெப் ஆலம்கீர் பாதுஷாவா இத்தகைய அழகு மானிகையை எழுப்பி யிருக்கிறார் என்பவர் ஆச்சரியப்படலாம்.

ஆம்! இந் நாட்டு மக்களிடையே வேற்றுமையை விதைக்க வேண்டுமென்ற எண்ணத்தோடு “விஸ்ஸண்ட் ஸ்மித்” போன்ற ஆங்கிலேயர்களால் எழுதப்பட்ட சரித்திரங்கள் மூலம் அவர்கள் அறிந்து வைத்திருக்கும் அவ்ரங்கஜெப் வேறு, உண்மை அவ்ரங்கஜெப் வேறு.

இந்திய நாட்டு வரலாற்றிலே அவ்ரங்கரைப் போன்ற நீதி வழுவா ஒழுக்க சீலரான மன்னரைக் காண்பதரிது. தவறான சரித் திரம் படித்த மக்களுக்கு நம் கூற்று புதிதாகத் தென்படும், அண்மைக் காலத்திலே செய்யப்பட்டுள்ள உண்மையான வரலாற்று முடிவு கள் இதற்கு அரண் செய்வதாகவே அமைந்துள்ளன.

தம் மகத்தகவரிடத்திலே அவர் அளப்படும் பற்றுக்கொண்டிருந் தார். அந்தக் காரணத்திற்காகவே அவரை விரித்துப் பெருங்குடி மக்களின் மகத்தான விரோதமாக சித்திரித்திருக்கின்றார், விஷத் தோய்ந்த எழுத்து கோவால் சரித்திரம் வரைந்த சிலர். ஆனால் “பொய் அழகித” மெய் பரவுகிறது. ஏனெனில் பொய் அழிந்தே திரும்..” இந்திய நாட்டிலே இஸ்லாமியர் இழிந்திருப்பதைக் கண்டு உள் ளம் வெறுப்பி அவர்கள் உயர்வுக்காக ஓயாது சிந்தித்த ஒரே ஒரு பெரு மன்னர் அவ்ரங்கஜெப்.

மக்களிடையே ஒழுக்க மிக்க வாழ்வு மலர்வதற்காக, ஆணும் பெண்ணும் பொதுச் சபைகளிலே கலந்துவருவதைத் தடுத்தி, ஆண் பெண் அணிய வேண்டிய உடைக்கும் வரை முறை வகுத்து, குடியையும் குதாட்டத்தையும் சட்ட முலமாகத் தடை செய்து, மக்க ளிடையே தீமையை விலக்கி நன்மையை ஏவுவதற்காக போதகர்களை நியமித்த சிலர் அவ்ரங்கஜெப்.

அவ்ரங்கர் ஒரு முகவாய மன்னர் என்பதை விட மக்களுக்கு நல் லறிவைப் போதித்த இறைவனின் மெய்யடியார் என்பதே சாலப் பொருத்தும்.

ராஜபுதனத்துக் கடும்பாடிலே வெளிகளிலே அவர் நடமாடிய

போதும், மகாராட்டிர மலைப் பகுதிகளிலே சஞ்சரித்த போதும், டில்லி செங்கோட்டையின் அத்தாணி மண்டபத்திலே வீற்றிருந்த போதும், திசுக்கும் வெயிலுக்கும் தக்காணப் பகுதியிலே பொறுப்பு வலித்த போதும் அவர் உலோச வாழ்வு பற்றி என்றும் நினைத்தவரல்லர். மாறாக, அறிஞர் பெரு மக்களுடன் மக்களின் ஒழுக்க உயர்வுபற்றியே என்றும், எப்பொழுதும் விவாதித்தார். கொடுங்கோன்மைக்கு முடிவு காட்டுவதிலும் அவர் தம் நேரத்தில் பெரும் பகுதியைச் செல விட்டார். ஆட்சிக் கருமங்கள் ஒவ்வொன்றையும் தாமே நேரில் கவ னித்து, ஓயாதுழைத்த மன்னர், இறைவனே ஐவேளை மனைங்கத் தவறி யடிக் இலகி. இத்தகைய கருமம் இடையே இறையின் மனை திருக் குர் ஆன எழுதவும் உயர் நூற்களைக் கற்கவும் அவர் நேரங் கண்டார்.

பரபரப்பு மிக்க புத்தகத்திதழும் சரி, அமைதியும் பெருமிதமும் மினிரும் தம் அரண்மனையிலும் சரி, அவர் அடக்கமாகவே இருந்தார். தம் சாரீர இச்சைகளுக்கு என்றும் அடி பணியாத வீரர் அவ்ரங்க ஜெப். குழந்தைகள் எவ்வளவோ துரோகரிமைத்துங்கட என்றும் நிதானமும் நெறியும் தவறாமல் வாழ்ந்த நேர்மையார் அவர். அவ் ரங்கர் தக்காணத்திலே பணிபுரிந்த கொண்டிருந்தபோது ஆக்ரா விலே ஆட்சி செலுத்தி வந்த ஷாஜஹான் அவ்ரங்கரை வர வழைத்து, பாரதீக் அரச குடும்பத்தைச் சார்ந்த ஷாநவாஸ் ஸபை யின் குமாரி, திஸ்ராஸ்பானுவை மணமுடித்து வைத்தார். திஸ்ராஸ் பானு “ராபியத்துத் தவ்ராணி” (காலத்தின் விளக்கு) என்ற பெய ராலும் அழைக்கப்பட்டார்.

அவ்ரங்கஜெப் 20 ஆண்டுகள் வாழ்வு நடத்தி 5 குழந்தைகளை என் றெடுத்த இம்மாதிரி 5-ஆம் குழந்தையைப் பெற்றெடுத்தவுடனேயே இவ்வுலக வாழ்வை முடித்துக்கொண்டார். பொதுவே வரலாற்று ஏடுகளிலே அவ்ரங்கரும் திஸ்ராஸ்பானுவும் நடத்திய வாழ்வு பற்றி மிகக் குறைவாகவே குறிப்பிடப்படுதாலும் திஸ்ராஸ்பானுவின் சமாதி மீது தோன்றியுள்ள “தென்னாட்டுத் தாஜ்மஹல்” என்போற் றப்படும் “பீரிகா மக்பரா” எனிய வாழ்வு வாழ்ந்த அவ்ரங்கர் திஸ் ராஸ் மீது எவ்வளவு அன்பு கொண்டிருந்திருக்க வேண்டும் என்பதையே காட்டுகிறது.

ஒரு சாதாரண பணக்காரருக்குரிய ஆடம்பரம்கூட இன்றி, “சூர்-ஆன் எழுதியும், குல்லா ஹத்தும்”, தம் சொந்தச் செலவு செய்த அவ்ரங்கரா இத்தகைய அழகு மானிகையை எழுப்பினார் என்பது ஒரு புதிதாகத்தான் இருக்கும்.

சுமார் 15 இலட்சம் ஜனத் தொகையுடன் 17-ஆம் நூற்றாண்டில் கீழ் நாட்டிலேயே மாபெரும் நகராகவிளங்கிய அவ்ரங்காபாத், “தக் காணத்து டெட்லி” எனப் பெயர் பெற்றது. ஏறத்தாழ அரை நூற்றாண்டு காலம் முகவாயப் பேரரசர் அவ்ரங்கஜெபின் ஆட்சித் திசைநகராக விளங்கிய அந்நகருக்கு மேலே நாடுகளிலிருந்தெல்லாம் புகுந்துவரக்கூறும் மற்ற கலாநிகரும் வந்து கொண்டிருந்தனர் என “மாணுக்கி” என்ற இத்தாலிய சரித்திராகிரியர் தெரிவிக்கிறார். அவ் ரங்காபாதிஸ் இருக்கும் இஸ்லாமிய கலைச் சின்னங்கள் பலவற்றில் தனி அழகுடன் திகழ்வுது “பீரிகா மக்பரா”.

ஒரு வட்சத்து ஜம்பதினாயிரம் சதுர கஜம் விஸ்திரணத்தில் இம் ‘மக்பரா’ அமைந்துள்ளது. 72 சதுர அடி விஸ்திரணத்தில் அமைந் துள்ள ஜெப்பூர் வெண் சவலைக் கல்லாலான மக்பராவைச் சுற்றி நான்கு முனைகளிலும் 72 அடி உயரமான மஞ்ராவைச் சுற்றுகிற

செப்டம்பர் 1954



கின்றன. தாஜ்மஹலில் பாதி அளவே கொண்ட இவ்வன்பு மானிகையை எழுப்ப ஏறத்தாழ ஏழு இலட்ச ரூபாய் செலவிடப்பட்டதாக குலாம் முஸ்தபா என்ற சரித்திராசிரியர் தெரிவிக்கிறார்.

முசுலமாய் கலை உணர்வுக்கே உரிய வேலைப்பாடமைந்த சலவைக் கல் திரைகளும், தாழ்வாரங்களும், அழகிய கட்டடத்திற்கு அணிசெய்வது போன்ற ஒங்கி வளர்ந்த பைன் மரங்களும், ஆக்ராவின் அந்தக் காதற் சின்னத்தையே நம் நினைவுக்குக்கொண்டு வருகின்றன. தாஜ்மஹலைக் கட்டிய நம்பெருமான் சிற்பி அஹ்மதின் மைந்தன் அத்தாவல்லா என்பார் இதைக் கட்டி முடித்தார் என பீகாரம் பரா வாயில்களில் ஒன்றில் காணப்படுகிறது.

தாஜ்மஹலின் பெருமையோடு போட்டி போடும் உயர்வு பெற்ற இம்மானிகை தக்காளைத்துச் சின்னங்களிலெல்லாம் தலை சிறந்தது என்பதில் ஐயமில்லை.

உலகம் வியக்கும் அஜந்தாக் குகைகளுக்கு அண்மையிலேயே இருக்கும் இத்த அழகுச் சின்னம், அலங்காரகரின் கலை உணர்வை மட்டுமல்ல, கலைக் கொள்கையையும் அறிவுறுத்திக் கொண்டிருக்கிறது.

“தன் பெயர் பூமியில் நினைக்கப்படும் வரையிலே, விண்ணிலே வாழும் ஆத்மா மகிழ்ச்சி அடைகிறது” என்ற எண்ணத்தின் அடிப்படையில் சூரியமும் சந்திரனும் நிலைத்திருக்கும் காலம் வரை தங்கள் பெயரும் நிலைத்திருக்க மலைகளைக் குடைந்து கலைகளைப் பொறித்தனர், பெளத்த சிற்பிகள்.

இருண்ட மலைக் குகைகளிலே மறைந்திருந்த கலைப் பெருக்கை சரியான ஒளியிலே வெட்ட வெளியிலே கொண்டு வந்து வராமலின் ஒரு பகுதியாக மாற்றினார்கள் முஸ்லிம்கள் என்பதையே, “பீகா மக்பரா,” போன்ற இஸ்லாமிய கலைச் சின்னங்கள் உலகுக்கு அறைகூவிக்கொண்டிருக்கின்றன.

கலையின் பெருமை அனைத்து பயனில்தானே இருக்கிறது!

அலங்கர் கொண்டிருந்த இஸ்லாமிய உணர்வுக்கு அவர் செய்த சீர்திருத்தங்களும், சட்டத் துறையிலே இன்றம்கூட பெரும் பயன் அளித்தவரும் “புதாவரேயே ஆலம்கிர்,” என்ற மார்க்கத் தீர்ப்புகளின் தொகுப்பும் ஹிந்து மதத்தின் மீது அவர் கொண்டிருந்த மதிப்பிற்கு, காதி விகாநாதர் கோயிலுக்கும் தமிழ் நாட்டு முஸ்லிவ் குமரகுபுரருக்கும் அளித்த மான்யங்களும் எடுத்துக்காட்டாக, இருப்பதைப் போன்றே காதல் மானிகை எழுப்பக் காரணமான மும்பாஜின் மைந்தனும், கவிதா ரவிசாமணி எழுதினவரின் தந்தையுமான அலங்காரின் கவிபுணர்வுக்குச் சிறந்த சின்னமாக தென்னாட்டுத் தாஜ்மஹல், “பீகா மக்பரா,” விளங்குகிறது.

—அஸத்

இக் கட்டுரைக்கு ஆதரமான சில நூற்கள் :

1. கோயிரிஜ் இந்நிய சரித்திரம்-மத்திய கால இந்தியா.
2. அவ்ரங்கஜேப். இது நூத் சர்க்கார், முதல் வாலும்.
3. அவ்ரங்கஜேப், அவர் காலம் : ஸ்லீந்தர்ஸ் பாநிகி.
4. “ஸ்டோரியா டோக்” முகலாய் வாலாறு - மானுக் (ஸ்ரீனிவீஸ் இங்கிலாந்து மொழி பெயர்ப்பு)
5. ஹைதராபாத் புரை பொநீன் இலாகா வெளியீடுகள் வாலும் 2, 16, 31.
6. சர்க்கார் சரித்திர மானாட்டு நிகழ்ச்சிகள் (1945) பொராதிரிம் அப்துல் ஹைதாப் புலகார்; தலம் அஹ்மதுகான் இங்கியோரிச் கட்டுரைகள்.



## மு. முஹம்மது ஹஸன் அன்பும் அருளும்

படைப்புகள் மீதும் அன்பு செலுத்தத் தெரிந்து கொள்ளவேண்டும். “உம் பொருள் இறைவனின் வழியில் செலவு செய்யப்படும்.” “இறைவன் பால் கொண்ட அன்பினால் ஏழைகளுக்கும், அநாதைகளுக்கும், சிறைப் பட்டோருக்கும் உணவு அளித்து (வந்தனர்.)” “நாங்கள் உங்களுக்கு உணவளிப்போலவும் இறைவனும் காக்கவே அன்றி உங்களிடம் பிரதி பயனையோ, நன்றியையோ (பெற) விரும்பி யல்ல.” (என்ற கூறுபவர்) ஆவர்க்கள். (76:8-9)

“(நபியே) நீர் கூறும்: எனதடிபார்க்களை! (உங்களில்) எவரும் வரம்பு மீறி தமக்குத் தாமே தீவ்விழைத்துக் கொண்ட போதிலும், அல்லாஹ்வின் அருளப்பற்றி நீங்கள் நம்பிக்கை பிழைவிடவேண்டாம். (நீங்கள் பாவத்திலிருந்து விடுகி மனம். வருந்தி மன்னிப்பைக் கோரினால்) நிச்சயமாக அல்லாஹ் (உங்களுடைய) பாவங்கள் யாவையும் மன்னித்து விடுவான். ஏனென்றால் நிச்சயமாக அவன் மிக்க பன்னிப்போனும் பேரன்புடையோனாக இருக்கிறான்.” (39-53)

இறைவனின் சிருஷ்டியான இயற்கையின் அம்சங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் இறைவனின் அன்பு பிரதிபலிப்பதைக் காண்கிறோம். ஆகவே, படைத்தவனாகும் படைக்கப்பட்டவையாவற்றிற்கும் இடையே உள்ள உறவு அன்பை அடிப்படையாகக் கொண்டது. மனிதன் இறைவனுக்குச் செலுத்தும் வணக்கமும் தாய் கலப்பற அன்பையும் கொண்டதாக அமைதல் வேண்டும்.

இறைவன் மீது அன்பு செலுத்த விரும்பும் மனிதன் அவனுடைய

துன்புற்றோர் பிணிபுற்றோர் பசியால் மெலிவுற்றோர் இவர்களுக்குச் செய்யும் சேவை இறைவனுக்குச் செய்யும் சேவையாகும் என்ற கருத்தை வலியுறுத்தும் ஹிததுகலம் உள்ளன. தீர ஆராய்ந்து பார்த்தால் இஸ்லாமிய சட்டத்திட்டங்களில் காணப்படும் ஒவ்வொரு ஏவலும், விடக்கலம் இந்தத் தத்துவத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு அமைந்திருப்பதைக் காணலாம்.

இறைவனுடைய இயல்புகளில் மிகச் சிறப்புகையது “ரஹிமத்” எனும் அருள் தன்மை, அல்லது அன்பு. இது பற்றி ஞர் ஆனில் 300-க்கு மேற்பட்ட இடங்களில் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கிறது. அன்றியும் ரஹிமத் என்னும் பொருள் தரும் வார்த்தைகள் எண்ணற்ற இடங்களில் வருகைத் காணும் போது ஞர் ஆன் ஷரீப், முழுக்க

முழுக்க அன்பின் போதனை யாகவே அமைந்திருப்பது விளங் கும்.

உலகத்தைச் சீர்குறித்து, உய ரிய வாழ்வு வாழச் செய்ய வந்த உத்தம நபி முஹம்மது முஸ்தபா (ஸல்) அவர்கள் மதத் தலைவ ராக, படைத் தலைவராக, நீர்வா கத் தலைவராக, நீதி பரிபாலக ராக, நேர்மையுள்ள ஆட்சியாள ராகப் பணி புரிந்தார்கள். இந்த எல்லாப் பதவிகளிலும் அவர்கள் அன்பு வழி சீன்ற அருஞ் செய லாற்றியதை வரலாறுகள் விளக்கிக் கூறுகின்றன. அயு கை மீதும், அனாதைகள் மீதும் அருள்பொழிந்து அன்பு செலிந்து, வாழ்ந்தார்கள்: ஏழை எளியவர் களுக்குக் கருணைக் கடலாகத் திகழ்ந்தார்கள் என்றும் சரித்திரங் கள் கூறுகின்றன. இல்லாதவர் அடிப்படடை அன்பு என்பதற்கு ஓர் எழில் மிகு எடுத்துக்காட்டாக வே அவர்களின் தூய வாழ்வு அமைந்திருந்தது. அதனால் தான் இறைவனும் திருமறையிலு ம் “(நபியே) உம்மை நாம் உலகங் களுக்குக் கொள்வோம் ஓர் அருள் கொண்டாயாகவே யன்றி நாம் அனுப்பவில்லை (21: 107) என்று சொல்லி, தன் திருத்தூதரை ஓர் அன்புப்பொழிவாக, அருள் ஊற்ற கப் பெருமைப் படுத்தி இருக்கின் றான்.

இல்லலாத்தின் உண்மைத் தத் துவத்தை நபிகள் நாயகம் (ஸல்) தங்கள் ஒவ்வொரு சொல்லிலு மீது வெற்றி கொண்ட பொழுது தோற்ற வரை என்ன செய்ய வேண்டும் என்று தம்முடைய அமைச்சரான அஹம திபனு அதிகாரி அல் அஹ்வலி (மாறு கண் அமைச்சர்) அவர்களை அழைக்கிறார். “யா அமிரல் முமினீன், நீங்கள் அவர் குற்றத்திற்காக அவரைக் கொலை செய்தால் உங்களைப் போன்று தண்டனையளித்த பல மன் னர்களுடனும் ஒன்றாகக் கருதப்படுவீர்கள்.

இவ்வாறு மன்னரைத் துன்புறுத்தும் படுத்தம்...” இவ்விதமே உலகம் பெருமைப் படுகிறது” என்பது அபாஸ் (முஜாஸ்யில் அதிபர்)

லும், செயலினாலும் காட்டி இருக் கிறார்கள். இணையற்ற ஏக நாயக வணக்கமும், அவனையுயர் பால் அன்பு ஆதரவு காட்டுதலுமே அத் தத்துவத்தின் சாராம்சம். எவனெருவன் அவனையுயர்வானிட ம் அன்பு காட்டுகிறானோ அவ னிடம்தான் ஆண்டவன் அன்பு காட்டுகிறான் என பெருமானார் மொழிந்திருக்கிறார்கள்.

இல்லலாம் வற்புறுத்தும் இந்த அன்பு மனிதர்களிடம் மட்டு மின்றி ‘வாயில்லாப் பிராணிகள் டமும் காட்டப்பட வேண்டியதா கும். அற்பப் பறவையிடம் காட் டும் அன்புக்காகக்கூட, இறுதி நாளில் இறைவன் நற்கூனி தரு வான் என்றும் ஒரு நாயக வாக்கியம் உண்டு.

இறைவன் திருமறையிலு ம் (32-9) தன் ‘ருஹை’ மனிதனில் புகுத்தியதாகக் கூறுவதால் மனி தனிடத்திலும் இறைவனுக்குத் திறப் பான அன்பு, அருள், மன்னிப்பு என்னும் இயல்புகள் இருக்கும் வேண்டும். இதைப் பின் வருந் குர் ஆன் வசனம் வலியுறுத்திக் கூறுகிறது:

“அவர்கள் (எத்தகையோரென் றும்) செல்வ நிலையுடைய, தரித் திர நிலையுடைய, தானம் செய்து கொண் டே யிருப்பார்கள்; கோபத்தை விழுங்கி விடுவா ர்கள்; மனிதர் (களின் குற்றங்களை மன்னித்து விடுவார்கள். அவ் லாஹ் (இத்தகைய) நல்லோரை நேசிக்கின்றான்.” (3-134)

அப்பாலிய கலீபா அல்மம்மூன், இப்ராஹீம் இப்னீஸ் மஹ்மீயின் மீது வெற்றி கொண்ட பொழுது தோற்ற வரை என்ன செய்ய வேண்டும் என்று தம்முடைய அமைச்சரான அஹம திபனு அதிகாரி அல் அஹ்வலி (மாறு கண் அமைச்சர்) அவர்களை அழைக்கிறார். “யா அமிரல் முமினீன், நீங்கள் அவர் குற்றத்திற்காக அவரைக் கொலை செய்தால் உங்களைப் போன்று தண்டனையளித்த பல மன் னர்களுடனும் ஒன்றாகக் கருதப்படுவீர்கள்.

இவ்வாறு மன்னரைத் துன்புறுத்தும் படுத்தம்...” இவ்விதமே உலகம் பெருமைப் படுகிறது” என்பது அபாஸ் (முஜாஸ்யில் அதிபர்)

# அறிவுக் களஞ்சியம் அபூஹனியா



“எம். ஏ.”

## அடுத்ததாணக் காத்து வந்த அன்னலா

அண்டை அயலாமிது அபூ ஹனீபா (ரஹ்) அவர்கள் காட்டிய அன்பு அளவிடற்கரியது. பணத்தின் துணையோ, பலத்தின் துணையோ இல்லா சாதாரண மக்களிடத்து அவர்கள் காட்டிய பரிவு சரித்திரத்திலே சிறந்து விளங்குகிறது. அறிவுக் களஞ்சிய மான அப்போரியர் அன்பின் கரு வுலமாகவும் அமைந்தார்கள் என் பதை, அவர்கள் வாழ்வில் நிகழ்ந்த பல சம்பவங்கள் தெளி வாக்கின்றன.

இமாம் அவர்களின் அடுத்த விட்டில், செருப்புத் தைக்கும் ஒருவர் வாழ்ந்திருந்தார். பதலெல் லாம் அவர் வேலை செய்வார். சீடைக்கும் பணத்தைக்கொண்டு கள்ளும் இறைச்சியும் வாங்கிக் கொண்டு வந்து இரவு முழுவதும் தின்று, குடித்து, பாடிக்கொண் டிருப்பார். “போர் முனியில் போருதும் திறம் பெற்ற என்னை இம்மக்கள் இழந்து, மறந்து விட்டனர்” என்று ஒரு பாட் டைத் திருப்பித் திருப்பிப் பாடு வாள். இமாம் அவர்களோ இரவில் மிகக் குறைவாகத் தூங்குபவர்கள்.

மற்ற நோக்களில் தொழுக யிலும் வணக்கத்திலும் ஈடுபட் டிருப்பார்கள். அவற்றிற்கெல்லாம் இச்செம்மானிடைய செயல் இடைஞ்சலாக இருந்தாலும் பொறுத்துக் கொள்வார்கள்.

ஒரு நாள் செம்மானின் மிகுதி யாகக் குடித்து விட்டுக் கூத்தம் கிம்மானு மடித்துக் கலகம் ஜெனவித்து விட்டார். இதைக் கவனிப்பற்ற ஊர்ச் செவகர்கள் அவரைப் பிடித்துக்கொண்டு போய்ச் சிறையில் தள்ளிவிட் டனர்.

இரவிலே செம்மானின் தூவல் கேட்கவில்லையே என்று செம்மா னின் செய்தியறிபாத இமாம் அவர்கள் ஆச்சரியப்பட்டார்கள். காலையில் மதராஸுக்கு வந்ததும் தம் மாணவர்களிடம் இது பற்றிக் கூறினார்கள். செம்மானை கைதீ யான விஷயத்தை அன்று காலைத் தெரிய வந்த மாணவர்கள் இமாம் அவர்களிடம் செய்தியை அறி வித்தனர். “அவர் ஏழையாழிந்ே; என் அண்டை வீட்டுக்காரருக்கு யார் துணை செய்யப் போகிறீர் கள்?” என்று கிலேசமுற்ற அபூ ஹனீபா (ரஹ்) உடனே தங்கள் வாக்கணத்தைத் தயார் செய்ய உத்



முழுக்க அன்பின் போதனை யாகவே அமைந்திருப்பது விளங் கும்.

உலகத்தைச் சீர்குறித்து, உய ரிய வாழ்வு வாழச் செய்ய வந்த உத்தம நபி முஹம்மது முஸ்தபா (ஸல்) அவர்கள் மதத் தலைவ ராக, படைத் தலைவராக, கீர்வா கத் தலைவராக, நீதி பரிபாலக ராக, கேர்மையள்ள ஆட்சியாள ராகப் பணி புரிந்தார்கள். இந்த எல்லாப் பதவிகளிலும் அவர்கள் அன்பு வழி மீன்று அருளு செய் வார்ப்புறத்தினை வரலாறுகள் விளக்கிக் கூறுகின்றன. அடிமை கள் மீதும், அனாதைகள் மீதும் அருள்பொழிந்து அன்பு சொரிந்து, வாழ்ந்தார்கள்; ஏழை எளியவர்களுக்குக் கருணைக் கடலாகத் திகழ்ந்தார்கள் என்றும் சரித்திரங் கள் கூறுகின்றன. இஸ்லாத்தின் அடிப்படை அன்பு என்பதற்கு ஓர் எழில் மிகு எடுத்துக்காட்டாக கலீலா அவர்களின் தாய் வாழ்வு அமைந்திருந்தது. அதனால் தான் இறைவனும் திருமறையிலும் (நபியே) உம்மை நாம் உலகங் களுக்கெல்லாம் ஓர் அருள் கொளையாகவே யன்றி நாம் அனுப்பவில்லை (21: 107) என்று சொல்லி, தன் திருத்தூதரை ஓர் அன்புப் பொழிவாக, அருள் ஊற்றுகப் பெருமைப் படுத்தி இருக்கின்றான்.

இஸ்லாத்தின் உண்மைத் தத் துவத்தை நபிகள் நாயகம் (ஸல்) தங்கள் ஒவ்வொரு சொல்லிலும் ★

அப்பாஸிய கலீபா அல்மஹ்மூன், இப்ராஹீம் இப்னில் மஹ்மீயின் மீது வெற்றி கொண்ட பொழுது வேண்டும் என்று தம்முடைய அமைச்சரான அமைதிபுனானு அதிகான் அல் அஹ்வலி (பாறு கண் அமைச்சர்)டம் கேட்டார். அமைச்சர் கூறி னார். “யா அம்ரல் முமின், நீங்கள் அவர் குற்றத்திற்காக அவரைக் கொலை செய்தால் உங்களைப் போன்று தண்டனையளித்த பல மன் னர்களுடன ஒன்றாகக் கருதப்படுவீர்கள். இங்கிலேயேயன்று உலகம் பெருமைப் படுத்தும்.” இப்போது அயான் (முஜாஹிபுல் அதிபு)

லும், செயலினாலும் காட்டி இருக் கினார்கள். இனையற்ற ஏக நாபக வணக்கமும், அவனையுடையார் பால் அன்பு ஆதரவு காட்டுதலுமே அத் தத்துவத்தின் சாரம்சம். எவ்வுருவன் அவனையுடையார் களிடம் அன்பு காட்டுகிறானோ அவ னிடம்தான் ஆண்டவன் அன்பு காட்டுகிறான் என பெருமான் மொழிந்திருக்கிறார்கள்.

இஸ்லாம் வழிபுறத்தும் இந்த அன்பு மனிதர்களிடம் மட்டு மின்றி ‘வாயில்லாப் பிராணிகளிட மும் காட்டப்பட வேண்டியதா கும். அற்பப் பறவையிடம் காட் டும் அன்புக்காகக்கூட, இறுதி நாளில் இறைவன் நற்கூலி தரு வான் என்றும் ஒரு நாயக வாக்கியம் உண்டு.

இறைவன் திருமறையிலும் (32-9) தன் ‘ருஹை’ மனிதரில் புத்தியுதராகக் கூறுவதால் மனி தனிடத்தும் இறைவனுக்குச் சிறப் பான அன்பு, அருள், மன்னிப்பு என்னும் இயல்புகள் இருத்தல் வேண்டும். இதைப் பின் வரும் குர்ஆன் வசனம் வலியுறுத்திக் கூறுகிறது:

“அவர்கள் (எத்தகையோரென் றும்) செல்வ நிலைமையிலும், தரித் திர நிலைமையிலும், தானம் செய்து கொண்டு யிருப்பவர்கள்; கோபத்தை விழுங்கி விடுவார்கள; மனிதர் (களின் குற்றங்களை மன்னித்து விடுவார்கள். அல் லாஹ் (இத்தகைய) நல்லோரை நேசிக்கின்றான்.” (3-134)

# அறிவுக் களஞ்சியம் அபூஹினிபா (ரஹ்)



“எம். ஏ.”

## அடுத்தாணக் காத்து வந்த அன்வாலா

அண்டை அயலாநீது அபூ ஹனீபா (ரஹ்) அவர்கள் காட்டிய அன்பு அளவிடற்கரியபடி பணத்தின் துணையோ, பலத்தின் துணையோ இல்லா சாதாரண மக்களிடத்து அவர்கள் காட்டிய பரிவு சரித்திரத்திலே சிறந்து விளங்குகிறது. அறிவுக் களஞ்சிய மான அப்போரிபார் அன்பின் கரு வுலமாக்கவும் அமைந்தார்கள் என் பதை, அவர்கள் வாழ்வில் நிகழ்ந்த பல சம்பவங்கள் தெளி வாக்குகின்றன.

இமாம் அவர்களின் அடுத்த விட்டில், செருப்புத் தைக்கும் ஒருவர் வாழ்த்திருந்தார். பதலில் வாம் அவர் வேலை செய்வார். கிடைக்கும் பணத்தைக்கொண்டு கள்ளும் இறைச்சியும் வாங்கிக் கொண்டு வந்து இரவு முழுவதும் தின்ற, குடித்து, பாடிக்கொண் டிருப்பார். “போர் முனியில் போருதும் திரும் பெற்ற என்னை இம்மக்கள் இழந்து, மறந்து விட்டனர்” என்ற ஒரு பாட்டைத் திருப்பித் திருப்பிப் பாடு வார். இமாம் அவர்களோ இரவில் மிகக் குறைவாகத் தாங்குபவர்கள்.

மற்ற நெங்களில் தொழுகை மீறும் வணக்கத்திலும் ஈடுபட் டிருப்பார்கள். அவற்றிற்கெல்லாம் இச்செம்மானுடைய செயல் இடைஞ்சலாக இருந்தாலும் பொறுத்துக் கொள்வார்கள்.

ஒரு நாள் செம்மான் மிகுதி யாகக் குடித்து விட்டுக் கூத்தம் சும்மானழு மடித்துக் கலகம் கேள்வித்து விட்டார். இதைத் தவிர்த்து ஊர்ச் சேலகர்கள் அவரைப் பிடித்துக்கொண்டு போய்ச் சிறையில் தள்ளிவிட் டனர்.

இரவிலே செம்மானின் துரல் கேட்கவில்லையே என்று செம்மா னின் செய்தியறிபாத இமாம் அவர்கள் ஆச்சரியப்பட்டார்கள். காலையில் மதிலுக்கு வந்தும் தம் மாணவர்களிடம் இது பற்றிக் கூறினார்கள். செம்மான் கைதி யான விஷயத்தை அன்று காலை தேரிய வந்த மாணவர்கள் இமாம் அவர்களிடம் செய்தியை அறி வித்தனர். “அவர் ஏழையாயிற்றே; என் அண்டை வீட்டுக்காரருக்கு யார் துணை செய்யப் போகிறீர் கள்?” என்று கிலேசமுற்ற அபூ ஹனீபா (ரஹ்) உடனே தங்கள் வாக்கணத்தைத் தயார் செய்ய உத்

தாலிட்டார்கள்.

அப்பாலிய கலீபா மன்னை நின் ஆட்சிக் காலமது. அவருடைய ஒன்று விட்ட சகோதரரான ஈலா இப்னு முலா கூபா பிராந்தியத்தின் தலைமை அதிகாரியாக இருந்தார். இமாம் அவர்கள் தம் தாபாருக்கு வருகிறார்கள் என்றே செய்தி அறிந்ததும், அவர்களை மரியாதையுடன், ஆட்சி மண்டபத்திற்கே வாகனத்துடன் அழைத்து வருமாறு தம் சேவகர்களுக்குப் பணித்தார். விசிய்யு யாந்த் கம்பளங்கள் விரிக்படவருந்த அரசு மண்டபத்திலாவது அழைத்து வரும் அபு ஹனீபாவை அழைத்து வருவது என்று ஆச்சரியத்தால் அயர்ந்து நின்றனர் சேவகர். “ஆமி என் கம்பளங்களும், என் மானிகளும் அதனால் பாக்கியம் மையுடும்” என்று விளக்கிக் கூறினார் அறிவிச் சிறை அறிந்த அந்த ஆட்சியாளர்.

இமாம் அவர்கள் அரசு மண்டபத்தை அடைந்ததும் ஒடோடி வந்து கை கொடுத்து இமாம் அவர்களை வரவேற்று, “என்ன வேலைபாசு இவ்வளவு சிரமம் எடுத்துக்கொண்டு என்னைத் தேடிவந்தீர்கள்? எனக்கு உத்தரவு கொடுத்திருந்தீர்களானால், உங்கள் சமுக்கத்தில் நான் ஆஜராகியிருப்பேன்!” என்று பணிந்து உபசரித்தார்.

“என் அண்டை வீட்டுக்காரர்களைச் செய்யப்பட்டுச் சிறையில் இருக்கிறார். அவர் ஏழை. பிழை போய்விட்டது அவரை விடுவிக்க உத்தரவு செய்ய வேண்டும்” என்று இமாமுல் அஃலம் கோரினார்கள்.

“இமாம் அவர்கள் என்னைத் தேடி வந்தி, கேள்வித்தன் நின்றவாக அந்தச் சேம்மானையும், அவரோடும், அவருக்குப் பின்னரும் கைதான எல்லோரையும் விடுதலை செய்யுங்கள்” என்று உத்தரவிட்டார் ஈலா.

சத்திர மனிதனாக வெளியில் வந்த சேம்மானைப் பார்த்து, “நான் உம்மை மறக்கவில்லை யல்லவா?” என்று வினவினார்கள் அபு ஹனீபா. உலகம் தன்னை இழந்து மறந்து விட்டது என்று பாடி இரவைக் கட்டித் தன் மொறுக்குத் தன் சேவகனை நினைவு வந்தது. இமாம் அவர்களின் இரு கரங்களையும் பிடித்துக் கொண்டு “என்னை மனிதனாகிவிட்டீர்கள். நான் என் கெட்ட பழக்கங்களை மறந்து விட்டேன்” என்று உறுதி கூறி, இமாம் அவர்களின் மாணவ குழாத்திலே சேர்ந்து விட்டார்.

இமாமுல் அஃலம் அவர்களின் அண்டை வீட்டில் ஒரு யூதர் இருந்தார். அவர் விட்டிலிருந்து கொட்பட்டும் தண்ணீரெல்லாம் இமாம் அவர்களுடைய வீட்டின் முன்பு தேங்கி, சேறும் சகதியமாகிவிடும். ஒவ்வோர் இரவும் அபு ஹனீபா (ஈம்) ஒரு பாத் திறத்தை எடுத்துக் கொண்டு போய், அந்த யூதரின் வீட்டிலிருந்து தண்ணீர் நிரம்பம்

பொழுதே, அதை அப்புறப்படுத்துவார்கள். ஒரு துடைவை இமாம் அவர்கள் கழிவு தண்ணீர் கொட்டுவதைக் கண்ட அந்த யூதர், “நீர் ஒரு வேலைக்காரனை வைத்து, அவனுக்குச் சம்பளம்

கொடுக்காது, பணம் மெலும் சேர்க்கும் கஞ்சத்தனமான நோக்கோடு தானே இதை நீரே செய்ய சிறிது?” என்று கேட்டார்.

“நீர் இந்தக் கேள்வியைக் கேட்டாரா விட்டால், நான் இதைப் பற்றிப் பேசியிருக்கவே மாட்டேன். இந்தக் கழிவு நீர் எங்கிருந்து வருகிறதென்று நீரே யூறு” என்று அழைத்துக் கொண்டுபோய் அவர் விட்டிலிருந்து கழிவு நீர் சேர்வதைக் காண்பித்தார்கள்.

தன் வீட்டுக் கழிவு நீரைத் தான் இமாம் அவர்கள் தங்கள் திருக்கரங்களால் அள்ளியெடுத்துக் கொண்டு போய்ச் சுத்தப்படுத்துகிறார்களென்று அறிந்த யூதர் மிக வேதனையடைந்தார்.

“வேறாக நீர் உம்மை நொந்து கொள்ள வேண்டாம். என் அண்டை வீட்டுக்காரராகிய உமக்கு நான் இப்படி ஒரு சேவை யாவது செய்ய முடிந்ததில், திருப்பிடைக்கிறேன்” என்று வள்ளல் இமாம் ஆறுதல் கூறினார்கள்.

இன்னு செய்தாரை ஒழுங்கு அவர் நான் நன்னயமும் செய்து விடும், நல்லரிமாளரின் பெருமையை, சீலத்தை உணர்ந்த அந்த யூதர் இவ்வாறு பண்பு களுக்கு ஊற்றுக இருந்த இல்லா யிய நெறியை அன்று முதல் ஏற்றுக் கொண்டார்.

பேரறிவர், பேச்சும்

நா காத்தல் சோ காக்கும். அதாவது நாவைக் காத்தல் சோகத்திலிருந்து காத்தல் என்று சொல்ல தண்டு. அதிகமாகப் பேசுவது தான் தன்பத்திற்கு வழி கோல

சிறுத என்பதற்கொப்பாக இமாம் அவர்கள் மிக்க திறமையாகவே பேசுவார்கள். ஏதாவது விவாதம் துவங்கினால், எல்லோருடைய பேச்சையும் பொறுமையுடன் கேட்பார்கள். இறுதியில் தங்கள் சருத்தை விளக்குவார்கள். அவர்களுடைய மாணவர்களின் கருத்துக்கள், அவர்களுடைய கருத்துக்களுக்கு மாறப்பட்டு, முரண்பட்டிருந்தாலும், கடிந்துறையாது அவைகளையும் செவியெற்று பதில்கொடுப்பார்கள்.

அவர்கள் ஆத்திரப்பட்டுப் பேசியதேயில்லை என்ற வர்வாற்றுகிறார் எல்லோரும் கூறுகிறார்கள். “யாரையும் இமாம் அவர்கள் இழித்துப் பழித்துப் பேசியதைக் கேட்டதேயில்லை” என்று ஸாப்பாறுத் தவர் (ஈம்) அவர்களிடம் சொல்லப்பட்டபோது, “ஆழிப் அறிவு படைத்த அபு ஹனீபா (ஈம்) தங்கள் நற்செய்கைகளை வேறோடு அழிக்கும் வேலை செய்வார்கள்” என்று அன்னார் மறுமொழி கூறினார்களாம்.

“எந்தச் சந்தர்ப்பத்திலும் நான் சத்தியம் செய்யமாட்டேன்; அப்படிச் செய்தால் ஒரு தீர்மானம் (வெள்ளிக் காசு) எனக்கே அபராதம் விதித்துக் கொள்வேன்” என்று தீர்மானித்திருந்தார்கள். ஒரு துடைவை பேச்சு வாக்கில் ‘சத்தியமாக’ என்று சொல்லி விட்டார்கள். வெள்ளிக் காசு அபராதமாக இருக்கவே தான் இத்தவறிழைக்கப் பின்புத்தது. இனிமாதிரித் தப்பச் செய்தால் ஒரு தீரை (பொற் காசு) அபராதம் செலுத்தவேண்டும்” என்று

முடிவு கட்டிக் கொண்டார் களாம்!

**வணங்க வாய்ப்பு**

கடமைக்கு என்று தோழாமல், இமாமுல் அஃலம் ஈடுபாட்டோடு, இரவேல்லாம் விழித்திருந்து தோழார்கள் எவ்வளவோ நாட்கள் இரவு இஷாத் தோழகைக்குச் செய்த ஒவ்வோரு இரவேல் வாம் தோழது, ஸுபஹு—அதி காலைத் தோழகையையும் அதே ஒவ்வோரு நிறைவேற்றவார்கள். இவ்வாறு தோழுவதைப் பழக்க மாக்கிக்கொண்ட காரணத்தால் மண்டியிட்டு மண்டியிட்டு அவர்களின் முழங்கார்கள் ஒட்டகத்தின் முழங்காள்களைப் போல் காப்பத்திருந்தனவாம்.

ஒரு ரக் அத்திலேயே குர்ஜன் ஷாப்பை முழுதவம் ஒத்திருக்கிறார்கள். ஒரு தடவை ஒரு சேல்வந்தனக்கு மிகவும் மரியாதை செய்தார்கள். பின்னர் சிந்தித்துப் பார்த்ததில் அவன் சேல்வமே தம்மை அவனுக்கு மரியாதை செய்யத் துண்டியதாகக் கண் டார்கள். “குற்றமிழைத்து விட்டேன். இது நீங்க நாள் ஆயிரம் தடவை திருமறையை ஒது வேன்” என்று தமக்கே தீர்ப்புக் கூறி, அவ்வாறே ஆயிரம் தடவை திருவேதம் முழுவதையும் ஒதி முடித்தார்கள்.

எப்போதுதாவது மார்க்கத் தீர்ப்புக் காணுவதில் பிறழ் செய்யுது விட்டால், அதற்குப் பரி காரமாக நாற்பது தடவை திருக் குர்ஜனைப் பூராவாக ஒதி முடிப்பார்கள். இமாம் (ரஹ்) அவர்கள் வாழ் நாள் முழுவதிலும் மொத்தம்

ஏழாயிரம் தடவைக்கு மேல் திருக் குர்ஜனை ஒதி முடித்ததாகச் சொல்லப்படுகிறது!

**சொல்லின் திறத்தலை.....**  
சொல்லின் திறத்தாலே உலகைச் சோபிக்கச் செய்த சோதி இமாம், அபூ ஹனீபா (ரஹ்) அவர்கள் சொல்லிலே கருத்தும், கவாச்சியும் ஒருங்கே அமையப் பெற்றிருந்தன. அதிலும் கேள்வி கேட்பவர்களுக்கு அவர்கள் பதில் சொல்லும் முறையே தனி அழகு வாய்ந்தது.

இமாம் அவர்களின் காலத்திலும் ‘நாத்தமும்பே நாத்திகம் பேசுவோர்’ இருந்தனர். அவர்களில் பலர் அபூ ஹனீபா (ரஹ்) அவர்களிடம் வந்து சார்க்கைச் செய்வார்கள். ஒரு சமயம் இக்கூட்டத்தைச் சேர்ந்த ஒருவர் வந்து, “ஆண்டவன், ஆண்டவன் என்று சொல்கிறீர்களே! அவன் எங்கு நோக்கிக் கொண்டு இருக்கிறான்?” என்ற கேள்வியைப் போட்டார். “விளக்கேற்றி வைத்தால், அதன் சுடர் எத்திசையை நோக்கிக் கொண்டு இருக்கிறது?” என்று கேட்டார்கள் இமாமுல் அஃலம்.

“விளக்கின் சுடர் எந்தப் பக்கத்தை நோக்குகிறது என்று எவ்வாறு சொல்ல முடியும்? எல்லாப் பக்கத்தையும் நோக்கியே தான் அது இருக்கும்” எனப் பதில் கொடுத்தார் அவர்.

“நாம் ஏற்றிவைக்கும் விளக்கின் ஒளியே எந்தத் திசையை நோக்கி நிற்கிறது என்று நாம் கூற முடியாத நிலையிலிருக்கும் போதிலும், எல்லாப் பொருள்

களுக்கும் உள்ளேளாளியான இறைவன் எத்திசையை நோக்கி இருக்கிறான் என ஆராய முயல்வது அறிவுடைமையா? என்று திருப்பிக் கேட்டார்கள்.

பிற்தோகு தடவை தஹ்ரியாக்கள் என்னும் இந்நாத்திகவாதிகள் இமாமுல் அஃலம் அவர்களிடம் வந்து சார்க்கைச் செய்ய வாரம்பித்தனர்.

**தஹ்ரியாக்கள்: அல்லாஹுத் தஆலா ஒருவனிருக்கிறான் என்ற கிறிசுளே, அவன் இருக்கும் இடமெங்கே?** அவ ஆபு ஹனீபா (ரஹ்): அவனுக்கு எந்த இடமுமில்லை.

**தஹ்:** ஒரு பொருளிருந்தால் அதற்கு ஓர் இடமில்லாமல் இருக்கும்?

**ஆபு:** அதற்கு உம் உடலிலேயே ஓர் எடுத்துக்காட்டிற்குக் கிறதே!

“என் உடலிலா?” என்று ஆச்சரியத்துடன் கேட்டார் அந்தத் தஹ்ரியா.

**ஆபு:** ஆம்! உம் உடலில் ஸ்ஹு, ஆத்மா, உயிர் என்று சொல்லப்படும் ஒன்றிருக்கிறதல்லவா?

**தஹ்:** ஆம்.  
**ஆபு:** ‘அந்த ஸ்ஹு எந்த இடத்தில் இருக்கிறது?’ தஹ்ரியா விடம் இருந்து பதில் ஒன்றும் வரவில்லை.

**ஆபு:** அது போகட்டும். பாலிலிருந்துதானே நெய் எடுக்கிறோம். பாலின் எந்த இடத்தில் இருந்து நெய் வருகிறது? இதற்கும் தஹ்ரியா பதில் தரவில்லை.

செப்டம்பர் 1954

“உம் உடலிலே உயிர் இருக்கும் இடமும், பாலிலே நெய் இருக்கும் இடமும் காண முடியாத நீர், ஆண்டவனிருக்கும் இடத்தைப்பற்றி ஆராய முற்பட்டது சரியா?” என்று இமாம் அவர்கள் கேட்டதும் தஹ்ரியா வாயடைத்துப் போனார்.

இமாம் அவர்கள் காலத்தில் காஹ்ஜிகள் எனும் கூட்டத்தினரும் இருந்தனர். அவர்கள் மத்ததறையிலே தீவிரவாதிகள். பாவங்கள் செய்யும் எவரும் உடனே ‘காபிர்’ (இறைமையை நிராகரிப்போர்) ஆகிவிட்டதாகவே தீர்ப்பளித்துவோர்கள்.

தங்கள் கொள்கைகளை எதிர்ப்பவர்கள் எல்லோரையும் ‘முஷ்ரிக்கீ’ (இறைவனுக்கு இணைவைத்து வணங்குபவோர்) என்றும் பறைசாற்றி விடுவார்கள்.

**ஹமரத் அலீ (ரலி)** அவர்களுக்கும், அமீர் முஜலியா அவர்களுக்கு மிடையே நடந்த போரில் ஹமரத் அலீ (ரலி) தோடாங்கு சண்டைச் செய்தாகு, மத்தியஸ்த்தத்திற்கென முன்றுவது ஒரு நகரை ஏற்றிக் கொண்டது மாடுபெரும் தப்ப. அது தான் இல்லாமிய உலகிலே பிளவு ஏற்படுவதற்குக் காரணமாக இருந்தது என்றும் அவர்கள் வாதிடுவார்கள்.

ஒரு தடவை இக்காஹ்ஜிகளின் தலைவரான லஹ்ஷாக் என்பார் இமாம் அவர்களின் வீட்டில் திடீரெனத் தோன்றினார். உடைவாளை உருவிக்கொண்டே, “நீர் தவ்பாச் செய்து கொள்ளும், இல்வான் உம் உயிரைக் குடிக்கப் போகிறது” என்ற ஆர்ப்பரித்தார்.

“ஏதற்காக?” என்று அமைதியாகக் கேட்டார்கள் அபூ ஹன் பா (ஹம்).

“ஹலரத் அலீ, முஆலியாவடென் போரிட்ட பொழுது முன்னுலத ஒரு மனிதரை மத்தியஸ்த ராக ஏற்றுக் கொண்டது மிகவும் தவறு என்று நாங்கள் கூறி வருகிறோம். ஆனால் நீயோ அது சரி பென்றை கூறிவருகிறீர். அலீ தம் கட்சி உண்மையானதென்று என்னினாலும் மத்தியஸ்தத்திற்கு என் போக வேண்டும்?” என்று வாதிட்டார் அந்த காரிலீ தலைவர்.

“சரி; இதற்காக நீர் என்னைக் கொன்றேன் என்ன பயன்? நீர் நியாயம் வழங்கும் முறையிலே என்னைக் கொலை செய்துவிட்டால் உம்மீது பாவமில்லை. ஆனால், உம் கருத்திலே பிழையிருந்து, தவறாக என்னைக் கொன்றிருக்கிறீர் உம் மீது பெரும் பழி சாரும்மல்லவா?” என்று சொன்னார் அபூ ஹன் பா (ஹம்).

“ஆகவே இதைப்பற்றி விளக்கமாகப் பேச என்னக்குச் சந்தர்ப்பமளிக்கும், பிறகு பார்த்துக் கொள்வோம்.”

“எனும் இதுபற்றி விவாதிக் கத் தயாராகவே இருக்கிறேன்” என்று லஷ்முகா.

“ஆனால் ஒன்றும்; நம் கட்சியை எடுத்துக் கூறுவதிலே தகராறுகள் ஏற்பட்டால் என்ன செய்ய வது” என்று கேட்டார்கள் இமாம் அபூ ஹன் பா (ஹம்).

“நம் இருவருக்கும் நவராக (மத்தியஸ்தராக) ஒருவரை வைத்

தக் கொள்வோம்” என்று லஷ்முகா.

காரிலீகளில் ஒருவரே நவராக நியமிக்கப்பட்டார். விவாதம் நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்தது. திடீரென இமாம் அவர்கள் இடைமறித்து,

“இதே நிலை ஏற்பட்ட பொழுது தான் ஹலரத் அலீ (ரலீ) அவர்களும் மத்தியஸ்தத்திற்கு ஒப்பிட்டுள்ளனர். உம். கட்சி உண்மையானது என்றதானே நீர் நம்புகிறீர். அப்படியாயின் நீர் என் மத்தியஸ்தத்திற்குச் சம்மதித்தீர்?” என்று கேட்ட பொழுது லஷ்முகா தலையைக் குனிந்து கொண்டே வெளியேறினார்.

இன்னொரு சமயம் இரு காரிலீகள் இமாம் அவர்களிடம் வந்தார்கள். “பாவம் செய்தவர்களைவோரும் காபிகள் என்று நாங்கள் கூறிக் கொண்டிருக்க, நீர் அதை ஒத்துக்கொள்ளாது தீர்ப்புக் கூறிக் கொண்டிருக்கிறீர். இன்று நாங்கள் கேட்பதற்குச் சரியான பதில் கூற வில்லைபயின் உம் உயிர் உம் முடையதன்று” என்று பயமுறுத்தினார்கள்.

“உங்களுடைய பிரச்சனை என்ன” என்று வினவினார்கள் அபூ ஹன் பா (ஹம்).

“வேளியிலே இரண்டு பிரேதங்கள் கிடக்கின்றன. ஒரு பிரேதம் வுரிதவா, கருவற்றா, பின்னாப் பெறும்போது மரித்தவருடையது. மற்றொரு குட்போதை யிலே இறந்தவனுடையது. இவர்கள் இருவரும் காபிரா அல்லத முபிலு-இறை நம்பிக்கையுட

யாங்களா?” என்று கேட்டனர். “வேளியில் கிடக்கும் சடலங்கள், யூதர்களுடையவையா அல்லது மஜுலிகளுடையவைவா?” என்று இமாமுல் அக்லம் கேட்டார்கள்.

“இரண்டுமில்லை, முஸ்லிம்களுடையவை” என்று பதிலித்தனர்.

“உங்கள் வாயிலாலேயே இவை முஸ்லிம்களுடைய பிரேதங்கள் என்று கூறிவிட்டார்கள். பின்னர் என்னிடம் என்ன தீர்ப்புக் கோருகிறீர்கள்” என்று எதிர்க்களவி போட்டார்கள் இமாம் ஹன் பா (ஹம்).

காரிலீகள் சற்றுத் திகைத்து நின்றனர்.

“அது கிடக்கட்டும். இவர்கள் சுவர்க்கத்திற்குச் செல்வார்களா அல்லது நாகவாசிகளா” என்று அவ்விருவரும் மறு கேள்வி போட்டார்கள்.

“பாவிகளின் பிழை பொறுப்பது; தண்டிப்பது இவையெல்லாம் அல்லாஹ்வின் நாட்டத்திலுள்ளவைமல்லவா” என்று இமாமுல் அக்லம் கேட்டவுடன், தீவிரவாதிகளான இருவரும் தலை குனிந்து விட்டனர்.

இம்மாதிரி எவ்வளவோ தடவைகளில் சா திரியமாகப் பேசி ஆத்திரங் கொண்டவர்களை அமைதி கொள்ளச் செய்த அபூ ஹன் பா (ஹம்) அவர்களுடைய அறிவுப் பெருக்கை எடுத்துக் காட்டும் பல சம்பவங்களை அவர்கள் என்ன வரலாற்றிலே காண்கிறோம்.

அரசர்களிடமும், ஆட்சியாளர்

களிடமும் சிறிதும் அஞ்சாமலேயே தீர்ப்புக் கொடுப்பார்கள். ஒரு தடவை அப்பாலியீ கலீலா மன்ஸூருக்கும் அவர் மனைவி ஹுபார காத்தானுக்கும் மனவேர் மனம் ஏற்பட்டு விட்டது. கலீலா மன்ஸூர் மனைவியிடம் நடக்க வேண்டிய நீத்ததுடன் நடந்து கொள்ளவில்லை என்பது காத்தானின் குறை. இருவருக்கும் அப்பிராய பேதம் அதிகரிக்கலே, தங்களுக்கிடையே ஒரு மத்தியஸ்தரை வைத்து இதைத் தீர்த்துக் கொள்ளலாம் என்று மன்ஸூர் கூறியபோசனைமைக் காத்தானும் ஏற்றுக் கொண்டார். மத்தியஸ்தராக இமாம் அபூ ஹன் பாவை வரவைப்பது என்று இருவரும் ஒப்புனர்.

இமாம் அவர்கள் வந்ததும், “சட்டப்படி ஒரு முஸ்லிம் எத்தனை பெண்களை மணமுடிக்கலாம்” என்று கேட்டார் அப்பாலியீ கலீலா.

“எனக்கு பெண்களை” என்று இமாம் அவர்கள் கூறியதும் வேற்றிப் புன்னகையோடு “கேட்டாயா காத்தான” என்று மன்ஸூர்.

“ஆனால் காத்தானின், வாத்தம் நீங்கள் நீத்ததுடன் நடந்து கொள்ளவில்லை யென்பது. இன்ன சிப்தும் அன்லா தத்திலா பவா ஹி த த (ன்) (இவர்களுக்குக் கிடையே நீத்ததுடன் நடந்து கொள்ள முடியாது என்று நீங்கள் அஞ்சினால் ஒரே பெண்தான்) என்பது இறைவன் கட்டளை” என்று இமாமுல் அக்லம் முடித்ததும் தாம் தோற்ற விடத்தை

உணர்ந்தார் மன்ஸூர்.

தீர்ப்புக்கூறி இமாம் அவர்கள் வீடு திரும்பியதும் சேவகன் ஒரு வன் ஐம்பதாயிரம் வெண் காசுகளைக் கொண்டு வந்து “உங்க ளின் பணியான் ஸூபர் சாத்தான் இச்சிறு தொகையை உங்க ளுக்கு அன்பளிப்பாகச் சமர்ப்பிப்பதாக” என்று நிகியை அப்து ஹனீபா அவர்கள் முன் வைத்தான்.

“இறைவன் தீர்ப்பை எடுத்துச் சொல்வதை என் கடமையாகக் கொண்டு செயலாற்றினேன். இதற்குப் பதிலாக எதையும் பெற நான் ஒப்பவில்லை. இதைக் காத்தானிடில் சொல்லி, பணத்தை அன்றாடம் திரும்பித் திரும்பித் கொடுத்த விடு” என்று சேவகனை அனுப்பி வைத்தார்கள் அப்து ஹனீபா (ரஹ்).

### அன்றாட அலுவல்கள்

இமாமுல் அஃலம் ஒழுங்கான ஒரு திட்டப்படி பிரதி தினமும் செயலாற்றுவார்கள். ஒவ்வொரு நாளும் அதிகாலையில் தொழுகையை நிறைவேற்றியதும், மாணவர்களுக்குப் பாடம் சொல்லிக் கொடுப்பார்கள். இதைத் தொடர்ந்து மார்க்கத் தீர்ப்புகளுக்காகப் பல பிரச்சனைகள் அவர்கள் முன்னிலையில் சமர்ப்பிக்கப்படும்.

அலையனைத்தையும் ஆராய்ந்து பின்னர் தயார் செய்வார்கள். இதன் பின்னர் மார்க்கச் சட்ட மணைகள் கங்களைப் பயிற்சி மாணவர்களுக்குப் பதிலாகச் சமர்ப்பிப்பதற்குத் தீர்மானம் எடுத்தார்கள். இல்லாறிய உலகின் பல பாகங்களிலிருந்து இமாம்

அவர்களின் சொற்பொழிவுகளைக் கேட்க மாணவர்கள் சிறுமூவர்கள். உச்சி வேளைத் தொழுகை முடிந்ததும் வீடு திரும்புவார்கள்.

கோடை காலங்களில் உச்சி வேளைத் தொழுகைக்குப் பின்னர் எப்பொழுதும் சிறிது நேரம் துயில் கொள்வார்கள்! அவர் தொழு கைக்குப்பின் மீண்டும் சிறிது நேரம் கல்லி கற்றைக் கொடுப்பார்கள். இது முடிந்ததும் நண்பர்களைச் சந்தித்து அளவளாவுவார்கள். யாரும் ஸோழற்றிடுபதற்குத் தேரிந்தால், அவர்களைக் கண்டு ஆறுதல் மொழி கூறுவார்கள். தங்கள் வாணிபத்தையும் இதற் சிதையே கவனித்துக் கொள்வார்கள். அந்திப் பொழுதுத் தொழுகையை முடித்ததும் மறு படியும் பாடம் சொல்லிக் கொடுப்பார்கள். இஷ்டத் தொழுகைக்குப் பின்னரும் தனிமையாக இறை வணக்கத்தில் ஈடுபடுவார்கள். பல நித்தியனை நினைந்து நினைந்து நேரம் வணக்கம் செய்வார்கள்.

### அப்து ஹனீபாவின்

#### அற நூல்கள்

இமாமுல் அஃலம் அவர்களின் நூற்களாகப் பிரசித்திபெற்றிருப்பவை பிக்ஹு அக்பர், அவ் ஆலிபு வல் முதஅல்லிபு, முஸ்னது.

பிக்ஹு அக்பர் மார்க்க விதிகளை எடுத்தோதும் ஒரு கட்டுரை அளவு கொண்ட நூல். பிக்ச்சிறிய இந்நூலுக்கு நீண்ட விளக்கவுரைகள் பலவற்றை அறிஞர் பெரும்கள் எழுதியுள்ளார்கள்.

ஆனால் இது இமாமுல் அஃலம்

அவர்களே தொகுத்ததுதான் என்பதில் பலத்த அபிப்பிராய பேதங்கள் இருக்கின்றன என்று அவ் வாமாஷிபி ஹுமான் (ரஹ்) தங்கள் “ஸீரதுன் ஹுமான்” என்னும் நூலில் குறிப்பிடுகிறார்கள். அதற்குக்கீழ்க்கண்ட காரணங்களையும் அவர்கள் சும்கக் காட்டுகிறார்கள்.

(1) இந்நூலிலே உபயோகப் படுத்தப்பட்டுள்ள பல புத்தகங்கள், அந்நூல் பொருள்களிலே, இமாம் அவர்களின் காலத்திலே வழக்கிலில்லை. உதாரணமாக “ஜவ்ஹர்” என்னும் சொல், ஒரு வேளைத் சொல்லாக இந்நூலில் வருகிறது. இமாம் அவர்களின் இறுதிக் காலத்தில் தத்துவஞான நூல்கள் கிரேக்க மொழியிலிருந்து அரபியில் மொழி பெயர்க்கப்பட்ட பொழுதுதான் இப்பதம் பயன் படுத்தப்பட்டது. ஆகவே இதை இமாம் அவர்கள் இம்மொழி பொய்த்துக் காலத்திற்கு முன்னர் எழுதப்பட்டதாகச் சொல்லப் படும் தங்கள் நூலில் பயன்படுத்தியிருக்க முடியாது.

(2) இமாம் அவர்களிடம் நூற்றுக்கணக்கான மாணவர்கள் கல்வி பயின்றார்கள். இவர்களிடம் இருந்தும் இந்நூலை குறிப்பிட்டதாகத் தெரியவில்லை.

(3) இமாம் அவர்கள் ஹிஜ்ரி 1150-ஆம் ஆண்டு மாணமடைந்தார்கள். அதற்குப் பின்னர் ஏறத்தாழ 350 ஆண்டுகள் இந்நூலைப் பற்றிய தகவல் இல்லை. ஹிஜ்ரி 1500-ஆம் ஆண்டுக்குப் பின்னர் தான் இந்நூலைப் பற்றிக் குறிப்பிடப்படுகிறது.

(4) இந்நூல் இமாம் அவர்கள் எழுதியதாக முதன் முதலில் குறிப்பிடும் அப்து முஹீஸ் பல்சு என்பார் பாணப்பற்றி முடிந்ததின் (ஹத்) தொகுப்பாளர்களும், விரிவரையாளர்களும் சந்தேகத்தோடு தான் கணித்திருக்கிறார்கள். இந்நூலுக்கு காரணங்களையும் அவ்வாமாஷிபி ஹுமான் (ரஹ்) விளக்கி விட்டு, இந்நூல் அப்து முஹீஸ் பல்சு எழுதியிருக்கலாம் என்றும், மேலதிகமாக இதை இமாம் அவர்களே எழுதியதாகப் பின்னர் அவர் பிரசாரம் செய்த விட்டதாகவே தாம் நம்புவதாகவும் குறிப்பிடுகிறார்கள்.

“அல் ஆலிபு வல் முதஅல்லிபு” என்னும் நூல் கேள்வி பதில் முறையில் மார்க்கச் சட்டங்களைப்பற்றிய ஒரு பிக்ச்சிறு புத்தகம் என்றும், அது தம் பார்வையில் பட்டத்தில்லை பென்னம் ஷிபி ஹுமான் கூறுகிறார்கள்.

“முஸ்னது” என்பது இமாம் அவர்கள் கையாண்டதாகச் சொல்லப்படும் ஈபி பெருமானின் ஹத் திகைக் கொண்டு தொகுத்த நூல். இந்நூலின் தொகுப்பாளர் அப்து முஅய்யத் குஹம்மதிபு மஹ்மது காலில் (ரஹ்) ஹிஜ்ரி 616-ஆம் ஆண்டு அவர்கள் இந்நூலைத் தொகுத்து, முன்னுமையிலே கீழ்க் கண்டவாறு குறிப்பிட்டிருப்பதாக ஷிபி ஹுமான் எழுதுகிறார்கள்.

“இமாம் அப்து ஹனீபா (ரஹ்) அவர்களுக்கு ஹத் திகைவே ஈடுபாடு சிதையாத என்றும் ஷா (லரிபியா) ஈபிபுல் சில அறிவிகள் கூறிக் கேட்டேன். இதனால்



பெருணர்வு பெற்ற நான் அபூ ஹனீபா (ரஹ்) அவர்கள் கை யாண்டதாக உலமாக்கள் உரைத் திட்ட ஹதீத்கள் அனைத்தையும் ஒன்று திரட்டி, ஒரு நூலாக்க வேண்டுமென்று விரும்பி நேன்.....”

இந்த ஹதீத்களை 18 நூற்கள் விரிந்து தொகுத்தாகவும் அன் னார் கூறுகிறார். ஆனால் இந்த ஹதீத்களும் பெருமாவும் பெரு மாணர் காலத்திற்குப் பின்னர் சில ரால் சிநுஷ்க்கப்பட்டிருக்க வாம். இமாம் அபூ ஹனீபா (ரஹ்), இமாம் ஷாபி (ரஹ்) ஆகிய இரு பெரும் அறிஞர்களும் ஹதீத்களை வைத்துத் தீர்ப்பளிப் பதில் மிகக் கவனமாக இருந்தார் கள். நபி பெருமானார் (ஸல்) அவர்களின் உண்மையான திரு வாய் மொழிகள் மிகச் சிலவே நமக்குக் கிடைத்திருக்கின்றன என்றும் இமாம் அபூ ஹனீபா (ரஹ்), இமாம் ஷாபி (ரஹ்) ஆகிய இரு மார்க்க மேதைகளும் நம்பியதாக ஷிபீலி நஹ்மான் உறுதியாகக் கூறுகிறார்கள். “அறி வுக்கு முரணாகச் சொல்லப்படும் ஹதீத்களெல்லாம்” பெருமானார் திருமொழிகளல்ல; அவை பற்றிச் சிந்தனை செய்ய வேண்டியதில்லை என்றும் கொள்கையை இமாம் அபூ ஹனீபா அவர்கள் கடைப் பிடித்தார்கள். இதை மேலும் விளக்கிய இப்னு ஜவலீ “அறி வுக்கு முரணாகவோ, இஸ்லாமிய அடிப்படைகளுக்கு முரணாகவோ இருக்கும் ஹதீத்கள்” பெருமா னார் மொழிந்தவையாக நம்பக் கூடியவையல்ல” என்று குறிப்பிடு

கிறார். இமாம் அபூ ஹனீபா (ரஹ்) தங்கள் வாழ் நாள் முழுவதிலும் தீர்ப்புகள் அளிக்கும் வேலையில் மொத்தம் 17 ஹதீத்களையே உப யோகப்படுத்தியதாகக் கூறப்படு கிறது.

## இமாம் அவர்களின் இறுதிக் காலம்

அபூ ஹனீபா (ரஹ்) அவர் களின் அந்திய காலம் ஒரு சோக சரித்திரம். அப்பாலிய வம்சத் தினர் அகியாயமாக ஹலாத்த் அல் (ரல்) அவர்களின் வம்சத்தினரிட மிருந்து அரசரிமையைப் பிடுங்கிக் கொண்டதாக கிளர்ச்சிகள் நடந் தன. முஹம்மது அன்ஃஸு தகிய்யா என்னும் தாயவரின் தலைமையிலே நடந்த இக்கிளர்ச் சிக்கு நேரி தவறு எல்லா அறிஞர் பெரு மக்களும் ஆதரவு கொடுத்த னர். ஆனால் கிளர்ச்சி நடத்திய தாயவர் போர் முனையிலேயே மடிந்தார். இருந்தும் கிளர்ச்சி அடங்கவில்லை. மக்கள் எழுச்சி யின் வேகத்தைக் கேள்வியுற்ற கலீபா மன்ஸூர், கதி கலங்கி விட்டார். பல மாதங்கள் அவர் உடுத்திய உடையைக்கட மாற் றுமல் தீக்பிரமை பிடித்திருந்தார்.

முஹம்மது அன்ஃஸு தகிய் யாவின் தம்பி இப்ருஹீம் அப் பாலிய எதிர்ப்புக் கிளர்ச்சியைத் தொடர்ந்து நடத்தலானார். ஹல ரத் அலீ (ரல்) அவர்களின் வாரிசு களுக்கு ஆட்சியைப் பெற்றுத் தருவதாக வாக்களித்த உம்மயாக் களை எதிர்த்துப் போரிட்டோரின் பட்டியலில் இடம் பெற்ற அப்பா லீயாக்கள், பிறகு தாங்களே அரசை அபகரித்தக் கொண்டது

பெருந்த அநீதி என்ற இமாம் அபூ ஹனீபா (ரஹ்), இமாம் மாலிக் (ரஹ்) ஆகிய இருவரும் தீர்ப்பளித்த பின்னர் கிளர்ச்சி பெரும் வலிமை பெற்றது.

இமாம் அபூ ஹனீபாவைச் சிறையிலடைத்து விட்டால், மக் களின் கிளர்ச்சி தணியும் என் றெண்ணிய கலீபா மன்ஸூர், இமாம் அவர்களைக் கைது செய் தார். சீரும், சிற்பும் பெற்ற இச் சிந்தனையாளர், பெரும்பெரு மதிப்பும் பெற்ற பேருந்தகையா னர், அறிவுக் களஞ்சியமென்று அலனி யெங்கும் அக மகிழ்வுடன் கொண்டாடப்படும் ஆத்மீகக் கரு வுலம்-ஆட்சி பீடத்தை அகியா யமாக அபகரித்த மன்ஸூரால் சிறையில் தள்ளப்பட்டார்கள்.

## டெல்லி தவாகாலு சென்னை

காலஞ் சென்ற டெல்லி, மஸ்ஜித் முல்க் ஹக் அஜ் மல் காள் அவர்களுடைய சொந்த முறைகளின் படியும், நன்கு பரீட்சித்துப் பயன் கண்ட பரம்பரை முறைகளை இம் தயாரிக்கப்பட்ட பூலு னி மருந்துகளை டெல்லி தவா காலு சென்னையிலிருந்து பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

தமிழில் தயாராகி இருக்கும் மருந்து கேட்டாக வேண்டு வோர், கிழக்கண்ட விவா சத்துக்கு எழுதினால் இது மாக அனுப்பப்படும்.

## டெல்லி தவாகாலு,

9, முக்கூர் நல்ல முத்து தெரு; சென்னை-1.

அவர் ஆட்சி பீடத்தில் வீழ்ந்துப் பிற்புது சரி என்ற இமாம் அவர் கள் ஒத்திருந்தால், அன்ற அப்பா லீய ஆட்சியிலே மாபெரும் பதவி அளிக்கப்பட்டிருப்பார்கள். அரசாங்கம் அவர்கள் சொல் கேட்டு அதிர்ந்திருக்கும். ஆனால் உண்மையை வாழ்க்கையின் உரைகல்லாக, வாழ்மையையும், தாய்மையையும் வாழ்வின் இலக் சியமாகக்கொண்ட இமாம் அபூ ஹனீபா (ரஹ்) அப்பாலிய கலீ பாவின் இனிய மொழிகளுக்கு இணங்கவில்லை.

சிறையிலடைக்கப்பட்டும், மக் கள் கூட்டம் கூட்டமாக அவர் களைக்கண்டு மரியாதை செய்து விட்டுச் செல்வார்கள். மாணவர் களும், அறிஞர்களும் ஆங்கு வந்து அவர்களுடன் உரையாடி உள மகிழ்வார்கள். சிறைக் கூடத்தி லும், அவர்களின் சிறப்பு சிறை யாமலிருப்பதைக்கண்டு சினங் கொண்டார் மன்ஸூர். தம் ஆட் சியை நியாயமானதென்று ஒத் துக்கொள்ள வேண்டும், இல்லா யென்றால் தினம் அவர்களுக்கு 10 கசையடிக்கக் கொடுக்க வேண் டும் என்று அவர் பணித்தார். கசையடிக்கைக் கண்பா கலங் கப் போகிறது அவர்களின் உள் ளம்? அலெக்சாந்திரும் போறமை யுடன் ஏற்றுக் கொண்டார்கள்.

தம் திட்டம் இதிலும் நிறை வேறுததைக்கண்ட மன்ஸூர் உண்மையிலே ஒரு சிறிது நஞ்சைக் கலந்து கொடுக்க உத்தரவிட்டார். அந்த உண்மை அருத்தியதி லிருந்து இமாம் அவர்களின் உடல் நில் சீர கேடையலா

யிற்ற. விஷம் தங்கள் உயிரைக் குடிக்கும் காலம் நெருங்கி விட்டதை உணர்ந்ததும், அபூ ஹைபா (ரஹ்) நீண்ட நோய் 'ஸஜ்தா' செய்து-அடி-பணிந்து ஆண்டாணை வேண்டிக் கிடந்தார்கள்.

அபூ ஹைபா (ரஹ்) மாணச் செய்தி பத்தாது பட்டணத்திலே பாலியதும் தத்தம் வேலைகளை அப்படியே விட்டு விட்டு மக்கள் சிறைச்சாலைக்கு வினாத்தனர். அறிவுக் களஞ்சியத்தின் புனித உடலை மக்கள் கண்ணீரால் கழுவினார்கள்; அன்று பத்தாதினே கிளர் சிந்தாக் கண்களோ, கசிந்திருக்கா நெஞ்சங்களோ இல்லையெனலாம்.

பத்தாது நகர காலியான ஹஸுனு அமாரா, "மார்க்கச் சட்ட அறிஞர்களில் மாபெரும் மேதை நீங்கள்; இறை வணக்கம் செலுத்திய அடியார்களிலே சிறப்புப் பெற்றவர்கள்; துறவிபோல் வாழ்ந்த தாயவர் நீங்கள்; உங்கள் அளவுக்கு எவருமே உயர முடியா நற்பண்புகளைப் பெற்றவர்கள்" என்று கூறிக்கொண்டே புனித மேனியை நிராட்டினார்கள்.

இமாம் அவர்களுக்கு இறுதி யாக மரியாதை செலுத்த வந்த

முற்றும்

## கல் வி ஓளி !

தன் அறையிலே தான் பார்த்துப் படிப்பதற்கு மட்டும் விளக்கைப் பயன்படுத்துபவனைப் போல, மனிதன் தான் பெற்ற கல் விபைத் தனக்கு மட்டும் பயன் படுத்தக்கூடாது.

கடலின் இருளிலே வெகு தூரத்திலிருப்போரையும் காணவைக்கும் கலங்கரை விளக்கத்தின் ஒளியைப் போன்று, எல்லோருக்கும் அவன் கல்வி பயன் தரவேண்டும்.

—பீசர்

தென்கிழக்கு ஆசியாவில்  
எனது அனுபவங்கள்

எழுதுபவர்:  
எம். எஸ். அப்துல் மலீக பி. ஏ.



இரங்குன் சோலியா முஸ்லிம் அலோலியேயுடன் ஆதரவில் 26-153-இல் எங்கள் தூது கோஷ்டிக்கு அளிக்கப்பட்ட வர வேற்பு உபசாரம் பலவகைகளில் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது.

பர்மா பர்மாவின் பதார்ப்பட்ட தொழில்களிலும் சுபெட்டிக்கும் தென்னிந்திய முஸ்லிம்களே ஒருங்கே காணுவதற்கு அந்த உபசரிப்புக் கூட்டம் சிறந்த வாய்ப்பாக அமைந்தது. சங்க மண்டபத்தில் இட-வசதியின்றி ஏராளமான பேர் வீதிகளில் நின்று கொள்பொழிவுகள் ஒலி பெருக்கி மூலம் கேட்டார்கள்.

ஜூப் ஏ. எம். எஸ். ஹமீது பி. எஸ். லி. பி. ஏ., பி. எஸ்., அக் கூட்டத்துக்குத் தலைமை தாங்கி ஓர். சங்கச் செயலாளர் ஜூப் பி. எஸ். கே. அப்துர் ரஹ்மான் தூதுக் குழுவிற்கு உபசாரம் பத்திரங்கள் வாசித்தறித்தார். இத்தற்கு பதிலளிக்கும் முறையில் காபிதே மிலலத் ஜூப் இம்மா

யில் லாஹிப் அவர்கள் சுமார் ஒன்றரை மணி நேரம் ஆற்றிய அறிபொசார்பொழிவில் மிளிர்ந்த சில முக்கிய கருத்துக்களை இங்கே குறிப்பிடுவது பொருந்தும்.

“பர்மா: விஜயன், சோலிய முஸ்லிம் அலோலியேயுடன் மீது எனக்கு அதிக மதிப்புண்டு. கடந்த 40 வருடகாலமாக இந்த ஸ்தாபனத்தின் நடவடிக்கைகளை நான் கவனித்துள்ளேன். இச்சங்கம் பொதுவாக பர்மாவின் நன்மைக்காகவும், சிறப்பாக இந்தியாவிலிருந்து வந்து பர்மாவில் வாழ்ந்தவர்களைச் செப்பும், தென்னிந்திய முஸ்லிம்களின் உயர்வுக்காகவும் பணியாற்றுவதை நான் புத்தமையிலிருக்க முடியாது. “நாம் இந்திய பிரஜைகள். இந்தியாவின் விசுவாசமுடன் வாசிகள். இன்னிய நாடுகளில் வசிக்கும் இந்திய பிரஜைகளாகிய நாம் இந்தியாவின் கௌரவத்தை ஆங்காங்கு நிகர்த்த

வேண்டும். அந்தந்த நாட்டு மக்களுடன் நேசமாக வாழ்ந்து அந் நாடுகளுக்கும், இந்தியாவுக்கு மிடையே உள்ள உறவை வளரச் செய்ய வேண்டும். இந்த வாயிய நோக்கம் பூர்த்தியாவ தற்கு இம்மூன்று தேசத்தின் அபிவிருத்யப் பணிகளில் பூரண பங் கெடுத்தப் பாடுபட வேண்டும்.

“முற்காலத்திலிருந்தே இந்தியர்கள் பல நாடுகளுக்கும் சென்று வசித்து வருகிறார்கள். இந்தக் அறிஞர்ப்பான் எத்தனையோ சின்னங்கள் இன்னும் ஆங்காங்கே இருக்கின்றன. முஸ்லிம்களாகிய நாமும் இந்தியர்கள் என்ற பழைமில் வெளிநடுகளுக்கு வந்துள்ளோம்.

“இங்குள்ள இந்தியர்களுக்கு பர்மா சர்க்கார் செய்து கொடுத்திருக்கும் பல வசதிகளுக்காக பர்மா சர்க்காருக்கு எனது நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

“நாம் நெருக்கடியான உலகில் இன்று வாழ்கின்றோம். எங்கும் சுயநலம் பார்த்து உலகமே அல்லோல கலனோலப் படுகிறது. எங்கும் பிதி, சூரோதம், சந்தேகம் மிகுந்துள்ளன. மக்களிடையே சன்மாரக்க பக்தி குறைந்து விட்டதே இதற்குக் காரணம்.

“இன்னைய உலகில் கடவுள்  
நம்பிக்கை மக்களிடையே  
குறைந்து வருகின்றது. ஒரு  
கூட்டத்தினர் கடவுளாவது  
மார்க்கமாவது என பேசலும்  
எழுதலும் ஜாம்பித்து விட்ட

சாகவா உபீயோகித்தார்கள். சய நலத்திற்கு மார்க்கம் உபீயோக படுத்தப் படுகின்றது” என்கின் றூர்களே. ஆவ்வாறு நடை பெற்றுள்ளதா? நான் சொல் வது கட்டுக்க கதைதல்ல; சரித் திருக்கதின உண்மை.

“உண்மை இவ்வாறிருந்தும் கூட ஒரு கூட்டத்தார், மாறுபட்டுச் சொல்வதைக் கேட்டு மயங்கி அப்பக்கம் சாயந்து விடுபவர்களும் இருக்கத்தான் செய்ய

கிறார்கள். அவர்கள் தங்கள்  
கொள்கையைச் சரியென்று  
வாதிப்பதால் நாமன்றும்  
செல்வதற்கில்லை. ஆனால்  
ஒன்று: மாகக் கதைப்புக்கணிப்  
பத்திற்கோ கடவுளைப் பற்றிக்  
கேள்வி கேட்பதற்கோ முன்னர்  
மூலநம்பப்பற்றிச் சரியான  
முறையிலே கற்றறிந்து கொள்ளு  
வார்க்கும், மிகவும் நன்மை

“மக்களைச் சீர்திருத்துவதற்கும், மக்களின் நலனைப் பாதுகாப்பதற்கும் சர்க்கார் சட்டம் தான் இருக்கின்றதே, மார்க்சு சட்டம் வேறு எதற்காக என்று கேட்கலாம். கேட்கவேண்டிய கேள்விகள்.

“சர்க்கார் சட்டம் எப்பொழுது சட்டைமுறைக்கு வருகிறது? சட்டம் உடைக்கப்பட்ட பின்னர், மீறப்பட்ட பின்னர்தான் சர்க்கார் சட்டம் அமுலுக்கு வருகின்றது. சட்டம் மீறப்பட்ட நேராக தன்னீ விக்கப்படுகின்றது. ஆனால் சட்டத்தை இச்சிறுமளிருக்குப்படி மக்களை இச்சட்டம் கடை செய்து முடி

கிறதா? மக்களுக்கும் பல நன்மைகள் உதிகின்றன. இவ்வித நன்மைகள் ஏற்படாதிருக்கும்படி சர்க்கார் சட்டம் கட்டுபடுத்த முடியுமா? மக்கள் எளிதில் என்ன நிலை ஏற்படுகின்றது என்பதை இச்சட்டம் கண்டறிய முடியுமா? ஒருவர் உள்ளத்தில் கேட்க எண்ணம் உருவாகியது என்பதற்காக சர்க்கார் சட்டம் அவரைத் தண்டிக்க முடியுமா?

“ஆனால் நீயே எண்ணம் மன  
தில் உதிக்காமல் தடை செய்வ  
தற்குச் மார்க்கச் சட்டம் இன்றி  
யமையாதது. கடவுள் நம்  
பிக்கை, கடவுள் பயம் இருந்  
தால்தான் ஒருவருக்கொருவர்  
அநீதி செய்யமாட்டார். நான்  
உறுவது சரித்திர பூர்வமான  
கண்ணம். தெய்வ நம்பிக்கை  
மறுபடியும் வந்தால் உலகத்தில்  
சுபிட்சமண்டு.

“கேவுள், மாரீரக்கம் என்பவை  
கன் சம்பந்தமாக அக்கரைக்  
டுகாள் சந்தப்பயில்லாத  
“லண்டன் டைமஸ்” பத்திரிகை  
கூட உலக யுத்தத்தின் போழுது,  
பிரிட்டிஷ் மருந்தகை “கேவுள்  
பத்தி குன்றத்துவிட்டது. இதன்  
லூதரன் மருக்கு இவ்வித  
சோதனை ஏற்பட்டுள்ளது. சமதி  
தால்தானை கடவுள் பத்திவளர்  
யும்” என எழுதியது.

“கல்வியும், மார்க்கக் கல்வியும் நம்மிடை குறைந்து வருவதால், நம்மிடை கடவுள் நம்பிக்கையும் குறைந்து வருகிறது. கடவுள்

25

செப்டம்பர் 1954

27



நம்பிக்கை தளராதிருக்கச் செய் வதற்கு உயர்தரக் கல்வியை— மார்ச்சுக் கல்வியை, போதிக்க வேண்டும். இந்த நோக்கத்தான் தான் நாங்கள் தென்னிந்தியாவில் நமக்குச் சொந்தமான கல் லூரிகளை நிறுவப் பாடுபட்டு வரு கிறோம். இதுவரையும் நான்கு கல்லூரிகள் நிறுவப்பட்டுள்ளன.

“இவ்விதக் கல்லூரிகளை நிர்வகித் துச் செலவழித்து ஆங்காங்குள்ள முஸ்லிம்களின் உதவியும் ஆதர வும் அதிகமாகத் தேவைப்படு கிறது. எனவே, பர்மா வாழ் இந்திய முஸ்லிம்கள் பர்மா சர்க் காரின் சட்டதிட்டங்களுக்கு உட்பட்ட முறையில் எந்த வகை உதவிகளை செய்ய முடிகிறதோ அந்த உதவிகளை நாங்கள் பெரி தும் வரவேற்கிறோம்.”

‘மென் மென்மையான பாயும் தண்ணீர், குளிர்ப் பாயும்’ எனும் முதலெழுத்துக்களைக் சாதாரண நடைபயிற்சியாகவும் விளக்கிக் கொள்ளக் கூடிய முறையில் உயரிய கருத்துகளைக் கொண்ட மாபெரும் தலைவரின் சொற்பொழிவு மக்களின் உள் எங்களைக் கொண்டு கொண்டுவருவதற்கு மக்களின் மனங்களில் தோன்றிய உணர்ச்சி யிலிருந்து அறிந்தேன். தலைவர் சொற்பொழிவு முடிந்ததும் தைச் சீரமுடிக்கச் செய்கிறார். அந்த அதிர்ச்சி எங்கள் குழுவின் மூக்குத் தகுதியான உதவி கிடைக்குமா என சிலரின் மன ஆகாயத்தில் நிறைந்திருந்த சந்தேக மேகங்கள் கலைந்து விட்

டன என்றே சொல்ல வேண்டும். அடுத்தபடியாக ஜெப் ஜமால் முஹம்தின் சாலிபு அவர்கள் ஆங்கிலத்தில் சுருக்கமாகச் சொற் பொழிவாற்றி தனது நன்றிபைத் தெரிவித்துக் கொண்டார்கள்.

இதுதொடர்ச்சி நான் பேசும் போது ஆங்கில கல்வித் துறை யிலும், இஸ்லாமிய கல்வித் துறையிலும் இந்திய முஸ்லிம்கள் எடுத்த முயற்சியின் சரித் திரத்தைச் சுருக்கமாக எடுத்துக் கூறினேன்.

‘பண்டைக் கால முதல், முஸ் லிம்கள் இந்தியாவில் வசித்து வருகிறார்கள். அவர்களின் வேர் இந்திய நாட்டு மண்ணில் ஆழ்ந்து படர்ந்திருக்கிறது. மது முதலானவை இந்தியாவில் சந்தித்த சந்தையாக வாழ்ந்து வந்தார்கள். அவர்களின் எலும்புகள் இந்தியாவில் புதைந்து கிடக்கின்றன. மற்ற இனத்தவர் களுக்கு இந்தியாவில் எவ்வளவு சுதந்திரமிருக்கின்றதோ அவ் வளவு சுதந்திரம் நமக்குமுண்டு. இந்தியாவின் சுதந்திரத்திலும், கண்ணியத்திலும் மற்றவர்க ளுக்கு எவ்வளவு அக்கரை இருக்கின்றதோ அவ்வளவு அக்கரை நமக்குமுண்டு. இந்தியாவை சுதந்திரத்தையும், கண்ணியத்தையும் பாதுகாக்க இந்திய முஸ் லிம்கள் எல்லாத்தியாகங்களையும் செய்யத் தயாராக இருக்கிறார்கள்.

“நாம் புதுக் கல்லூரிகளை ஆரம்பித்தோமென்றால் அவை நமக்காக மாத்திரமல்ல. நாட்டு மக்கள் எல்லோரின் நன்மைக்

காக என்பதைப் பெருமையுடன் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.” இரவு 9 மணிக்கு ஆரம்பமான கூட்டம் வந்ததொசரத்தான் இரவு 1 மணிக்குக் கலைத் தது.

கூட்டத்தின் நடவடிக்கைகளை ‘சாந்தி’யும், ‘ரவிக் ரஞ்சனி’ யும் முதலிடம் தந்து பிரசுரித் திருந்தன.

மக்கள் கேட்டதும், பத்திரிகைகளில் படித்தும் இன்னும் கேட்கவும், படிக்கவும் அவர்களைத் துண்டின உணர்ச்சியின் பெருக்கை தலைவராலும் தடுக்க முடியவில்லை. இரங்கலின் பல பகுதிகளில் கூட்டங்களுக்கு ஏற் பாடாகி விட்டது.

இஸ்லாமிய சமுதாயம் தாங்கி விட்டது என்கிறார்கள். ஆனால் அது எந்தச் சமயத்தில் தனது எல்லா உணர்ச்சியுடனு மிருக்கின்றதோ அதுதான் அத்தன்மையில் இருக்கிறது. சமயம் அத்தன்மையில் இருக்கிறது. அந்தத் நிலையை அடைகிறது. அந்தத் நேரத்தில் அதைப் பார்த்தால் அது ஆட்டமின்றி ஸ்தம்பிதது நிற்பது போன்று நமக்குத் தோன்றுகிறது. பம்பரத்திற்கு அந்தத் தன்மை ஏற்படும் சமயம் ஆங்கிலத்தில் பம்பரம் தங்குகின்றது என்று சொல்வார்கள். இஸ்லாமிய சமுதாயத்தின் ‘துக்கம்’ பம்பரத்தின் ‘துக்கம்’ போலும். மது நான் (27-8-53) கிழக்கு இரங்குகள் பாமலா மல்லிதில் கூட்டம், கூட்டத்தை ஏற்பாடு

செய்தவர்கள் ‘ஐரன் அடுன் மோட்டார் மர்ச்சண்டைஸ் அலோலியேஷன்’ இந்த சங்கம் கிழக்கு இரங்கலில் அடர்ந்து வந்ததும் செய்யும் இருப்பு வந்ததற்காக பிரதிநிதி ஸ்தாபனம். இந்த வந்ததற்காக அநேகமாக எல்லோரும் இராம நாதபுரம் மாவட்டத்தைச் சார்ந்த முதுகுளத்தூர், அரிய நாயகி புரம் போன்ற கிராமங்களிலிருந்து வந்து குடியேறிய முஸ் லிம்கள். இவர்கள் தலைவரவர்களும் எங்குமே அங்குமே காட்டிய உற்சாகத்திற்கு அளவே இல்லை. பள்ளி வாசலும் அனைத்தும் தொடர்ந்திருந்த கடைகளுட் அழகிய கோணங்களாலும் பிரகாசம் பொருந்திய மின்சார விளக்குகளாலும் அலங்கரிக்கப் பட்டிருந்தன. கிழக்கு இரங்கல் கோலிய முஸ்லிம்களுடைய தொண்டர் படைபின் அழகிய உடையணிந்து அணி வகுத்து நின்றார்கள். எங்கும் வெள்ளை இரட்டிமை தாங்கிய பச்சை நிறப்பட்டுக் கொடுகள் மின்சார நிகையாகப் புறந்து கொண்டிருந்தன. மக்கள் பள்ளிவாசல் உள் ளும் புறமும் திருவிழா போன்று திரளாகக் கூடியிருந்தார்கள். இந்திய நாடு பிரிவினைக்கு முன்பு முஸ்லிம் லீக் ஸ்தாபனத்தில் கண்ட காட்சிகள் என் கண் முன் வந்து நின்றன.

காதலன் காதலியைச் சந்தித்த போது உன்னை விட்டுப் பிரிந்திருந்த சமயம் நான் உன்னை நினைப்பதில்லை என்றான். ஆத் திரத்தோடு காதலி, ‘ஏன்?’









அஷ்ரபுக்கு மல்லுரீனின் வார்த்தை ஒவ்வொன்றும் ஒரு இன்பத் தென்னியாகத் தோன்றியது. அவளுடைய பேச்சை இன்னும் கேட்க வேண்டும்; கேட்கக் கொண்டு இருக்க வேண்டும் போல இருந்தது அவளுக்கு. "எங்களுடைய கடமையைச் செய்தோம். அதற்காக நன்றி கூறவேண்டிய அவசியம் என்ன!" டர்ந்து. "உங்களைப் பற்றி நான் ஒன்றும் தெரிந்துகொள்ளவில்லையே! உட்கார்ந்து விவரங்களைச் சொல்லுங்கள்!" என்று கூறிக் கொண்டு மனலில் உட்கார்ந்தாள்.

சற்று நகர்ந்து தரையிலே அமர்ந்த மல்லுரீன் கருக்கமாக அவர்கள் வரவாற்றைச் சொன்னாள். அதற்கு மேல் அஷ்ரப் பேசிய திருந்து, அவ்விருவரும் திமிஷ்கி விருந்து ஹஜ்ஜுக்குப் புறப்பட்டுச் சென்று கொண்டிருந்த ஒரு கோபிலா" (கூட்டம்) வைக்கார்த்தவர்கள் எனவும், அவர்கள் குன்றுகளுக்கப்பால் சற்று தூரத்திலுள்ள ஒரு மைதானத்தில் அன்று மாலே வந்து இறங்கி யிருப்பதாகவும், மிக நெருங்கிய நண்பர்களான அஷ்ரபும், அஹ்ம பக்கம் சுற்றி வருப்போதான அல்லாஹ் அபயக் குரலைக் கேட்டு அவர்கள் ஒடி வந்ததாயும் மல்லுரீன் அறிந்தாள்.

மற்றொரு புறத்தில் உட்கார்ந்து உரையாடியுக் கொண்டிருந்த அல் பலலுக்கும் அஹ்மதுக்கு மிடையேயும் இதே தோரணத்தில் தான் சம்பாஷணை நிகழ்ந்து கொண்டிருந்தது. கனப்பு நீங்கிய கிழவர் எழுந்து கொண்டு, "இதைப் போய் ஆட்களை அழைத்துக் கொண்டு திரும்பும் முன்பாக நாம் இந்த இடத்தை விட்டு அகல வேண்

டும்; இருட்டும் தோரமாகிவிட்டது" என்றார். அது வரை அடித்துக் கொண்டிருந்த கார்பும் நின்று விட்டதால் எங்கும் நிச்சயம் நில்லியது. அல் பலல் எழுந்ததைக் கண்டவுடன் அஷ்ரபும் மல்லுரீனும் எழுந்து அவரிருந்த இடத்துக்குப் புறப்பட்டார்கள். "சன்னதையில் உங்களுக்கு காயம் எதுவும் படவில்லையே," என்று மல்லுரீன் கேட்டுக் கொண்டு நடந்து வந்தாள். "இல்லை. ஆனால் அதற்கு அப்புறம் தான் பட்டது!" என்றான் அஷ்ரப்.

அப்புறம் எப்படி ஏற்பட்டிருக்கக் கூடுமென்று மல்லுரீனுக்குப் புரியவில்லை. அதற்குள்ளாக அவர்கள் அல்பலல் நின்றுிருந்த இடத்தை அடைந்து விட்டதால் மல்லுரீன் அதுபற்றி அவனைக் கேட்க முடியவில்லை. கீழே விழுந்து கிடந்த ரீயுடன் மெய்க்காலவர்கள் இருவருடைய குதிரைகளையும் பற்றிக் கொண்டு வந்து அஷ்ரபும் அஹ்மதும் அவரின் மீது ஏறிக் கொண்டனர். அல்பலலும் மல்லுரீனும் தங்குள் புரவிகளினிம்து ஏறவும் நால்வரும் சிறிது நேரத்தில் குன்றுகளைக் கடந்து மறைந்தனர். அதே சமயத்தில் சூரியனும் மேலைக் குன்றுகளின் பின்னே மறைந்தான்.

அப்பொழுது தான் இருபத்தைந்து குதிரை வீரர்க்கோ அழைத்துக் கொண்டு தோப்பிற்கு வந்து சேர்ந்த ரீனாட், அல் பலல் முதலியோரை அங்கு காணாமல், "பேடிகள், பயந்து ஓடிவிட்டார்கள்!" என்றான். பல்லை நேரநேர வெணக் கடித்தவரால் அவர்கள் சென்ற இடத்தைக் கண்டு பிடித்து வரும்படி சுமார் இருபது வீரர்களைப் பல தகிதிலும் அனுப்பிவிட்டு கீழே விழுந்து கிடந்த வீரர்களைத் தூக்கிச்

செல்லும்படி மற்றவர்களுக்கு உத்திரவிட்டபின் ரீனாட் திரும்பிச் சென்றான். \*

மலையடிவாரத்திலிருந்த அந்த மைதானத்தில் நெடுகிலும் கூடாரங்கள் அடிக்கப்பட்டிருந்தன. மக்கிர்புத் தொழுகை முடித்துவுடன் நான்கு. ஐந்து, பத்து பேரைக் நெடுகிலும் அமர்ந்து ஜனங்கள் உணவருந்திக் கொண்டிருந்தனர். ஹஜ்ஜுக்குப் புறப்பட்ட அந்தக் கூட்டத்தில் வயது முதிர்ந்தவர்களே அதிகமாகக் காணப்பட்டார்கள். அக்கூட்டத்திலிருந்த இளைஞர்களின் எண்ணிக்கை சுமார் எழுபது இருக்கலாம். மற்ற ஹதியார் யாவரும் பெண்களும் குழந்தைகளுமே.

அஷ்ரப், மற்ற மூவரோடும் தன் கூடாரத்தை அடைந்த போது அங்கு யாருமே சாப்பிடாமல் அவனையும் அஹ்மதையும் எதிர்பார்த்திருந்தனர். அல்பலலை அஷ்ரப் தன் தந்தை மன்னரைக்கு அறிமுகம் செய்து வைத்தான். மல்லுரீன் கூடாரத்திலுள் பெண்களிருந்த பகுதிக்கு அனுப்பப்பட்டான். செல்வாக்கு வாய்ந்த வர்த்தகர்களுள் ஒருவரான மன்னவர், திபரியா நகரின் பழமையான பெரிய நீயாபாரிகளில் ஒருவரான அல்பலலைப் பற்றி முன்னமேயே கேள்விபற்றிருந்தார். அல் பலலும் மன்னரைரைப் பற்றி அதே விதமாகத் தெரிந்திருந்தாராதலால் இருவரும் மிக்க மகிழ்வுடன் ஆவிங்கனம் செய்து கொண்டனர்.

உள்ளே சென்ற மல்லுரீனை அஷ்ரபின் தாயான ஜுப்பைவாவு, அஹ்மதைய தங்கை ஆயிஷா, மிக்க கனிவாய் வரவேற்று நம்பிக்கைகொண்டனர். மல்லுரீன் தன் வாழ்க்கையிலே அது

வரை அனுபவித்திராத ஒரு புதிய மையான இன்ப உணர்ச்சியுடன் அவர் கிண்டைய அன்பு வெள்ளத்திலே மிதந்து கொண்டிருந்தான். ஆயிஷா தான் தனக்கு ஒரு தேரழி கிடைத்து விட்டாள் என்ற எண்ணத்தினால் தலை கால் தெரியாமல் குதித்துக் கொண்டிருந்தாள். ஆயிஷாவுக்கு வயது பதினாறு இருக்கும். கனங்கமற்ற அலாருடைய அழகிய குழந்தை வதனத்தைப் போன்றே அலாருடைய மனதும் நிர்மலமாக இருந்தது. கன்னங்கள் எதுவுமின்றி மனதில் தோன்றியதை யெல்லாம் அப்படியே பேசி விடுவான்.

ஆயிஷாவும் மல்லுரீனும் சற்று நேரத்துக்குள்ளாகவே ஆண்டாண்டு காலம் அறிந்தவர்கள் போல நேசம் கொண்டு விட்டனர்.

பக்கத்து கூடாரங்களில் இருந்த பெண்களெல்லோரும் வந்து மல்லுரீனுடைய அழகைக் கண்டு வியந்து, அலாருடைய சோக்க கதையைக் கேட்டு அனுதாப்பப்பட்டு, திரும்பினார்கள். படுக்கச் செல்லுமுன்பு, காரியமாகவோ அல்லது வேண்டுமொன்றோ, தன் தாயிடம் பேசுவதற்காக கூடாரத்திலுள் வந்த அஷ்ரபைப் பார்த்து, ஆயிஷா, "அண்ணா, உனக்கு ஒரு சந்தோஷ சமாசாரம் சொல்லுகிறேன்; எனக்கு என்ன தருவாய்?" என்று கேட்டாள். "என்ன சமாசாரம் சொல்லு! நீ சொல்லுகிறாயே இருந்தால் நீ கேட்பதைக் கொடுக்கிறேன்."

"அப்பறம் இல்லை என்று சொல்ல மாட்டாயே! ஒரு சேர்மல் வா கொடுத்தால் போதும்!"

"இதுதான் பெரிசு? அம்மாவிடம் சொல்லி தயார் பண்ணிக் கொடுக்கச் சொல்லுகிறேன். சரி,

விஷயத்தைச் சொல்லேன்!" எனக்கு ஒரு அண்ணி பார்த்து வைத்திருக்கிறாள். "அது யார்?" என்று தன்னை யறியாமல் கேட்டு விட்ட அவ வுடைய கண்கள் தாமசமாவே மலஜியின் பக்கம் பார்த்தன. "ஓதோ பார்!" என்று ஆயி ஷர், மலஜியைக் கட்டிக் காட் டிக் கொண்டு சந்தோஷம் போங்க, கைகளைக் கொட்டிக் கொண்டு ஆரவாரித்தான். மலஜியின் நாணித் தலை கவிழ்தான். அஷ்ரபின் முகத்திலே பொய்க் கோபத்துக்குப் பின்னால் மகிழ்ச்சி மறைந்திருப்பது தெள்ளத் தெரிந் தது.

ஜுபைதாவும் கிரித்துக் கொண்டு, "ஆயிஷா, சட்டுப் பட்டெண்டு இம்மாதிரி எதுவும் பேசக்கூடாது!" என்று கண்டித் தான். ஆயினும் ஆயிஷா அதைக் கவனியாமல், எழுந்து வெளியிற் சென்ற அஷ்ரபைப் பார்த்து, "என்ன அண்ணா, ஹல்லா சேதி சொமல் போகிறாய்?" என்றாள். "நீ இப்பொழுது பேசாமல் இரு. காலையில் நான் உனக்குப் பண்ணித்திருக்கிறேன். இன்னா அல்லாஹ்!" என்றாள் ஜுபைதா. "இப்படி என்னப் பார், அண்ணா!" என்று சொல்லி, குனிந்திருந்த மலஜியின் முகத் தைப் பிடித்துத் தூக்கிய ஆயிஷா விளம்பு கோபப்படுவது போலத் தலையை அசைத்துக் கொண்டு மலஜியை ஆயிஷாவின் கையை நிமிணடி விட்டாள்.

கூடாரத்தை விட்டு சற்றுத் தொலைவில் அஷ்ரபும் அஹ்மதும் படுத்திருந்தனர்.

அஷ்ரபுக்குத் தூக்கம் வரவில்லை. பின்னிலாக் காலத்தில் சந்தி ரன் நன்கு உயர்ந்து வந்த பிறகும்கூட தூங்காமல் கிடந்து புரண்டு

கொண்டிருந்தான் அவன். அருகில் படுத்திருந்த அஹ்மதும் அஷ்ரபின் மன நிலையை நன்கு அறிந்திருந்தான். அவனையும் தூக்கம் பிடிக்கவில்லை. அஷ்ரப் தானே முதலில் கூப்பிட்டும், என்னு எண்ணித் தூங்குவது போலப் பாசாங்கு செய்து கொண்டிருந்தான்.

தான் நித்திரையிழந்து தவிக்கும்போது தன் உயிர் தோழன் மாத்திரம் கசமாகத் தூங்கு வதைக் கண்டு அஷ்ரபுக்குக் கோபம் வந்தது.

வெகு நேரத்திற்குப் பின் அவன் மெல்ல, "ஆஹு!" என்று கூப்பிட்டுப் பார்த்தான். மீண்டும் மூன்று நாண்ட் தரம் கூப்பிட்ட பின்பே அஹ்மத் பதி லனித்தான்.

"உனக்கு எப்படி உறக்கம் வரும்? நீ தான் இன்று பெருங் கடலில் விழுந்து தத்தனித்துக் கொண்டிருக்கிறாயே! இனிமேல் நீ எங்கேயோ, 'ஆஹு' எங்கே யோ" என்றான் அஹ்மத்.

"நான் என்ன செய்வேன் ஆஹு? எவ்வளவோ முயன்றும் என் மனம் ஒரு நிலைப்படவில்லை யே!"

"பயப்படாதே அஷ்ரப்! நான் கிழவரிடம் பேசிக்கொண்டிருந் தேன். அவர் தம் மகனாடைய கலியாணம் பற்றிய சிந்தைய யாகவே இருக்கிறார். உன்னைப் பற்றி வெகு அக்கரையாக விசா ரித்துக் கொண்டிருந்தார். வெகு சம்பமாகக் கலியாணத்துக்குச் சம்மதித்து விடுவார்!" என்று அஹ்மத் ஆறுதல் கூறினான். நேரம் கழிவது தெரியாமல் இரு வரும் பேசிக் கொண்டே படுத்தி ருந்தனர்.

இவ்விருவரையும் தவிர மற்ற எல்லோரும் நன்கு உறங்கிக் கொண்டிருந்தார்கள், எங்குப் ஒரு பயங்கரமான அமைதி பரவி இருந்தது. இடையிடையே அந்த

அமைதியைக் கலைத்துக் கொண்டு நிகளிடும் ஊரைச் சத்தம் மட்டும் அவ்விரை இன்னும் பயங்கரமாகக் கொண்டிருந்தது. "அஷ்ரப், தூக்கம் வந்து விட்டது. நான் தூங்கட்டமா?" என்று கேட்டான் அஹ்மத். இன்னும் தூக்க மீன்றி இன்னல் பட்டுக் கொண்டிருந்த அஷ்ரப், "சரி, நீ தூங்கு!" என்றான்.

சற்று நேரத்திற்குப் பின் அஷ்ரப் பின் காதுகளில், எங்கோ அவரு தூரத்திலிருந்து ஆயிரக் கணக் கான குதிரைக் குளம்போனிகள் வந்து எட்டிக் கொண்டிருந்தன. விதாழ்க் கழியக் கழிய சப்தம் நெருங்கிக் கொண்டே வந்தது.

அஷ்ரபின் சந்தேகம் உறுதிப் பட்டது, உடனே அஹ்மதை எழுப்பினான்.

"கொள்ளை யடிப்பதற்காக ரீனாட் பலகணைத் திரட்டிக் கொண்டு வருகிறான். எல்லோரையும் எழுப்பிவிட்டுத் தயாராக வேண்டும்!" என்றான் அஷ்ரப்.

பின்னிரவு வேளையில் அயர்ந்து தூங்கிக் கொண்டிருந்தவர்களை ஒல்லொருவராக எழுப்பி அவர்களுக்கு விஷயத்தை விளக்குவது வேலையே வெகு நேரம் கழிந்து விட்டது.

இதனிடையே ரீனாட் தன் படைக் களுடன் வந்து கூடாரங்களைச் சூழ்ந்து கொண்டான்.

"பெண்கள், குழந்தைகள் என்று ஒருவர் விடாமல் எல்லோ ரையும் பிடித்துக் கட்டிடுங்கள். கூடாரங்களைப் பிடித்தெடுத்து எல்லாச் சாமான்களையும் வாரிக் கொண்டு, அவர்களையும் விரட்டிக் கொண்டு வந்து செருங்கு!" என்று ரீனாட் தன் படை வீர ருக்கு உத்திரவிட்டான்.

பிறகு ஹென்றியை நோக்கி. "ஹென்றி, பெண்கள் கூட்டத்தில் மலஜியும் இருக்கிறாளா

என்று பார்த்து நிச்சயம் பண்ணிக் கொள்!" என்றான் அவன். இதற்குள் குதிரைகள் மீதேறி விட்ட முஸ்லிம் வாலிபர்களின் கூட்டம், தம் வேலையை ஆரம்பித்த பரங்கிப் படைமயினரின் மீது விழுந்து தாக்கியது. அஷ்ரபும் அஹ்மதும் முன்னிலையில் இருந்தனர். ஒல்லொரு முஸ்லி மும் ஆக்ரோஷத்துடன் பாய்ந்து நாலைந்து எதிரிகளை வெட்டி வீழ்த்திக் கொன்டிருந்தான். பெண்க ளின் அவலக் குரலும், குழந்தை களின் அழுகையும் சேர்ந்து வா கிணப் பிளந்து கொண்டிருந்தன. அஷ்ரபும் அஹ்மதும் அருகரு கே நன்று போரிட்டுக் கொண்டிருந்தார்கள்.

எண்ணிக்கையிலே பன்மடங்கு பெருத்திருந்த எதிரிகளின் தாக்கு தலைச் சமாளிப்பது மிகவும் சிரம மாக இருந்தது. நேரமாக ஆக தம் பலம் குன்றிவருவதை அவர்கள் உணர்ந்தார்கள். இந்த நிலைமையில்தான் அஹ்ம தின் நெற்றியில் ஒரு வெட்டு விழுந்தது.

"அஷ்ரப்!" என்ற சப்தத்துடன் குதிரைமீது இருந்த கீழே விழுந்தான் அஹ்மத்.

உடனே திரும்பிப் பார்த்த அஷ்ரபுக்கு அத்துடன் தன்னுடைய உயிரும் உடலினிருந்து விடுபடு வது போன்ற ஒரு உணர்ச்சி தோன்றவும் அவன் கையிலிருந்த வான் நறுவிக் கீழே விழுந்தது.

அவனை நெருங்க அருகிக் கொண்டிருந்த வீரர்கள் இப் பொழுது அவன்மீது கமிற்றை விசி இறுக்கக் கட்டி விட்டார்கள். இளைஞர்கள் எல்லோரும் சண்டையில் வீழ்ந்து படவும் முஸ்லிம் களின் எதிர்ப்பு ஓய்ந்தது.

தன் படைமீல் கால் பகுதிக் கு மேல் விழுந்து விட்டதை உணர்ந் ததும் ரீனாட்டுக்கு வெறி மூண்டது. எல்லோரையும் படுக்கா

# இரத்தக் தாமை

“ஜம்ஸ்”

அப்பறம் எனக்கு மலத்து வந்தா கவலையில்லை” என்று அடிக்கடி பொரிபவர் சொல்லிக் கொண்டு வார்.

மைமுனின் அழகுக்காகவும் சூழவரின் சொத்துக்காகவும் ஆசைப்பட்டு எத்தனை யோ பணக்காரர்கள் வீட்டிலிருந்து பெண் கேட்டு வந்தாலும் அந்தப் “பையன்கள்” பாரைப்புமே பெரிய வருக்குப் பிடிக்கவில்லை.

“பற்சொத்தை” என்பது என் னவோ சாதாரண கோயாகத் தான் தோன்றுகிறது. ஆனால் தில் சமயங்களில் ஈறு அழுதிப் போய், இரத்தம் விஷங்கொண்டு, பிற்காமல் கசிய ஆரம்பித்து உயிருக்கே ஆபத்தாக முடிவ துண்டு.

அந்த மாதிரிக் “கேசு”களில் ஒன்றாகத்தான் மஹிபுது மதுரை எர்ஸ்கின் ஆஸ்பத்திரியின் ஸ்பெ ஷல் வார்டு ஒன்றில் கொண்டு வந்து சேர்க்கப் பட்டான்.

அருப்புக் கோட்டையில் பிர பல லுங்கி ஏற்றுமதியாளராகக் கொழில் செய்த அஹமது மீரா வின் ஒரே மகன் மஹிபுது. அவ ருக்கு சென்னையிலும் கலகத்தர் விஜயம் இரங்குனியும் கடைகள் இருந்தன. கைத்தறித் துணி வியா பாரம் பாதிக்கப்பட்ட நிலைமையி லும் கூட புத்த காலத்தில் தேடி ஸ்திரிப் படுத்தி வைத்துக் கொண் டிருந்த அவருடைய சொத்துக்கூ டிருந்தது. கார் ஒன்றும்; வைத்தி ஒருத்தர்.

மதுரை ஆஸ்பத்திரியில் மீண் டும் ஒன்று சேர்ந்த குடும்பம் மேல்பாண்டியத்துக்குத் திரும்பி வந்து இப்பொழுது ஆறு மாத மாகி விட்டது.

இப்பிராமி, தரம் இவ்வளவு காலமாகச் சேர்த்து வைத்திருந்த வாஞ்சையையும் செல்வத்தை யும் தன் பேரக் குழந்தைகளின் மீது வாரிச் சோரித்து கொண் டிருந்தார். சிறு குழந்தைகளான பவுரையும் பல்கிலையும் விட் மைமுனிடம் தான் உயிராக இருந்தார்.

பருவ அழகு உடலெல்லாம் பூரிக் இணைபற்ற வண்டிபுடன் விளங்கிய தம் பேத்தியைக் காணும் தோறும் அவர் மனம் இறம்புது எய்தும்.

ஏழெட்டு மாதங்களுக்கு முன்பு அருப்புக்கோட்டையில் பதி, பட்டினியால் வெலுத்தி மெலிந்திருந்த மைமுனைப் பார்த்தவர்கள் இப்பொழுது அவளை அடையா ளம் கண்டு கொள்வது மிகவும் கடினம்; அந்த அளவுக்கு அவள் வளர்ந்தும் பருத்தும் இருந் தான். எங்கே யானுடைய கண் ணும் பட்டுவிட்ட போகிறதோ என்று பயந்து கொண்டிருந்தார் அவருடைய பாட்டனார்.

தன்வீடும் அவ்வளவு பரிவு காட்டிய “பெத்தாப்பா” வீடும் மைமுனும் அதிக அன்பு செலுத்தி வந்தாள். பெரியவருக்கு வேண்டிய பணிவிடைகள் அத்தனையும் அவளே செய்வாள்.

“என் கண்மணிக்கு நல்ல கண் மிகுந்த மார்பினையைப் பார்த்துக் கட்டி வச்சதுக்கு

செய்ய உத்தரவிட்டான். முதியோர், பெண்கள், குழந்தைகள் என்ற வித்தியாசமின்றி நூற்றுக் கணக்கான கைதிகள் உடன் வெட்டி வீழ்த்தப்பட்டனர். இடையில் ரீனாக்கு மஹஜ பீன் நினைவு வரவும், அவன் அப்படுகொலையை நிறுத்தச் செய்து, உயிருடன் எஞ்சியிருந்த கைதி களை அங்கிருந்து அறுபது மைல் தூரத்திலிருந்து அவனுடைய தலை நகரமான கரக் பட்டணத்துக்கு நடத்திக் கொண்டுபோய் சேர்க்கும்படி உத்தரவு பிறப்பித்து வெளி வந்து விட்டது!

## ‘நபிகள் நாயகம்’

எம். ஆர். எஸ். அப்துர்-றஹீம் பி. ஏ.

பட்டமையைப் போக்கும், மக்கள் குலம் வாழ்விக்க வந்த மாநபி, கண்டனக் கண்டனங்களைத் தீர்த்து, இஸ்லாம் உழைப்பை மக்களுக்கு அறவழி காட்டிய அண்ணல், போரில் தலைமை தாங்கிய வீரத்தளபதி, அரசியல் தந்தை ஆர சோச்சும் அறிஞர், கருமத்தில் வெற்றி கண்ட வேந்தர், சரித் திரத்தில் ஈடுபட்டும் அற்ற மனிதர்.

இத்தகைய வாழ்வின் பல்வேறு அம்சங்களை இஸ்லாத்தின் இறுதி நபி அவர்களிடம் காணலாம்.

மன்னர் மன்னர்களும், அடுபோரில் அரிமாவென விளங்கிய வீரர்களும், அறிஞர்களும், கலைஞர்களும், சிந்தனையாளர்களும், சிறப்புறும் ஆதம்மொளிகளும் அடிபணிந்து நிற்க, அந்த மனிதப் புனிதர் ஏழ்மை நிலையில் இருந்தார்கள், குடிசையில் வாழ்ந்தார்கள், பசியால் வருந்தினார்கள். அந்த மக்கள் குல மாணிக்கத்தின் வரலாறுதான் இந்நூல்.

இதயத்ததைப் பிழியும் சம்பவங்கள், உளத்திற்கு ஒளி அளிக்ரும் நிகழ்ச்சிகள், அறத்திற்கும் மறத்திற்குமிடையே மிகமும் போர்கள், சத்தியம், அறியாசனம் ஏறும் அற்புதங்கள் எங்கும் மின்னி மின்னி ஒளிர்கின்றன. தூயதமிழில், இனிமை மிகுந்த உயரிய நடைபெய் நூல் அமைந்திருக்கின்றது.

பக்கங்கள் 400  
பரிசுப் பதிப்பு (உயரிய ஆர்த் காசித்தத்தில்) ரூ. 5-0-0  
மலிவுப் பதிப்பு (மெக்கானிகல் கிளேவில்) ரூ. 3-0-0

வெளியிடுவோர்:—

யுனிவர்ஸல் பப்ளிஷர்ஸ்,

155-156 அங்கப்ப நாயக்கன் தெரு,

சென்னை-1.

மஹ்முது தொழிலில் தன் தன்னைக்கு வலது கரமாக விளங்கினான். அடிக்கடி சென்னையும், கல்கத்தாவிலும் போவதும் வறுவதுமாக வியாபாரத்தைத் திறம்பட நடத்தி வந்தான். சுறத்தாமேனி யுடையவனாக இருந்தாலும் அவனுடைய நல்கை கவர்ச்சியான முகமும் வாட்ட சாட்டமான உடலும் வளர்ச்சியும் பெச்சத் திறமையும் வர்த்தகத்தில் அவனுக்குப் பெரிதும் அனுகூலமாக இருந்தன.

இப்படிப்பட்டவனுக்கு இரண்டு மூன்று பறக்க மட்டும் சொந்தையாக இருந்தன. அவன் அதை அலட்சியம் செய்து வந்தான். அந்த அலட்சியத்தினாலே அல்லது நேரம் வாய்ப்புதில்லை என்பதனாலோ சென்னைக்குச் செல்லும் பொழுதுகூட அவன் தன் பறக்கன்களை வைத்தியம் பண்ணிக் கொள்வதில்லை.

ஒரு நாள் திடீரெனப் பல்லி விரும்பு கசிய ஆரம்பித்த இரத்தம் சற்றும் ஹிகாமல் கசிந்து கொண்டே இருந்தது. என்ன வெல்லாமோ பரிகாரம் செய்தும் நிற்பதாக இல்லை.

ஆரம்பித்து இரண்டு நாட்களாகியும் ஹிகாமலிருந்த இரத்தக் கசிவு திடீராகத் திரிவின அந்த வாலிபனைக் கூடப் படுக்க வைத்தவிட்டது.

கலவரமடைந்த அவனுடைய தாய் தந்தையர் அவனைக் காரிக்கு ஏற்றிக் கொண்டு மதுரைக்கு விரைந்தனர்.

“இரத்தக் கேசுக்கு உடனடியாக உடலை இரத்தம் ஏற்ற வேண்டும். இரத்தக் கசிவை நிறுத்த இஞ்செக்ஷன் செய்ய வேண்டும்” என்றார் பெரிய டாக்டர்.

“இரத்தப் பரிசை செய்தாகி விட்டது. இந்த பேஷன்மேலே இரத்தம் ‘ஓ’ பிரிவைச் சேர்ந்தது. ‘ஏப்’ வர்க்கத்து இரத்தம் செலுத்தப்பட வேண்டும். அந்த

இரத்தம் இப்பொழுது ஸ்டாக்கில்லை. கிண்டி ‘பிரிட்’ பாங்கு’க்கு தந்தி கொடுத்தாலும் வந்துகேர இரண்டு நாள் பிடிக்கும். அது வரைக்கும் தாங்காது. பேஷன்மேலேயை தந்தையின் ரத்தத்தை எடுக்கச் சொல்கிறார். ஆனால் அவருக்கும் நீரிழிவோடு இருக்கிறது. அது அவருக்கே ஆபத்தானம். ஒன்றும் தோன்றவில்லை! என்னுள் கிண்டி டாக்டர் பெரிய டாக்டர் ஏதோ யோசனையில் இருந்தார்.

ஆறு மாதங்களுக்கு முன்பு சிசுசைப் பெற்றுக் கொண்ட இப்பிராணியுடைய ‘கேக்’ கின்ன டாக்டர் கின் ரூபசத்துக்கு வந்தது. அதே வர்க்கத்தைச் சேர்ந்தது. அந்த இப்பொழுது தேவை யான இரத்தமும் ஒரு வேளை இந்த ரோபாளியைச் சேர்ந்தவர்கள் அந்தக் குடும்பத்தவர் யாராவது அழைத்துவர முடியுமாய், மஹ்முது உயிர்பிழைக்க முடியும்.

பழைய ரிக்கார்டுகளைப் புரட்டி பழைய ரிக்கார்டுகளைப் புரட்டி டாக்டர். இப்பிராணியின் மேலப்பாளியைத் தவிர்த்துக் கொண்டு வந்து அம்மது மீராவிடம் சரூக்கமாக விஷயத்தைச் சொன்னார்.

“மேலப்பாளியைத் தவிர்த்துக் கொண்டு வந்து அம்மது மீராவிடம் சரூக்கமாக விஷயத்தைச் சொன்னார். அம்மது மீராவிடம் சரூக்கமாக விஷயத்தைச் சொன்னார். அம்மது மீராவிடம் சரூக்கமாக விஷயத்தைச் சொன்னார்.

இவை மஹ்முதின் தாய்மரியத்தின் ஆசை நிறைந்த வார்த்தைகள்.

“டாக்டர், நீங்க கவனிச்சுக் குங்க நான் காரில்போய் மத்தியானமே திரும்பிவிடுகிறேன்! என்னுள் அஹ்மது மீரா,

“நீங்க இங்கேயே தங்கி விட்டது. இந்த பேஷன்மேலே இரத்தம் ‘ஓ’ பிரிவைச் சேர்ந்தது. ‘ஏப்’ வர்க்கத்து இரத்தம் செலுத்தப்பட வேண்டும். அந்த

சொன்னான் அவருடைய மனைவி. கார் மேலப்பாளியைத் தை நேரக் கிப்பறந்து மூன்று மணி நேரத்தில், அப்துல் காதி வீட்டு வாசலில் கிண்டி.

மரியத்தின் தாயுடன் பிறந்த சின்னம்மாவைத்தான் அப்துல் காதி கட்டியிருந்தார்.

ஹாவைத் தேடி அருப்புக் கோட்டை சென்ற அப்துல் காதி அவர்கள் வீட்டிலுள்ள தந்தி பிழைத்தார். அப்பொழுதுதான் அஹ்மது மீராவிற்கும், தம்முடில் நெசவுத் தோழியில் செத்துக்கொண்டிருந்த ஊரை வீட்டுச் சென்ற விட்ட ஹாவிற்கும் தமக்கு ஒரு வகையில் உறவு என்று கெரிஸ் தது. ஹாவிற்கு பல தடவைகளில் தாம் நெய்த கைலிகளை அஹ்மது மீராவிடம் கொண்டுபோய் வீற்றிருக்கிறார்.

அழைத்துக் கொண்டு தம் அண்ணன் இப்பிராணியை வீட்டிற்கு விரைந்து சென்ற அப்துல் காதி தம் மனைவியின் சகோதரி மகளை அங்கு குடும்பத்துக்கு அறிமுகம் செய்து வைத்தார். வீட்டுக்குள் சென்ற மரியத்தை மைமுன் வரவேற்றார். சிறிதுநேரம் பேச்சிலேயே மைமுன் மரியத்தின் மனதைக் கவர்ந்துவிட்டார். மரியத்தின் அத்திருமுன் மைமுனைத் தெரியா திருந்தாலும் மைமுனுக்கு மரியம் யார் என்று நன்ற தெரியும். தெரிந்திருக்கக் காரணமும் இருந்தது.

அருப்புக்கோட்டையிலே பல ரெய்யும் பற்றி மரியமிடம் விசாரித்துக் கொண்டிருந்தான் மைமுன்.

மஹ்முதுடைய நோயைப் பற்றியும் மரியம் வந்த நோக்கம் பற்றியும் தெரிந்தவந்த மைமுனுடைய முகம் வாடிபுது.

“உங்கள் மகனும் நானும் குழந்தைகளாக இருந்தபோது அருப்புக் கோட்டை ‘அசரத்’ இடம்

ஒன்றாக ஒதினோம், மாயி” என்ற மைமுன்.

“ஆனால் மாயி, வாப்பா நேற்றி விரைந்து கரவாக உள்ளே படுத்திருக்காங்களே, எப்படி இரத்தம் கொடுக்க முடியும்?” வெணுத்தது.

“அப்போ வேறு வழியில்லை யா?” என்றான். “ஏன், இல்லையா?” என்று அருப்புக் மாகக் கேட்டான். மைமுன், ஏதோ ஒரு முடிவுக்கு வந்துவிட்டவன் போல.

மைமுனுக்கு அப்பொழுது ஏழு வயசிருக்கும். அருப்புக்கோட்டை அசரத்தின் பள்ளியில் ஒதிக்கொண்டிருந்தான்.

ஒரு நாள் காலைப் பள்ளிக்குப் போகும் வழியில் தெருவில் கிடந்த உடைந்த சோடா பாட்டில் துண்டு ஒன்று அவனுடைய காலில் பதம் பார்த்துவிட்டது. இரத்தம் ஓட ஆரம்பிக்கவும் பயந்துபோய் அழுது கொண்டு அப்படியே தெருவில் உட்கார்ந்து விட்டான்.

பள்ளிக்குப் போவதற்காக அந்தப் பக்கம் வந்த மஹ்முது அவ்ளிடம் ஓடிவந்து தன் புதுக் கைக்குட்டையிலே இரத்தத்தைத் துடைத்துவிட்டு அதிலேயே காயத்தைச் சுற்றி ஒரு கட்டி கட்டிவிட்டான். அந்நேரமே காலி ஊன்ற முடியாமல் கவிந்த மைமுனைக் கையைப் பிடித்துத் தாங்கிக் கொண்டு வீட்டில் கொண்டு போயும் விட்டு வந்தான்.

அப்போது அவனுக்கு வயது பன்னிரண்டிருக்கும். வயது அவ்வளவு ஆகியும் அவனுக்கு “ஒதி தல்” வரவில்லை. அவன் தான் மக்கு என்ற அசரத் சொல்கிக் கொண்டு வந்தார். அசரத்துக்குத் தான் சரியாக ஒதிக்கொடுக்கத் தெரியவில்லை என்ற அஹ்மது



மீரா சொல்லிக் கொண்டிருந்தார். அவனுடைய மதராஸப் படிப்புக்கு ஒரு எதிர்பாராத முடிவும் வந்தது.

மஹமுது மகா விஷயி என்றும் மைமுனிடம் மட்டும் ஒரு விதமான பரிவுடன் நடந்து வந்தான். இது என்னவோ அந்த அசரத்துக்குப் பிடிக்கவில்லை.

ஸபர் மாதத்தின் கடைசித் திங்கள் கிழமை. அன்று அசரத், தம் தலைவைய வழுக்க சிரைத்துக் கொண்டு வந்திருந்தார். அப்படிப்பட்ட திங்களில் அசரத்துக்குக் கோபம் அசாத்தியமாக வரும். அம்பட்டனின் மழுக்கல் கத்தி அவருடைய மண்டையை எரிய வைத்தால், அதற்குப் பள்ளியில் ஓத வரும் குழந்தைகளா போறியு? எனினும் யார் மீதாவது அன்று தம் எரிச்சலைத் தீர்த்துக் கொள்ளுவார். இதைத் தெரிந்து வைத்திருந்த குழந்தைகளும் அன்று வெகு ஜாக்கிரதையாகவே இருக்கும்.

முன் கோபக்காரரான அசரத், கோபம் வந்தால், முதல் வேலையாக நெற்றியில் அழுத்திக் குட்டுவார். அதிலும் பெண் குழந்தைகள் தலையில் கிடக்கும் தாவணி சற்று நெற்றிக்கு மேலேறிவிட்டால் முன்னர் தலையில், முனை கலங்க, ஓங்கி ஒரு குட்டு வைப்பார்.

பல நாட்களுக்குப் பின் அன்று தான் மைமுன், கால் காயம் ஆறி, பள்ளிக்கு வந்திருந்தான். அவனைக் கண்டு மஹமுதுக்கும் ஒரே சந்தோஷம்.

தலையாட்டி பொம்மைகள் போலக் குழந்தைகள் எல்லோரும் வேகமாக, கிதாபுமேல் குனிந்து விழுவதும் நியிர்வதுமாக, முன்னுக்கும் பின்னுக்கும் ஆடிக் கொண்டு, “அம்ம் ஜூஸ்”வின் ஸுராக்களை கிளிப் பிள்ளைகள் மாதிரி ஒப்பித்துக் கொண்டிருந்தன. ஒரே இரைச்சலாக இருந்தது.

அசரத்தின் முன்னால் ஒரு தடிப்பு பிரம்பு கிடந்தது. அசரத், தலைப் பாகையைக் கழற்றி வைத்து விட்டு, தம்பாட்டுக்கு ஓலைகளின் மீது, ஸபர் மாத “மிடிமை” தீர்க்க ஒடுக்கத்துப் புதன் துஆவை எழுதிக் குவித்துக் கொண்டிருந்தார். இடை இடையே அவருடைய பயங்கரப் பார்வை மாணவ மாணவிகள் மீது சென்று திரும்பிக் கொண்டிருந்தது.

தன் புதுக் கைக்குட்டையைத் தியாகம் செய்து அன்று தனக்குதவிய நண்பன் மஹமுதைத் தன் உடலாட்டத்துக் கிடையே அடிக்கடி மைமுன் திரும்பிப் பார்ப்பான். அப்பார்வையிலே நன்றி பொங்கி வழியும். மஹமுதும் அவருடைய பார்வையில் காணப்பட்ட உணர்ச்சியை, அவன் வயதுக் கேற்பப் புரிந்தவனாய், அவனை அடிக்கடி நோக்கி மகிழ்ந்து கொண்டிருந்தான்.

இந்தக் கண்களின் சந்திப்பைக் கவனித்து விட்ட அசரத்துக்கு அது பிடிக்க வில்லை. அந்தக் குழந்தைகள் பயத்தினால் முதலில் அசரத்தைப் பார்ப்பதும் பிறகு தமக்குள் புன்னகை புரிவதுமாக இருந்ததைக் கடைக் கண்களால் கவனித்த அசரத்துக்கு அவர்கள் தம் மொட்டைத் தலையாட்டப் பார்த்துச் சிரிப்பதாகப் பட்டது. வெறியுடன் எழுந்த அசரத் நேராக மைமுனிடம் சென்று அவன் தலையில் பொட்டென்று ஒரு குட்டு வைத்து விட்டு, மீண்டும் வந்து பிரம்பை எடுத்துக் கொண்டு மஹமுதிடம்போய் பளீர், பளீர் என்று நாலை அடி கொடுத்துவிட்டுத் தம் இடம் திரும்பினார். திரும்பிவந்து உட்கார்ந்த பின்பு தான் அவர் “நாம் எவ்வளவு தவறான வேலை செய்துவிட்டோம்” என்று நினைத்துப் பார்த்தார். அவர் பயந்து கொண்டிருந்தபடியே அந்த விபரீதமான காரியமும் நிகழ்ந்தது.

பையன் காரணமின்றி அடிபட்டதைக் கேட்ட பணக்காரரான அஹ்மது மீரா குடு குடு வென ஓடிவந்து அசரத்தின் முகத்தில் ஒரு குத்து விட்டு, அவரைக் கண்டபடி வைத்து விட்டுத் திரும்பினார்.

அடிபட்ட அசரத் “ஸபர் மாதத்தில் இப்படித்தான் “மிடிமை” எல்லாம் வரும்” என்று மாதத்தின் மேல் பழியைப் போட்டு விட்டு இருந்தார். அதற்குமேல் எந்தக் குழந்தையையும் அடிப்பதில்லை என்ற முடிவுக்கு வந்து விட்டார்.

அஹ்மது மீரா மறு நாள் தம் பையனை ஆங்கிலப் படிப்பு படிக்க ஸ்கூலுக்கு அனுப்பி வைத்துவிட்டபடியால் அந்தப் பிறகு மைமுன் அவனைக் காண வே இல்லை.

குழந்தைப் பருவத்தில் நடந்த அந்த நிகழ்ச்சிகள் எல்லாம் ஒரு கணத்தில் அவன் மனத்தில் தோன்றி மறைந்தன.

“என்னில்லை?” என்று சொன்ன மைமுனின் முகத்தை மரியம், ஆவலுடன் பார்த்தாள்.

“வாப்பாவுக்குப் பதிலாக நாளை என் இரத்தத்தைக் கொடுக்கிறேன்!” என்று மைமுன் கூறி முடிக்கு முன்பே மரியம் அவளை அப்படியே தாவி அவளைத் தழுவிக்கொண்டாள். மைமுனின் தோளில் புதைத்து கிடந்த இரட்டை நாடிச் சரீரமுள்ள மரியத்தின் தலையும் அத்துடன் இருகூறு நிறைய கிடந்த தங்க வாளிகளும் அடிக்கடி குலுங்கிக் கொண்டிருந்தன.

இப்பிராணியுடன் வெளிப் புறமிருந்து பேசிக் கொண்டிருந்த அப்துல் காதிர் ஹாஷிமுடைய நோயைப் பற்றி அறிந்தவனும், மரியத்தை அழைத்துக் கொண்டு போவதற்காக உள்ளே நுழைந்தவர் இந்தக் காட்சியை வியப்

புடன் பார்த்துக் கொண்டு நின்றார்.

மைமுனை மதுரைக்கு அனுப்புவதற்கும் அவள் இரத்தம் கொடுப்பதற்கும் இப்பிராணியில் இலேசில் சம்மதிக்கவில்லை. தம்பேத்தியின் உடல் நலம் அதனால் கெட்டுவிடும் என்று அவர் பயந்தார். கடைசியாக அப்துல் காதிரும் மிகவும் வற்புறுத்தி, தாழும் கூடவே சென்று உடனே திரும்பி வருவதாகச் சொன்ன பிறகு தான் அரை மனதுடன் சம்மதிக்கொடுத்தார்.

அதிக இரத்தப் போக்கினால் சுய உணர்வற்றுக் கிடந்த மஹமுனின் அருகில் மற்றொரு கட்டிலில் படுக்க வைக்கப்பட்டிருந்த மைமுனை நாஸ்களும் லேடி டாக்டரும் பார்த்துப் பார்த்து மனசுக்குள்ளே புன்னகை புரிந்து கொண்டனர். ஒரு நாள் துணிந்து மெல்ல மரியம் இடம் கேட்டு விட்டாள், “மைமுனுக்கு மஹமுது என்ன உறவு?” என்று. உடனே மற்ற ஒவ்வொரு நாஸ்களும் லேடி டாக்டரிடமும் போய் குசகுசுவென்ற “பேஷயண்ட் இந்தப் பெண்ணுக்கு அத்தான் முறையாம்” என்று சொல்லிவிட்டு வந்தனர். அவர்கள் எல்லோருடைய மனங்களும் அவ்விருவரையும் கற்பனையில் ஜோடி சேர்த்துப் பார்த்தன.

அருப்புக் கோட்டை அசரத் என்னவோ அதன் பிறகு அஹ்மது மீராவிடம் நல்ல விதமாகத் தான் நடந்து வந்தார். மீராவும், இயற்கையிலேயே மிகுந்த மதப் பற்று உடையவராதலால் நடந்த தற்குவருந்தி பிறகு அவரிடம் மன்னிப்புக் கேட்டுக் கொண்டார். அதற்குப் பரிசாகப் தேடிப்பவர்போல அசரத்துக்கு முன்னிவிட அதிக மரியாதை காட்டிவந்தார்.

தமது பழைய மாணவனும் மாணவியுமான மஹமுதுக்கும்

மைமுனுக்கும் கல்யாணம் நிச்சயமாகி இருக்கிறது என்ற கேள்வி யுற்றதும், அசரத்துக்கு முன்பு சிகழ்ந்த சம்பவங்கள் நினைவக்கு வந்தன. மைமுனின் இரத்த தானம் பெற்று மஹ்முது பிழைத் தெழுந்ததுபற்றியும் அவர் கேள் விப்பட்டிருந்தார்.

அவர் மனதின் ஏதோ ஒரு மூலை யில் குடிக்கியான ஒரு வாதம் உதித்தது. அவ்விருவர் மேலும்

அவருக்கு ஏற்பட்டிருந்த அகையையோ அல்லது அவருடைய மத பக்தியோ ஏதோ ஒன்று அவரை உடன் மீராவிடம் உந்துச் சென்றது.

மைமுனின் இரத்தம் மஹ்முதின் உடலில் ஏற்பிருப்பதால் இருவரின் உடலிலும், ஒரே இரத்தம் ஓடுகிறது. அப்படியானால் இருவருக்குமிடையே சகோதர சகோதரி முறை ஏற்பட்டுவிடு



கிறது. ஆகவே இத் திருமணம் கூடாது, என்றார் நம் நாட்டு மொளவி!

சற்றும் எதிர்பாராத இரத்த தடைபுத்தரவ மீராவின் மனதை இடிபோலத் தாக்கிற்று, மூளை குழம்பியது. சற்று தாமதத்து பின் “சரி போசனை செய்வோம்!” என்று சொல்லி அசரத்தை அனுப்பிவிட்டு காரிலேறி மேலப் பானையும் போய்ச் சேர்ந்தார்.

அத்துல் காதரின் போசனைப் படி இருவரும் அன்றிரவே சென்னைக்குப் புறப்பட்டனர்.

சென்னை முப்பதிருமாததல்லா லாழிப் “நாட்டு மொளவி” யின் வாதத்தைச் சொல்லக் கேட்டு புன்னகை புரிந்தார்.

தமது “பத்வா”வை எழுதிக்கொண்டிருந்த அம்முதியவரின் முகத்தை, அவர் என்ன எழுதுகிறாரோ என்ற அச்சத்துடன் பார்த்துக் கொண்டு அவ்விருவரும் அமர்ந்திருந்தனர்.

தம்பைபூ போன்ற நன்கு வெளுத்திருந்த அவருடைய தாடியும், தியாவெள்ளை நெற்றித் தலைப்பாக்கைக்குக் கீழே நெற்றியில் தோன்றிய தொழுக்கை வடுவும், அரபி போன்ற நிறமும், எல்லா வற்றிற்கும் மேலாக அவருடைய முகத்தில் காணப்பட்ட அமைதி நிறைந்த சூப்பிசுமான ஒரு சனியும் அவர்களுக்கு அவர்பால் பெருகிப்பு ஏற்படச் செய்தன.

“.....எனக்குத் தெரிந்த வரை யில் ஞர் ஆன் ஷரீபிவே, ஹதீ திலோ இவ்விதமானவர்களுக்கு கிடையே விவாகம் செய்துகொள் ளுவதற்குத் தடை ஏற்படுத்தக் கூடிய எந்த விஷயமும் காணப் படாததால் இப்படிப் பட்ட ிவாகம் அனுமதிக்கப்படலாகும் என்று நான் தீர்ப்புக் கூறுகிறேன். “வல்லாஹு அஃலமு பில்லாவாறு”

மணி விளக்கு

மார்க்கத் தீர்ப்பைப் பெற்ற மீராவின் கண்கள் இறைவனிடம் ஏற்பட்ட நன்றி புணர்ச்சியால் நனைந்தன. பெரியவரின் கைகளை முத்தமிட்டுக் கொண்டு, விடையெபெற்ற இருவரும் வெளியேறினர்.

மேல்பாணியைத்தூவி வெகு விமரிசையாக நடந்தேறிய மஹ்முது—மைமுன் திருமணத்துக்கு அருபக்கோட்டை அசரத்தும் வந்து தானிருந்தார்.

முதல் சந்திப்பின் போதே மைமுன், மஹ்முதும், “நீங்கள் ஒரு தடவை என் காவில் விழுந்தீர்கள், ஞாபகம் இருக்கிறதா?” என்று கேட்டார்.

மஹ்முது விழித்தான். “அது எப்போது என்று கேட்டான். “அதுதான், என் காவில் கண் ணுடித் துண்டு கிழித்து இரத்தம் வந்தபோது, என் காவில் பிடித்து இரத்தத்தைத் தடைத்து விட்டு கட்டுப் போட்டீர்களே நினைவில்லையா?”

“ஆம், அன்று இரத்தம் ஓட விடாமல் தடுத்ததனால் தானே பிறகு அது எனக்கே பிரயோஜ னப் பட்டது? ஆனால் நான் வந்து உன் காவில் விழுந்தேனா, முக்தி பையப் பார்!” என்றான் மஹ்முது, அவன் கன்னத்தைக் கிள்ளிய வன் கண்.

மைமுன் திருமடிக் கண்ணாடியில் தன் முகத்தைப் பார்த்தான். நானத்தினால் இரத்தம் ஏறி அவன் முகம் குப்பென்று வெந் தது. சன்னத்தைத் தடவிக்கொண்டே “நீங்கள் கிள்ளியதனால் இரத்தம் வந்துவிட்டதே!” என்றான், அவன்.

“போனால் போகிறது. அதற் காக வேண்டுமானால் ஐந்து ரூபாய் வாங்கிக்கொள்” என்றான் மஹ்முது. இருவரும் கலகலவெனச் சிரித் தார்கள். ★

# உணர்வு கொள்வீர்

(ஏ. எஸ். அர்ஸலான்)

(வாழ்க்கையின் எல்லாத் துறைகளிலும் உலகுக்கே வழிகாட்டிகளாய் இருந்தனர்) நம் முதாதையர். ஆனால், நாம் இன்று பின்னடைந்த சமுதாயத்தினராய், இல்லாபிய வாழ்க்கை வழியை மறந்தவர்களாய் இருக்கிறோம். இதற்கு என்ன காரணம்? இதைத்தான் அல்லாமா இப்பால் (ரஹ்) தமக்கே உரிய கம்பிர நடைபிள்ளைக்குறர்கள்.)

“அவர்கள் முல்லிகளாய் வாழ்ந்தனர்; சீரும் சிறப்புப் பெற்றனர். நீங்களோ, குர் ஆனைப் புறக்கணித்தீர்கள்; தாழ்வுற்றுப் போய்ச் சீரழிந்தீர்கள். உச்சி முதல் உள்ளங்கால் வரையில் நீங்கள் வெட்டிப் பேச்சுக் காரர்களாய் இருக்கின்றீர்கள். அவர்களோ, முற்றும் செயல் வீரர்களாய்த் திகழ்ந்தனர். ஆகவேதான் நீங்கள் ஒரு மலர் மொட்டுக்காகத் தவிக்கும்போது, எழில் மிகுந்த பூங்காவளமே அவர்கள் கையில் இருந்தது.

“நீங்கள் ஒருவருக்கொருவர் சினங்கொண்டு பிணங்கியவர்களாய் வாழ்கிறீர்கள்; ஆனால் அவர்கள் மிக்க அன்புடன் ஒருவருக்கொருவர் உதவி வாழ்ந்தனர். குற்றம் புரிவதும், பிறர் குற்றங்களைத் துருவிப் பார்ப்பதும் உங்கள் குணமாகிப் போய்விட்டது. ஆனால் உங்கள் முதலையர் பிறர் குற்றங்களை மறைத்துக் காத்தனர்; கருணையோடு நடந்து கொண்டனர். உங்கள் உள்ளங்களில் அன்பு சுடர்விட்டுப் பிரகாசிக்கவில்லை; ஆத்மாக்களில் நீங்கள் பெறும் அருளைக்கு நன்றி உணர்வு பொங்கி எழவில்லை, நீங்கள் நாயகம் (ஸல்) அவர்களின் போதனைகளுக்கும் உங்களுக்கும் ஒரு விதத் தொடர்பும் இல்லை.”

(ஆகையால் நாம் வீழ்ச்சிபுறமும், கீர்க்கதியானோம்; பார்ப்பவர்களின் ஏனனத்திற்கு ஆளானோம். நம்முடைய வீழ்ச்சி, எத்தகையது என்றும் அத்தன்மையான காரணங்கள் எவை என்றும் தெரிந்துகொண்டோம். வருந்திப் பயனில்லை. திருந்த முயற்சிக்கவேண்டும். திருந்த முடியாத அளவுக்குத் தாழ்ந்து விட்டோம் என்று சிலர் அஞ்சுகின்றனர். இனிமேல் நாம் ஏற்றம் காணமுடியாது என்று மனமுடைந்து விட்டனர். சிலர் வருவது வரட்டும், விதி

எவ்விதப்போ அவ்விதையே ஆகட்டும் என்று சோம்பித் திரிகின்றனர் பலர். இந்த நிலை மாற்றவேண்டும், மாறித்தான் ஆகவேண்டும். நாம் மினைத்தால் மாற்றி அமைக்க முடியும் என்று முழங்குகிறது திருக்குர் ஆன். அதைத்தான் ஆசியாவின் அரும் பெருங் கவிஞர் அல்லாமா இப்பாலும் (ரஹ்) சொல்லுகிறார்.

பார்! செக்கச் செவ்வென்று சிவந்து கிடக்கும் அடிவானத்தைப் பார்! பூர்ண ஜோதியுடன் கிளம்பவிருக்கும் கதிரவனின் வருகையைத் தெரிவிக்கும் செம்பொன் வானத்தைப் பார்! நன்றாக உற்றுப் பார், அதிலே ஒரு பாடம் இருக்கிறது! உன்னைச் சூழ்ந்து இருக்கும் இருள் ஓடி மறைந்து விடும், இந்தக் கதிரவனைப் போல் நீ உன் சுய ஒளியுடன் எழுந்திரு! அன்று நடந்த அற்புதம் என்று, கூறுகிறார்களே! அது இன்றைக்கும் நடக்கும். உன்னைச் சுட்டு எரிக்கும் நெருப்புக் காட்டை நறுமணங் கமழும் மலர்கள் நிறைந்த சோளையாக்கலாம். அதற்குத் தேவையானது இப்பொழுதும் நபி (அஹ்) மீட்டிக்குந்த சமான் ஒன்றே. உன் நம்பிக்கையை பரிபூரணமானதாக, பரிபக்குவமானததாகச் செய்துகொள். பிறகு பார்! உன் வல்லமையைக் கண்டு நீயே அதிசயிப்பாய்!

இஸ்லாத்தை மறந்து, உலக இன்பத்தைப் பெரிதெனக் கொண்டு, அதிலே திளைத்து வலுவற்றுப் போனாயே, அப்போது உன்மூல் ஒன்றும் செய்யமுடியாது என்று தெரிந்தும் உன் கைகளைக் கட்டிப் போட்டனர். ஏன் தெரியுமா? இந்த சிங்கம் உறக்கத்தில் உள்ளது. இறந்துவிடவில்லை என்று அவர்களுக்குத் தெரியும், உன் சக்தி மகத்தானது. நீ மட்டும் கண்டறிந்து பார்த்தால் இஸ்லாத்தின் அறிவுச் சடரையே கையில் ஏந்தி செயலில் இறங்கினால் போதும், உலகமே உன் காலடியில் இருப்பதைக் காண்பாய்.

நெருப்பை மலராக்கும் ஈமானைப் பெற, உன் சக்தியை உலகறியச் செய்ய முறும்மது நபி (ஸல்) யின் பக்கம் திருப்பி, அவர்கள் காட்டிய வழியிலே நட. அவர்களுடைய ஒளியைக் கொண்டு உன் உள்ளத்தில் நிரம்பிக் கிடக்கும் இருளைப் போக்கிக்கொள். அப்போது நீ அறிவாய், இவ்வுலகமென்ன, சர்வலோகங்களின் உயிர் நாடியே உன் கையின் இருப்பதை! சர்வலோகப் நாயகனே உன் பக்கம்தானே இருப்பான்!

# தியாக நாயகர்

★ ஹகீம் ★

நபிகள் பிரான் (ஸல்) அவர்களின் தனியன்புக்குப் பாத் திராஸ் போர்கள்: ஹஜ்ரத் இமாம் ஹஸன் (ரலி), இமாம் ஹுஸைன் (ரலி) ஆகிய இருவரின் முடிவும், என்றோமே முடிபாத், மிகவும் துக்ககரமான நிகழ்ச்சிகளாகும். இருவருமே உலகில் ௪0 இணையற்ற தியாகிகளாக வாழ்ந்து உயிர் துறந்தார்கள்.

இவ்விருவரின் தியாகங்களுக்கிடையே ஒரு வேற்றுமை தென்படவுமே இருவரும் ஒரே வட்சியத்திற்காகவே போராடினார்கள்; மடிந்தார்கள்.

இமாம் ஹஸன் (ரலி) அவர்களுடைய தியாக வாழ்க்கையின் மிகச் சிறந்த அம்சம், முஸ்லிம் சளிடையே இரத்தக் களிறைத் தடுப்பதற்காகத் தங்களுடைய தலைமைப் பதவியை, சிலாபத்தைத் துறத்தாகும்.

நாயகம் (ஸல்) அவர்கள் மறைவாக்குப் பின் மக்களால் கல்பாவாகத் தோந்தெடுக்கப் பட்ட ஹஜ்ரத் அபூபக்கர் ஸிதீக் (ரலி) அவர்களுடைய தலைமைக்கு ஹஜ்ரத் அலீ (ரலி) அவர்கள் தலைசாய்ந்த அன்றே இஸ்லாத்தில் பாரம்பரியமான பதவி உரிமைக்கு இடமில்லை என்றாகிவிட்டது. இதவே இஸ்லாத்தின் மூலாதாரக் கொள்கைகளுக்கு முரணில்லாத முறையாகும். அலீ (ரலி) அவர்கள் தோந்தெடுக்கப் பட்டது அறிவு, ஒழுக்கம், வீரம் ஆகிய குறைகளில் அவர்களுக்கு இருந்த தகுதியால்தான்.

ஹஜ்ரத் அலீ (ரலி) அவர்களின் அந்திம காலத்தில் அவர்களிடம், “தங்களுக்குப் பின் ஹஜ்ரத்

ஹஸன் (ரலி) அவர்களை நாங்கள் கலீபா ஆக்கலாமா?” என்று கேட்டவர்களுக்கு பதில் அளிக் கும் போதும் இக் கொள்கையை வற்புறுத்தும் முறையிலேயே, “நான் (இவ்விஷயமாக) உங்களுக்குக் கட்டினாபிஷ்டமில்லை. தடுக்கவியலவில்லை. உங்கள் உசிதப் படி செய்யுங்கள்” என்றே அவர்கள் கூறினார்கள்.

பரம்பரைப் பதவிப் பழக்கத்தைப் புத்தி, இஸ்லாத்துக்கு முரணான முடியாட்சி முறையை பணி உமையா வம்சத்தின் மூலம் இஸ்லாமிய உலகின் மீது சுமத்திய புதி அமீர் மு ஆலியாவைச் சாரும்.

செல்ல மிக்க ஷாம் பகுதியின் கவர்னராக இருந்த அமீர் மு ஆலியா, அலீ (ரலி) அவர்களின் சிலாபத் பதவியை அங்கீகரிக்க மறுத்து காலமெல்லாம் அவர்களுடன் போரிட்டுக் கொண்டிருந்தார். இதற்காகப் பொது நிதி (தாபத்துல்மால்) யின் பணத்தை எல்லாம் செனைக்காகச் செலவழித்துத் தம் நிலைமையை நன்றிப் பலப் படுத்திக் கொண்டார்.

அலீ (ரலி) ஷஹீதான பின் அவருடைய நிலைமை நன்து வலப்பட்டது. ஹஜ்ரத் அலீ (ரலி) அவர்களின் தலைகரமான “கூபா” வாசிகளின் ஸ்திரமற்ற தன்மையும், ஆபத்தில் கைவிடும் மனப்பான்மையும் அந்த நிலைமையை உண்டு பண்ணின.

ஹஜ்ரத் அலீ (ரலி) அவர்களுக்குப் பின் கலீபாவாகத் தோந்தெடுக்கப்பட்ட ஹஸன் (ரலி) அவர்களின்மீது அமீர் மு ஆலியா படை பெடுத்தார்.

அப்பொழுதுதான், ஹஸன் (ரலி) அவர்கள், பதவிக்காக, விறை, இரத்தம் சிங்கவதைத் தவிர்த்தும் பொருட்டு, “மு ஆலியாவாக்குப் பின் மக்கள் விரும்புபவரை கலீபாவாகத் தோந்தெடுத்தக் கொள்ளலாம்” என்ற நிபந்தனையோடு சிலாபத்துப் பதவியை மு ஆலியாவுக்கு விட்டுக் கொடுத்து உடன்படிக்கை செய்து கொண்டார்கள்.

மதினாவில் தம் குடும்பத்தினருடன் தனித்து வாழ்ந்து வந்த இமாம் ஹஸன் (ரலி) அவர்களை எதிரிகள் சூழ்ச்சியால் விஷங் கொடுத்துக் கொன்றார்கள்.

இந்த சந்தர்ப்பத்தில் ஒரு விஷயம் மிகவும் குறிப்பிடத் தக்கது. ஹஸன் (ரலி) அவர்களுக்கு விஷம் கொடுத்தவர் மீது புதி வாங்க விரும்பி மாணப் படுக்கை யிருந்த அவர்களிடம் ஹஸன் (ரலி), அவர்களுக்கு விஷம் கொடுத்தவரின் பொரை, கேட்கப்போது, பின் வருமாறு பதில் கொடுத்தார்கள்:

“நான் யாரைச் சந்தேகிக்கி

றேறே அதே ஆள் எனக்கு விஷம் கொடுத்திருந்தால் அந்த ஆளைத் தண்டிக்க இறைவன் போதுமானவன். அன்றி என் சந்தேகம் தவறாக இருந்தால் என் னால் ஒரு நிராதி வினாகத் தண்டிக்கப் படக்கூடாது”

அமீர் மு ஆலியா, தம் உதவாக் கரை மைந்தனை யுஜீது என் பாரீன் சிலாபத்துப் பதவிக்குத் தம் வாரிசாக நியமித்து அவனுக்கு மைஅத் அதாவது விசுவாசப் பிரமாணம் செய்யும்படி எல்லோருக்கும் உத்தரவிட்ட செயல் இஸ்லாமிய சரித்திரத்திலே பெருங் தீய நிகழ்ச்சியாகும்.

உடன் படிக்கைக்கு மாறாக, இஸ்லாமியக் கொள்கைகளுக்கும் அதற்கு முந்திய முப்பதாண்டுப் பழக்கத்துக்கும் எதிராக நடந்த இந்தச் செய்கைக்கு, ஹஜ்ரத் ஹுஸைன் (ரலி) அவர்கள் உடன்பட மறுத்ததில் வியப்பு ஒன்றும் இல்லையல்லவா?

ஆனால் வியப்புக்குரிய விஷயம் என்னவென்றால் அக்காலத்தில் எஞ்சியிருந்த ஸஹாபாக்களும் (நபிகள் நாபகத்தின் தோழர்கள்) மற்றும் அறிஞர்களும் எதிர்மொழி சொல்லாத மு ஆலியாவுடன் ஒத்துழைத்ததற்கான். அந்த அளவுக்கு மு ஆலியா திறமையுடன் திட்டமிட்டு வேலை செய்திருந்தார்.

சீக்கிரமே, மு ஆலியாவின் மரணத்துக்குப் பின், பாதகங்களுக்கெல்லாம் உறைவிடமான யஜீது பதவியில் அமர்ந்த அன்றே அறத்துக்கும் மறத்துக்கும், நிருகத்தனத்துக்கும் மனிதத் தன்மைக்கும், யதேச்சாதிகாரத்துக்கும்,

செய்ய்பார்

சத்திர உணர்வுக்கும் இடையே போர் ஆரம்பமாகியது.

மத்திய நகரில் ஒதுங்கி வாழ்ந்து வந்த ஹுஸைன் (ரலி) யஜீதுக்கு பைஅத் செய்ய மறுத்த தினால் பல இன்னல்களுக்கு ஆளானார்கள். ஆள் பலம் தங்களுக்கு எவ்வளவு சொற்பமாக உள்ளது என உணர்ந்திருந்தும் யதேச்சாதிகாரத்துக்கு, தீமைக்கு, அச்சத்தியத்துக்கு கட்டுப்பாடு மறுத்தி, இறைவன் மீது நம்பிக்கை வைத்து யஜீதின் ஆட்சிக்கு எதிராகப் போர் முாசம் கோட்டினார்கள்.

கூபா வாசிகளின் அழைப்புக் கிணங்க அவர்கள் ஆங்கு செல்ல ஆயத்தம் செய்த போது அவர்களுடைய அன்போடு, உறவினரும் கூபாக்காரர்களின் ஸ்திரமற்ற நடத்தையை அவர்களுக்கு நீனைவுறுத்தித் தடுத்தபோதும் கூட, எந்த நிலையிலும் அசத்தியத்துக்கு, கொடுமைக்கு எதிராகப் போர் புரிந்தே தீருவது என்று அவர்களுக்கு இந்த உறுதிதான் அவர்களின் இராக் தேசத்தின் பக்கம் செலுத்தியது.

நய வஞ்சகர்களான கூபாக்காரர்கள் பழைய படித் “தம்புத்தி”யைக் காட்டினர். கூபாவில் யஜீதின் பிரதிநிதியாக இருந்த ஜியாதின் “இரும்பு ஆட்சி”யிலே ஒடுங்கி விட்டனர் அவர்கள். ஒன்றுக்கு நூறு மடங்கான பழையினால் குறுப்பட்டபோதும், தாங்களும் தங்கள் குடும்பத்தினரும் “புராத்” நதியிலிருந்து ஒரு சொட்டு நீர் கூட எடுத்து வர முடியாத தாகத்தினால் துடிக்க கோர்த்து

போதும் “யஜீது”ப் பழையினரின் பிரட்டலங்களுக்கெல்லாம் அஞ்சாது தம் சத்திய நிலையிலிருந்து ஒரு இம்மியும் பிறழவில்லை அந்த மா வர், அருகில் நெருங்க அஞ்சி, தாரத்திலிருந்தே அம்பு களையது, “அஹலல் பைத்” தின் ஆண் பூண்டுகளெல்லாம் அற்றது போதும்படி விரோதிகள் செய்து போதும் அவர்கள் கலங்கிப் பணிந்து விடவில்லை. அதற்கு மாறாக இறைவன் சித்தத்தின் மீது இடையறா நடப்பிக்கை வைத்தித் தம் கடைசி முாசம், சொட்டு ரத்தம் இருக்கும் வரை போராடினார்கள்.

இந்த கோரக் காட்சிகளைக் காணப் போறது துடித்தி, அழுது பிரலாபித்த அவர்களுடைய சகோதரி ஜைனப் (ரலி) அவர்களையும் ஹுஸைன் (ரலி) அவர்கள் பார்த்து “சகோதரி! ரஸூலில் (ஸல்) அவர்களுடைய முன் மாதிரியைப் பின் பற்றி எந்தக் கஷ்டத்தையும் இறைவன் நாட்டம் என்று கொண்டு பொறுமையாக இருக்க வேண்டாமா?” என்றார்கள்.

இறுதியாக, ஷிமு என்னும் கொடுந் தீயோன், கீழே விழுந்த தியாகிகள் நாயகரின் மீதேறி மிதித்து, சிரத்தை அறுத்து நடடி முனையில் குத்தி எந்திச் சென்ற போது அச்சிரம் தீமையின் வெற்றிக்குச் சின்னமாகச் செல்ல வில்லை. மரத்துப் போன இருதயங்களில் புரட்சிக் கனடிக் கனியி விட்டுச் சென்றது. ஹிஜ்ரீ 61-ம் ஆண்டு முஹரம் மாதம் பத்தூர் தேதியன்று

மணி விளக்கு

கர்ப்பமாக் களத்திலே சிந்தப்பட்ட தியாகிகளின் உதிர்ந்திலே ஊறி வளர்ந்த புரட்சியானது ஹிஜ்ரீ 182-ம் ஆண்டுக்குள்ளாகப் பணா உமையா வம்சத்தை வேரோடு அழித்து ஒழித்தது. கர்ப்பா சம்ப வத்துக்குப் பிறகு நான்கைந்து ஆண்டுகளுக்குள்ளாகவே, முக்தார் என்ற ஒரு வீரனின் தலைமையில் புரட்சிக் கூட்டம் ஒன்று புறப்பட்டு கர்ப்பாப்படுகோயில் பங்கு கொண்ட ஒவ்வொருவரையும் தேடித் தேடி ஈவு இரக்க மின்றிக் கொன்ற தீர்த்தது.

குர்பகக் சின்னங்களையும் பிறந்த இறந்த தேதிக்களையும் வைத்து பெரியோரின் பெருமைகளையும் ஈடு செயல்களையும் நீனைவுகூர நீனைக்கும் மனிதன் வெகு சீக்கிரத்தில் அப்பெரியோரின் ஈடு போத்தன்களையும் பெரிய, சீரிய வாழ்க்கையையும் மறந்து வெறும்

பெயர்களை மட்டும், மனிதர்களை மட்டும் நீனைத்துப் பார்க்கிறான்; “வீர வணக்கம்” செய்யிறான். தியாக நாயகர் ஓம ஜூரத் ஹுஸைன் (ரலி) அவர்கள் விஷயத்திலும் இதே கூற்றம் பொருந்தும்.

யதேச்சாதிகாரமாகப் பதவியல மாந்து, காமிக்களியாட்டங்களிலும், குடி நெறியிலும் சூழ்ச்சி, அசத்தியத்தின், தீமையின், பிரதிநிதியாக இருந்து ஆண்ட யஜீதுக்கு “விசுவாசப் பிரமாணம்” செய்ய மாட்டான்; எதிர்த்துப் போராடுவான்.” என்ற உறுதி பூண்ட சத்தியத்தை, இறை நெறியை, நீலை நாட்டுவதற்காக, அளவற்ற, கொடுமை யெல்லாம் அனுபவித்துத் தங்கள் உயிரையும் தியாகம் செய்யத் தயங்காத அந்தத் தீரின் உள்ளப்பண்பு நம் எல்லோருக்கும் வேண்டும்; என்றும் வேண்டும்.\*



M. K. HAJEE MOHAMED MUSTHAFA  
ROWTH & BROS.,  
Head Office: MAIN ROAD, DINDIGUL.  
Branch: 28, SUBBIAH ST., S. T. MADRAS.

ஏஜெண்டுகள்  
இல்லாத இடங்  
களுக்கு ஏஜென்  
டுகள் தேவை

★



## வாழ்த்தும்

அறிவும், ஆற்றலும், ஆர்வமும் மிகுந்த பல எழுத்தாளர்களின் சிறந்த எழுத்தோவியங்கள் 'மணி' விளக்கில், வெளியாகின்றன. அவை படிப்போரின் உள்ளத்தையும் இருதயத்தையும் கவர்ந்து நிற்கின்றன. மக்களின் அறிவு வளர்ச்சிக்கு இவ் வெளிப்பாடுகள் உதவுவதாக அமைந்திருக்கின்றது. ஒழுக்கத்தை உயர்த்துவதற்குவும் சமூகவியல் வம்மம் தன்னபெருமையை உயர்த்துவதற்கு இவ்விதப் பிரகாரம் மிக்க அவசியம். அவர்களது மதிப்புக்குரிய ஆதரவுக்கு இது பொறுத்தமும் உரிமையும் உளதாகக் காட்சி அளிக்கின்றது. இதற்கு மென் மெழும் பெரும் வெற்றியுண்டாவதாக!

மீ. முகம்மது இஸ்மாயில் (எம். பி.) (தலைவர்) இந்திய யூனியன் முஸ்லிம் ஸீக்.)

இஸ்லாமிய சமுதாயத்தின் உயரிய பண்பாட்டை மக்களுக்கு எடுத்துக் காட்ட பல பத்திரிக்கைகள் அவசியம். அந்த அவசியத்தைப் பூர்த்தி செய்யும் நோக்கத்தைத் தோன்றியுள்ள 'மணி' விளக்கு மாத சஞ்சிகையை நான் வரவேற்கின்றேன். இச் சஞ்சிகை நான் இதுவரையும் வெளி வந்ததுள்ள இதழ்களைப் பார்த்தேன். அவைகளில் தோன்றும் கட்டுரைகள், அறிவாற்றல் தோய்ந்த எழுத்தோவியங்கள், மனத்திற்கெதிர்த்த கற்பனைக் கதைகள் எனக்கு மகிழ்ச்சியைத் தந்தன. நம் சமுதாயத்தின் மத்தியில் நிலைத்திருக்கும் சில சிறந்த சஞ்சிகைகளிடையே 'மணி' விளக்கு நல்ல பிரகாசத்தோடு விளங்குவதுடன் நம் மக்களுக்கு நல்ல சேவை செய்யும் மென்பதில் எனக்குச் சந்தேகமில்லை. 'மணி' விளக்கு நீடுழி வாழ்வதாக.

எம். எஸ். அப்துல் மஜீது (கௌரவ செயலாளர், தென் இந்திய முஸ்லிம் கல்விச் சங்கம்)

## வரவேற்பும்

மணி 'விளக்கு' இதழ்களைப் படித்துப் பார்த்தேன். அவைகளில் ஒரு தெய்வ மனங் கமழ்கின்றது.

இப் பத்திரிகையில் உயர்ந்த கருத்துக்கள் கோயில் கொண்டிருக்கின்றன. இதைப் படிப்போரின் மனம் தூய்மை அடைவதும் என்பதில் யாதொரு ஐயமுமில்லை. இந்தத் திருஞான விளக்கு பொய் நின்று போய் காற்றில் அவியா வண்ணம் எல்லாம் வல்ல இறைவனை இறைஞ்சுகின்றேன்.

ரா. ஸ்ரீ. தேசிகன் (இலக்கிய விமர்சனப் புலவர், பேராசிரியர், மாநிலக் கல்லூரி சென்னை.)

சென்னை இஸ்லாமிய நண்பர்கள் வெளியிடும் 'மணி' விளக்கு என்ற பத்திரிகையின் இரண்டாவது இதழைப் படிக்கச் சொல்லிக் கேட்டேன். அவர்களுடைய நோக்கங்கள் மிகவும் போற்றத்தகுந்தவை என்பதில் யாதும் ஐயமில்லை.

'மணி' விளக்கு' நந்தா விளக்காய் என்றென்றும் ஒளி பரப்பிக் கொண்டிருக்கும்படி திருவுள்ளம் உண்டாவதாக!

தேசிகவிநாயகன் (கவிமணி)

முஸ்லிம் சகோதரர்கள் விரும்பிப் படிக்கின்ற முறையில் 'மணி' விளக்கு பிரகாசிக்கின்றது. இதன் பிரகாசம் எங்கும் பரவியே என்றும் நிலைத்திருப்பதாக! வெ. சாமிநாதன் (ருவாகிரியர்.)

.....தமிழக முஸ்லிம்களிடையே பத்திரிகை படிக்கும் ஆர்வம் வளர்கிறது. அதிலும் சிறந்த பத்திரிகைகளைப் படிக்கும் பண்பு உயர்ந்திருது என்பதன் திண்ணமாக 'மணி' விளக்கு ஒளி வீசுகிறது.

.....இஸ்லாமிய இலக்கியத்தை அழகு தமிழில் பரப்பும் பணி

பேற்று, பலனிலும் மணி விளக்கு, தமிழக இஸ்லாமிய பத்திரிகை உலகில் நல்லதொரு முன்மாதிரியாகத் திகழ்கிறது. திருமறைப் பொருளுரைத்து, திய்யநபி மொழி வழிகாட்டி, மறந்த சரித்திரச் சான்று வழிகாட்டி வாசகர்களை அழைத்துச் செல்கிறது மணி விளக்கு. .......ஏற்றுக்கொண்ட பணிக் கொப்ப மணி விளக்கின் எழுத்து முறைபடி, கருத்தமையும் பொருத்தமாகவுள்ளன.

இஸ்லாமிய இலக்கிய அறிவு பெற விரும்பும் முஸ்லிம்கள் மட்டுமல்ல, முஸ்லிம்களாதாரங்களும் தொடர்ந்து படித்துரை வேண்டிய சிறந்த மாத வெளியீடு மணி விளக்கு.

—முறுமலர்ச்சி

தமிழ் முஸ்லிம் சமுதாயத்துக்குச் சேவை செய்யும் சங்கற்பத்தோடு வெளியிடப்படும் இம்மாத இதழ் உண்மையில் தமிழ் இலக்கியத்துக்கே மகத்தான சேவை செய்யக் கூடியதெனில் மிகையல்ல. திருக்குர்ஆன் எடுத்துக்கூறும் உயரிய வாழ்க்கை முறையை மக்கள் எளிதில் விளக்கிக் கொள்ளக் கூடிய முறையில் கட்டுரைகளும் கவிதைகளும் மணி விளக்கை அலங்கரிக்கின்றன. சொந்தப் பிதுராஜி தந்தை மறந்து வேற்றுக் கலைக்குஞ் பின்னால் ஓடிக்கொண்டிருக்கும் முஸ்லிம் சமுதாயத்துக்கு இஸ்லாத்தின் இணையற்ற கல்வியைப் பொக்கிஷங்களாக எடுத்துக் காட்டிச் சீரிய வழியில் நடத்திச் செல்ல ஒரு கலங்கரை விளக்கமாக 'மணி' விளக்கு' விளங்குகிறதெனலாம். குறைந்த விலையில் இவ்வளவு உயர்ந்த ஒரு வந்த முயற்சியைப் பாராட்ட வேண்டும்.

—தினகரன்

.....இஸ்லாமியப் பண்பாட்டைப் புது சமய வினக்கத்தையும் இஸ்லாமிய இலக்கியச் செல்வங்களைக் கொண்டு தமிழர் முன் வைத்து, அவர்களை அனுபவிக்கும் செய்யும்' நோக்கத்தையும் தீர்மானித்து உறுதிப்பாடுகள் இந்தத் துறையில் புலருகின்றன.

—தினகரன்

.....இஸ்லாமியப் பண்பாட்டை புது சமய வினக்கத்தையும் இஸ்லாமிய இலக்கியச் செல்வங்களைக் கொண்டு தமிழர் முன் வைத்து, அவர்களை அனுபவிக்கும் செய்யும்' நோக்கத்தையும் தீர்மானித்து உறுதிப்பாடுகள் இந்தத் துறையில் புலருகின்றன.

வாமியரும் பிரமம் தெரிந்து கொள்ள உதவுக்கூடிய நல்ல பத்திரிகை. —கலைக்கதிர்

இஸ்லாமிய இலக்கிய மாத வெளியீடான இவ் விளக்கு மணி மனியான கட்டுரைகளையும், கதைகளையும், கொண்டு ஒளி வீசுகிறது. திருக்குர்ஆன் தெளிவுரை தொடர்ந்து தரும் முயற்சி இஸ்லாமியச் சகோதரர்களுக்கு மட்டுமன்றி, ஏனைய பிற மூடைய சித்தனைப்பயும் தூண்டி வழியாகும். பத்திரிகை அழகிய முறையில் பிரசுரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. நல்ல முயற்சி.

—உமா

....."அனைவருக்கும் தோழகுடி-தூணைவகு-வழி காட்டியாக விளங்கிச் சேவை செய்வதே 'மணி' விளக்கு' கின் வட்சியம்". என்று ஆசிரியர் கூறியிருக்கிறார்.

இதுவரை வெளியாகியுள்ள ஏரல், மே, ஜூன் மாத இதழ்க்கள் ஒரு முறை பார்த்தாலேயே, 'மணி' விளக்கின் ஆசிரியர் குழாம் தங்கள் வட்சியத்தை நன்கு ஈட்டுற்றிருக்கிறார்கள் என்பது தெரிகிறது.

முஸ்லிம் பெருமக்களிடையே யுள்ள சிறந்த தமிழ் எழுத்தாளர்களின் அழகிய எளிய இனிய தமிழைச் சுவைக்க உதவும் சாதனமாக 'மணி' விளக்கு' உரு எடுத்திருக்கிறது என்று கூறலில் மிகையாகாது.

பொது மக்கள் ஆலுடன் படிக்கும் எழுத்தோவியங்களான தொடர், கதை, நல்ல கற்பனை கதைகள், சுகிரமான கட்டுரைகள் எல்லாம் இடம் பெற்றுள்ளன. ...."மணி' விளக்கு' முன் நேறி, 'எட்டுத் திக்கிலும்' உள்ள இஸ்லாமிய இலக்கியச் செல்வங்களைக் கொண்டு தமிழர் முன் வைத்து, அவர்களை அனுபவிக்கும் செய்யும்' நோக்கத்தையும் தீர்மானித்து உறுதிப்பாடுகள் இந்தத் துறையில் புலருகின்றன.

—அனுந்த விசுடன்

[**இலங்கைப் போராளியான உயர் திரு. ரா.ஸ்ரீ. தேசிகன் எம். ஏ. அவர்கள், தமிழ் இலக்கியத்திற்கு விமர்சனம், சிறு கதை, தத்துவஞான விளக்கம் முதலிய துறைகள் மூலம் நிறைவற்ற செய்து வரப்பாடு.** இக்கட்டுரைத் தொடரில், மதம் மனத் வாழ்வை எவ்வாறு பண்படுத்தி வருகின்றது என்பதைப் பற்றியும் ஆழ்ந்த ஆராய்ச்சி எழுதினார். எ. லி. பிரான்ஸின் கருத்துக்களைத் தழுவி எழுதினார். எல்லா மதங்களையும் பற்றிப் பொது நோக்கோடு இது எழுதப் படுவதால், ஆழ்ந்த கருத்து வேறுபாடுகள் காணப்படலாம். எனினும், மதத்தைப் பற்றிப் பல்வேறு அறிஞர்களும் கொண்டுள்ள கருத்துக்களையும் நம் வாசகர்கள் அறிவது நலம் என்ற நோக்கோடு இதை மகிழ்ச்சியுடன் வெளியிடுகிறோம்.]

# சமயவாதம்

ரா. ஸ்ரீ. தேசிகன் எம். ஏ.  
சமயத்தின் இலட்சியங்கள்

ஏ. லி. பிரான்ஸின் என்ற பெரி யோரை மீனாக்கும் பொழுதெல் லாம், அவர் ஒரு விமர்சனப் புல மொழிகின்றார். வறு படுவதில் வராகத்தான் என்னும் கவிதை அளிக்கின்றார். மனம் கவிதைத் துறையிலும், கேவலப்பிரம் நாடக ஆராய்ச்சித் துறையிலும் அவர் அரும் பாடுபட்டு நமக்கு ஓர் அறிவுக் களஞ்சியத்தையும் நல்கி யிருக்கிறார். சமயத் துறையிலும் அவர் இரங்கி அதன் நுணுக்கங் களை ஆராய்ச்சி செய்பவருக்கிறார் என்ற உண்மை 'சமயத்தின் இலட்சியங்கள்' என்ற தலைப்பின் கீழ் 1907-ஆம் ஆண்டு அவர் புரிந்த கிவலோட் சொற் பொழிவுகள் மூலம் பல்வகையிலும் இச் சொற்பொழிவுத் தொகுதி யின் முன்னுரையில் அவர் குறிப் பிட்டிருக்கும் சில விஷயங்கள் மதம் என்பது குறித்து எவ்வளவு தொழிலுள்ளது; இறைவன் வழி படுதலே மதமாகும். அது அக வழி பாடாபிநுக்கலாம்; அல்லது புற வழி பாடாபிநுக்கலாம்.

அகண்டாகாரத் தத்துவத்தைக் 'கடவுள்' என்ற அழைக்கின்றோம். நம்மைப் போல் அத்தற்குப் பரி, நாகம், பிணி, முப்பத் துன்பம் முதலியன இல்லை. அது கூற்றுவனுக்கு ஒரு கூற்றுவனையு ஒங்கி நிற்கின்றது.

அந்தப் பொருளுக்கும் வழி படு வனுக்கும் வித்தியாசமிருந்தாலும், அதற்கும் இவனுக்கும் வேறுபாடு தொடர்பு இருக்கின்றது. வித்தியா சத்தைப் பற்றி சம்பந்தம் இல்லை. சமயத் தன் கொள்கைப் பற்றிச் சத்தின் மூலத்தை ஆராய்வதன்று; அழகுணர்ச்சிக்கு அடிமையாவதற் கன்று. அறிவை வளர்ப்பதற் கன்று. அழகுணர்ச்சி, பேருணர்ச்சி, அறிவின் கிளர்ச்சி—

இவை யாவும் சமயத்தில் இடம் பெற்றாலும், கெடுதலிலிருந்து விடுதலை அடைந்து பெரும் நலத்தை நாடுவதே அதன் குறிக்கோளாகும். கலைக்கூட நுணுக்கமான புலன் முகாச்சியாகும் என்ற ஆலோசனை ஹக்கிவி கூறுகின்றார். கலைக்கூடப்பால் நாம் செல்ல வேண்டும். எந்த இடத்தைத் தஞ்சமாகப் புருந்தால், அச்சமெல்லாத் தீர்ந்து அருளமுதல் உண்டாகும். எந்த இடத்தைத்தான் போமோ, அந்த இடத்தைத்தான் மதம் கட்டிக் காட்டுகின்றது. குறைபாடுகளுள்ள நம்மையும் பரம்பொருளையும் சேர்த்து வைக்கிறதான் மதம் என்ற பிரான்ஸின் பதில் நல்லொன்று.

அந்தப் பரம்பொருளை ஒருவன் அச்சத்தோடு அணுகலாம்; அல்லது அளவுகடந்த அன்போடும் உவகைகொண்டும், செய்ந் நன்றி உணர்ச்சியோடும் அதைப் பார்ப்புப் பாடி அகங்கரையலாம்.

ஆண்டவனிடத்தில் வெறும் நம்பிக்கை வைத்தால் மட்டும் அது மதமாகாது. வெறும் உணர்ச்சிகளை மட்டும் போதா. ஆண்டவன் அருட்சத்திக்குத் தன்னை அடிமையாக்கிக் கொள்ள வேண்டுமாய்கூடும், (தொடரும்)

யங்களைத் துருவி ஆராயவேண்டியது நம் கடமையாகும். மதத்தின் மூலம், காலம் பணி முட்டத்தில் மறைந்து கிடக்கின்றது. மதம் என்பது ஒரு மலர். அந்த மலர் நோன்றுவதற்கு முன் எத்தனை நூற்றாண்டுகள் தேய்ந்திருக்க வேண்டும். பலவிதமான மலர்கள் சமயத் தொடர்புடையவை அல்ல. ஆனால் மலர்கள் தோன்றும் முறைபயப் பற்றிய அடிப்படையான தத்துவம் ஒன்றி யிருக்கிறது என்ற சார்புமே.

அக் உயிரின் வட்டியத்தைப் பற்றி முதலிலே பிரான்ஸின் கருத்துக்களை வெளியிடுகின்றார். மதம் தனித்த மனிதனின் அக உயிர்க் கழலியில் வேர் விட்டுத் தளிர்த்துப் பூத்துக் காத்துப் பழுக்கின்றது.

அக் கனிவின் தெய்வச் சுவையை அவன் தனித்து அருந்த விரும்புகிறதில்லை. அருந்துகிற முறையை அவன் வகுக்கின்றான், அக் காரணம் பற்றியே பழத்திலே ஒரு வரிப்பாடு தோன்றுகின்றது. அதைச் சமுதாயம் பின் பற்றித் தொடங்குகின்றது. ஏகாந்த அனுபவந்தான் மதம் என்ற ஒயிட் ஹெட் என்ற தத்துவஞானியும் உரைக்கின்றாரே? மதம் என்பது வழி படுதல். வழி படுதல் என்பது ஒன்றைப் பற்றித்தானே நிகழும். அந்தப் பொருளைப் பற்றி மனிதனுக்கு ஓரளவு அறிவு வேண்டும் என்பது கூறாமலே விளங்கும், அந்தப் பரம்பொருள் தொழுகிறவனைக் காட்டிலும் எல்லாவற்றிலும் உயர்ந்ததாக இருக்கவேண்டும். அறிவிலுஞ் சரி, ஆற்றலிலும் சரி, அன்பிலுஞ் சரி, உயர்வற உயர் நலம் உடையதாய் அது திகழவேண்டும். அது அமாவாஸ்யமாய், பிருதிருதிக்கப்பாலாய்க்காட்டி அளிக்கின்றது. அதை ஒரு பய பத்தியுடன், ஆச்சரியத்துடன், விப்பட்டுடன், வழிபடுவோன் நன்னுகின்றான். அந்தப் பொருள் காலம், இடம்—இவைகளைக் கடந்து நிற்கின்றது. அதனால்தான் அந்த

என். எர். முஹம்மது கான் பி. ஏ., பி. எல்.

**அந்தி** மயங்கும் நேரம். மாலைக் சதிரவனின் பொன்னுளி பட்ட இடங்களிலெல்லாம் இருளின் சாயல் படைய ஆரம்பித்து வந்துகூட எண்ணற்ற மணித் திண்டாட்டங்கள் இன்ப வாசீரைய யூட்டும் அந்தி வேளை ஏறெஜாமல் ஹுஸைலனின் மனத்திற்கு மகிழ்வுப் பட்டவிடில், அவனது பஞ்சபடைகள் விழிகள் மேற்படுத்தப்பட்டிருப்பதிரும்தியோ தேடிவிட்டுக் கிளம்பின.

மனச் சோர்வை நீக்க பிற  
மோன்றை எடுத்து புகைக்க  
ஆரம்பித்தான். உள்ளத்தின்  
உளைச்சல என்னவோ நீங்கிய  
பாடிவீலை. அவன் மனம் காலத்  
தைக் கடந்து பின்னோக்கிப்  
பறந்தது.

அப்பொழுதல்லாம் அந்தி வேளையாலே தெருவிலே மகிழ்ச்சி களி நடம் புரியும் - கட்டுக்கடங் காத இன்பப் தேக்கம் மரீயாவான் தும் இல்லங்களிலிருந்து வீதி கோக்கிச் சரிந்துவிட்டது போன்றே சூழத்தைகளெல்லாம் விடலித வே மான ஜிடைகளுடன் நெறித் திரு விற்கு விஜயாட வந்து விடுவார் கள். கட்டிடங்கள் காளைப்பாற்றிக் கோடக் வேண்டியதில்லை. அந்தக் காலத்திலெல்லாம் அவன் மனத் தில் தான் எடுத்ததை தெம்பு இருந்தது. தனக்கு “பாரும் நிகரிலும்” என்ற கர்வத்தோடு நடமாடினான்.

இப்படி அவன் இன்ப வெள்ளத்தில் முக்குளித்த அந்தக் காலத்தில் தான் ஸலீமாவுடம் அவன் மனத்தில் கடியேறினாள்.

ஸலாம்! எத்தனை இன்னிசை  
ததும்பும் பெயர். அப் பெயரின்  
நாதம் கேட்கும் போதெல்லாம்  
அவன் உள்ளம் அலைபாயும்.  
அவன் பூப்பெய்திய பாவை.  
குப்பை மோட்டிலே சிக்கும்  
பட்டை தீட்டாத கைவாய்;  
மெருகேறாத பொண்ணைகை; காட்  
டுப் புதினையே வளர்ந்து மரத்தில்  
அந்தாங்கமாகக் காப்பதற்கு முதிர்ச்சி  
யால் முத்துப் பற்கள் மாதிரி;  
மெழுக்துச் சிக்கும் மாதிரி;  
வெண்கலம் போன்ற இடத்திலே வள  
முடன் வளர்ந்து மணத்தை  
அள்ளி வீசும் காட்டு மோலா-

இவைதான் ஸலீமா. சகுமுான் போல் துளிந்த திரீந்த அவ்ளே, பருவமெய்தியதும் கட்டுப் பாடு எனும் விலங்கிட்டு வீட்போடு போன்ற அவள் மேனி கதிவ லின் ஒளியினால் காபிய நிறம் சிவந்து, உழைத்து உர மேலும் வளப்படின் சோபை யுற்றுத் திகழ்ந்தது.

இன்னல் பல நோந்த காலத்  
தில் அவளுடைய நீனைவப்  
பின்னுக்குத் தள்ளியிருக்கிறான்.  
ஒரு வேளை அவன் அவளை மறந்து  
விட்டாலும் விட்டிருக்கலாம்.

ஆனால் அவள்.....தான் மனத் துள்ளித் தள்ளத்தை நெஞ்சிலே போற்றி வளர்த்தாள். பெண்கள் மனதில் எந்த எண்ணம் மும் இலேசில் வேண்டுமாவதில்லை. ஆனால் ஓர் எண்ணம் வேண்டுமென்றால் அதை இலேசில் கிள்ளி எறிய முடிவதாம் இல்லை.

அவன் மீது தனக்கிருந்த அன்பை, பிரேமையை, தன் செயலின்மையை, எத்தனைபோதாவை செயலிலேயே காட்டியிருக்கிறான்; ஆனால் சொல்லால் அல்ல-அத்தனை நாணம் அவனுக்கு.

அவருடைய தாயை அவள் சிறந்த முறையைத் துறையாக அமைத்தாள். அவருடைய வீட்டிற்குப் போகும்போதெல்லாம், “சின்னம் மா, குழக்கக் கொஞ்சம் தண்ணி கொடுங்களேன்” என்பான். ஆனால் அவனுக்கு தண்ணீர் வராததுக் கொடுத்தனுப்புவதென வலோ அவன் தான். அதைப் பற்றுவதில் தான் எத்தனை இன்பம் அவனுக்கு!

வட்டில் செவு கொண்டப்பான். அதிகாடியிலி ருந்து அபஸ்வர ஒலியை எழுப் பிக் கொண்டிருக்கும் தரி தீவ் என்ற கிஸ்ஸலிக்கும். அதுதான் அவன் ஓய்வு எடுத்துக்கொள்ளும் இடைவேளை. பீரமயப் பற்றயல் வைத்துக்கொண்டு தின்னையில் உலாவுவான். வீட்டு வேலியாக அவன் இங்குமங்குமும் பீரமரெகைத் ஜன்னல் வழியாகக் காணும் பேரா துணைவல்லாம் கோரலெல்லாம் நீக்கி அவனுடைய உடலிலே ஒரு புத்தணர்வு



மின்னிக் கொண்டிருந்த வெண் கல, பித்திரைப், பாத்திரங்களால் வாய் தனம் படைத்தவரின் இல் லங்களுக்குக் குடியேறிவிட்டன. அவனுடைய கடைசி ஆபாணத் தையும் தன் மகன் பசி தீர்ப்பதற் காக விற்க அவன் தயங்கவில்லை. ஆனால் அவனோடு சென்னவோ மனம் ஒப்பவில்லை. மனத்தில் குணமந்த வெறுப்பும் ஏமாற்றமும் அவனை வீட்டிற்கு வெளியே நெட் டித் தள்ளின. மேல் துண்டை எடுத்துப் போர்த்திக் கொண்டு வெளியே புறப்பட்டுச் சென்றான் அவன்.

தெற்குச் சீமையான திருநெல் வேலி பிராந்தியத்திற்கு மின் வேட்டு யாத்திரை செல்லவாரின் காதலருக்குக் கூட மேலப் பேட்டையின் பிராபல்யம் எட்டி யிருக்கும். அவ்ளூர் கைத்தறி நெசவுக்குப் போர்பான இடம். அங்கு வசித்த பெருவாரியான மக்கள் “பாட்டுவோம் பசியைப் போக்குவோம்” என்ற மூல மந்திரத்தில் அசையாத நம்பிக்கை யுடையவர்கள். இருந்தும் சென்ற மகாபுத்தத்தில் கைத்தறி ஜவரி களுக்கு கிராக்கி ஏற்பட்டு நெசவு கூலி பன்மடங்காக உயர்ந்தது. எதிர்பாராத விதத்தில் வந்த தனத் தைப் பயன்முத்த வழிதேரிய மல், தம்மைவிட நூறுபங்கு செல் வம் படைத்தவர் உண்ணும் உண்டையையும், புணையும் பட்டா டையும் அனுபவிப்பதையே வட்சியமாகக் கொண்டு, அதிலே வெற்றியும் கண்டு, அந்த வெற்றி யின் பின் பலனாக ஒட்டாண்டி

யானவர்கள். தங்கள் உழைப் புச் சக்தியை மூலதனமாகக் கொண்டு வாழ்ந்த அவ்ளூர் மக் கள் கால மாற்றத்தால் தங்க ளுடைய தொழில்களுக்குண்டான மதிப்புத் தாழ்ந்து போகவும், தங் களைப் பிடித்திருக்கும் வறுமைக்கு விமோசன மளிப்பதற்காக, நின்னு போன யுத்தம் திரும்பவும் தொடங்காதா என்று கூட எண்ணி ஏங்கினர்.

வறுமையின் நெரிப்பைத் தாங்கவியலாத ஒருசிலர் ஈங்கன், கோழம்பு முதலிய அக்கரைச் சீமைக்கு விரைந்தனர். பலர்— அதாவது தன்மானத்தைத் தங்க கஞ்சைய சேல்வத்தோடு போக விட்டவர்கள் — பல்லித் து, கையேங்கும் தொழிலில் ஈடுபட்டு அத்தொழிலிலே வெற்றியும், முன் நேற்றமும் கண்டனர்.

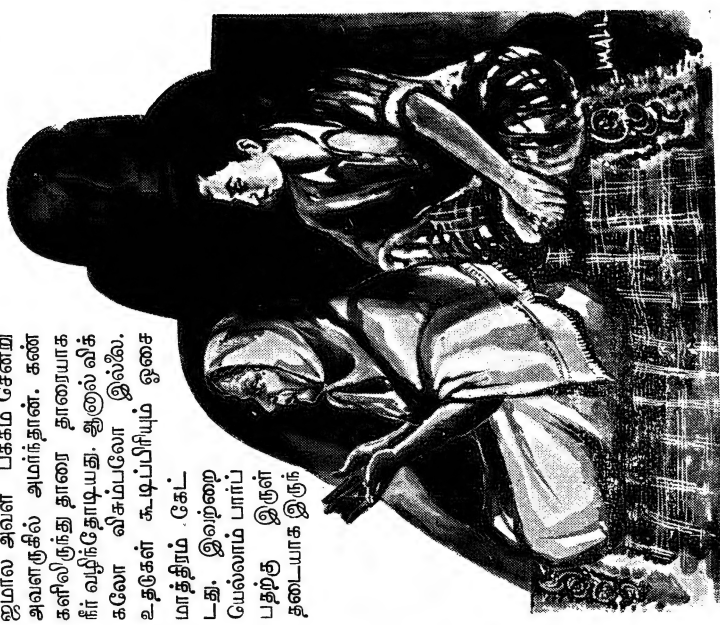
ஐமால் ஹுஸைன் வீடு திரும் பும்போது மணி ஏழு இருக்கும். பசி வயிற்றைப் பிடுங்கியது. மடி யைத் துழாலினான். இரண்டு அரையணுகள் சட்டுப்பட்டன. வழியில் இருந்த ஹோட்டலுக்குச் சென்று ஒரு “சிங்கின் டி அடித்து” விட்டு வரலாமென்று நிறைந் தான். டி என்னவோ அன்று அமுதம்போல இருந்தது. சாப் பிட்ட பின் காசைக் கல்லாவில் வீசி எறிந்து விட்டு வு லோக்கி விரைந்தான்.

வீட்டில் விளக்கொளியின்றி இருள் மண்டிக் கிடந்தது. மின் சார விளக்கொளியில் நடந்து வந்ததால் திக்குத் திசை தெரிய வில்லை. “அம்மா” என்று குரல்

கொடுத்தான். பதிலில்லை. ஒரு வேளை வெளியே எங்கும்போயி ருப்பாளோ என்றெண்ணி குரலைச் சற்றை ஏற்றிக் கூப்பிட்டான் அப் போழுதும் பதிலில்லை.

உள்ளே அவன் தாய் “மக்ரிப்” தொழுகையை முடித்துவிட்டு, தொழுகைப் பாயில் உட்கார்ந்த வாழை கையேந்தி “துஜு” கேட் டுக் கொண்டிருந்தான். அப்படிப் பட்ட நோய்களில் அவள் யாரிட மும் பேச்சுக் கொடுப்பதில்லை. தாய் வெள்ளையனை உடுத்தியிருந்த தால் சீக்கிரத்தில் அவளிருக்கும் இடத்தைக் கண்டு கொண்ட, ஜமால் அவள் பக்கம் சென்ற அவளருகில் அமர்ந்தான். கண் களிலிருந்து தாரை தாரையாக நீர் வழிந்தோடியது. ஆனால் விக் கலோ விசம்பலோ இல்லை. உதடுகள் கூடிப்பிரியும் ஓசை

மாத்திரம் கேட் டது. இவற்றை யெல்லாம் பார்ப் பதற்கு இருள் தடையாக இருந்



றெண்ணினான்.

அப்பொழுதுதான் அவனுடைய தாய்க்கு நினைவு வந்தது, அன்று வெள்ளிக் கிழமை இரவுவென்று. இதர நாட்களில் எப்படி இருந்து விட்டாலும் அன்றிரவு வீட்டில் விளக்கொளியில்லாமல் இருப்பதா? இதைப் பிறர் பார்த்தால் என்ன நினைப்பார்கள்? அவள் இருதயம் மான உணர்ச்சியால் சாம்பியது. வெளிக் கதவைச் சாத்தித் தாளிட்டு விடும்படி மகனிடம் சொன்னாள். அவளும் எழுந்துசென்று கதவைத்தாளிட்டு விட்டுத் தாயருகில்வந்தமர்ந்தாள்.

இதுதான் தக்க சமயம் என் றெண்ணி ஆரம்பித்தான். “இப் படியே எத்தனை நாளைக்குத்தான் கஷ்டப்படுவது. இன்னும் 10 நாளைக்கு நம்ப அஹ்மதலி ரங் கூனுக்கு போறாராம். என்னை யும் கூப்பிட்டார். நானும் வார தாகச் சென்னேன்” என்றான். இதைக் கேட்ட அவன் தாய் திடுக்கிட்டாள். “என்னுடைய வாழ்வின் ஒரே நம்பிக்கையாக, பற்றுக் கோடாக இருக்கும் தன யன் என்னைப் பிரிந்து அயலூர் செல்வதா? சென்றால் என்னு டைய கதி?” இவ்வாறாக அவள் சிந்தனை ஓடியது. அன்பு தோனிக் கும் குரலில் அவள் சொன்னாள் “அதெல்லாம் போக வேண் டாம்பா. நீ போயிட்டா நான் எப் படித் தனியா இருப்பேன். உள் ளைதவைத்துக் காலத்தை தள்ளு வோம்பா.....நமம் உமர் லெப்பை இருக்காரிலே, அவர் உன் தகப்பனாரோடே ஒதினவர். உன்னைப்பற்றி அவர்கிட்ட சொன்

னேன். அவர் உன்னை வீட்டுக்கு வரச் சொன்னார். நாளைக்குத்தான் போய்ப் பாரேன்” என்றான்.

ஹுஸைன் தன் தாயின் சொல் லை மௌனமாகக் கேட்டுக் கொண்டிருந்தான். அதுவும் அவன் தாய் தோழகை முஸ்லா விலிருந்து ஏதாவது சொன்னால் மறுத்துப் பேச அவனுக்குத் திராணி கிடையாது. ஏதோ தேய்வ பரவசமாக இருப்பதாக ஒரு பிரமை அவனுக்கு. “சரி” என்று ஒரே வார்த்தையில் பதி லளித்தான்.

ஃ ஃ ஃ

அடுத்த நாள் தன் தாய்சொன்ன முதலாளித் தரகன் வீடு நோக்கி நடந்தான். தேருவில் நுழைந்த பின்புதான் அவருடைய வீட்டில் ஏதோ விசேஷமென்று தெரிந்தது. வீட்டுக்குள் செல்வதா வேண் டாமா என்று யோசித்துக் கொண்டிருக்கும் போதே உமர் லெப்பையும் வீட்டிலிருந்து தேரு வுக்கு வந்தார்.

உமர் லெப்பை “ல”கரத்தில் புரளும் பெரும் புள்ளி. அவர் வீட்டில் விசேஷமென்றால் விரிந்து இல்லாமலா போகும? விரிந்துக்கான ஏற்பாடு தேருவில் கனஜகுராய் நடந்து கொண்டிருந் தது. இதுமாதிரி எங்கே விரிந்து நடக்கிறது என்று மோப்பம் பிடித்து அறிவதில் அத்தீத சந்தி பெற்றிருந்த ஒரு பட்டினிப் பட்டாளம் அவர் வீட்டை முற்றுகையிட்டிருந்தது. அவர் களைக் கண்டதும் அவருடைய சினம் பீறிட்டது. “யார் இந்த நாய்களை வந்து கூட்டம் போடச்

சொன்னது. வெருட்டி அடியுங் கள்.” என்று ஆக்கை பிறப்பித் தார்.

அவர் அருகில் போய் நின்று ஹுஸைனைத் துச்சமாகப் பார்த்து விட்டு “உனக்கென்னடா” என் றார். அன்று அவரைப் பார்க்க வருபவரெல்லோரும் சோற்றுப் பிச்சை கேட்பவர்களாகவே தோன்றினார்கள்.

“எங்கம்மா உங்ககிட்டே.....” என்று ஆரம்பித்தான் அவன்.

“அம்மானாவது ஆத்தாளாவது? அதெல்லாம் இப்போ சேனரி யப் படாது” என்றார் அவர்.

“அதில்லே.....”

“போன்னு போயேண்டா” என்ற அதட்டல் பிறந்தது. மேலே பேச மனமில்லாதவனும் வீடு நோக்கித் திரும்பினான். இந்தச் சம்பவம் ரங்கூனுக்குப் போக வேண்டுமென்ற தீர்மானத்தை உறுதிப்படுத்தியது. அவன் தாயி னால் எத்தனை முயன்றும் அவனு டைய உறுதியைக் குலைக்க முடியவில்லை.

ஃ ஃ ஃ

ரங்கூன் சீமையும் ஜமால் ஹுஸைனின் நம்பிக்கையை மோசஞ் செய்யவில்லை. ராமநாத புரம் ஜில்லாவைச் சேர்ந்த ஒரு வர் அவனை வேலைக்கு வைத்துக் கொண்டார். நாட்டுப் புறங்களில் வியாபாரம் செய்யும் சுதேசி களுக்கு சரக்குகளை கடனாகக் கொடுத்து வியாபாரம் செய்தார். அதனால் அவருடைய பூலதன மெல்லாம் கடன்காரர்களின் கையில் முடங்கிக் கிடந்தது. உள்

நாட்டுக் குழப்பத்தால் கடன் வசூல் ஒழுங்காக நடைபெற வில்லை. எனவே அவர் ஹுஸை னிடம் எப்படியோ அந்த வேலையைத் துணிந்து ஒப்படைத் தார். இதிலே அவனுக்கு நல்ல வருவாய். வறுமையின் கசப்பை சுவைத்திருந்தவனல்லவா? சிக் கணமாக வாழ்க்கை நடத்தி தாயாருக்கு எப்படியாவது மாநம் ஐம்பது ரூபாய் அனுப்பிவந்தான்.

அவனுடைய தாயிடமிருந்து தவறாது கடிதங்கள்வரும். என்ன வினோதமான கடிதங்கள்! அரிச் சுவடியைத் தாண்டாத பேர்வழி பேசும் கொச்சை மொழிக்கு உரு வம் கொடுக்க முயற்சித்து அதில் தோல்வியடைந்ததின் சின்னங் கள்தான் அவைகள். அவற்றை எழுதவது ஸலீமாதான் என்பது அவனுக்குத் தெரியும்.

மாதங்கள் ஓடி மறைந்து ஓராண்டை எட்டியது. அங்கு தோழில் நடத்துபவர்கள் அவ லுர் வந்து ஓராண்டானதும் சுய தேசம் திரும்புவது வழக்கம். அவனும் அந்த நாளை எதிர் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான்.

திடீரென்று ஒரு நாள் அவன் தாயிடமிருந்து ஒரு கடிதம் வந் தது. அந்தக் கடிதம்தான் அவ னது வாழ்வின் இலக்கியம் சித் தித்து விட்டது என்ற சுபச் செய்தியைச் சுமந்துவந்து. அவ னது திருமணம் ஸலீமாவுடன் நிச்சயமாகி இருந்தது.

அருமை மகனின்றி வாழ்வது பாத்திமாவிற்குக் கசந்தது. தன் ஆன்மாவையே பறிகொடுத்தது



சரித்திருப்பது சரியல்ல. ஐந்தாம் ஆயத்தின் "அஜீதர்" ரஹ்ம் என்ற சொற்றொடர் மொழி பெயர்ப்பு "வல்லோனும்" அன்று புடையோனுமான், என்று இருக்க வேண்டியதை "அன் புடையோனும்வல்லோனுமான்" என சுவைக் குறவரால் இட மாற்றி எழுதப்பட்டிருக்கிறது. விஷயம் சிறிது போல் தோன்றி நமும் குர்-ஆன் ஷரீபீன் மொழி (ஆயர்ப்பில்) இது போன்ற தவறுகளைக் கவனியாது விட முடியாது. நகர, ரகர பேரையும், யாதகர னகர பேரையும் உணரப்படவில்லை என்பதற்குச் சான்றுகள் நூல் முழுதும் காணப்படுகின்றன. சுவர்க்கவாசிகட்கு "தாமர மிசைக்கும்.....எல்லி" என்ற மந்தகும் இருக்கமாட்டா" என்பது போன்ற தேவையற்ற, சரியான ஆதாரமில்லாத வியாக்கமானங்களும் இல்லாமலிருந்தால் கூட இந்தால் பூரணமாகவே இருந்திருக்கும். சிறப்பரையின் அடிக்குறிப்பாக, "இதற்கு முன் ஆசிரியர் இரு கிரந்தங்களை எழுதி ஆசிரியர் இரு பெரியோர்கட்குக் கொடுத்து, அவை அவர்கள் மையரால் பிரசுரமாயிருக்கின்றன" என்ப பிரசுரகர்த்தர் ஆசிரியரவரால் பெருமைப்படுத்தாததாக இருக்கவில்லை. அத்துடன் "யாவின்" ஸுரா அரபி வாசகம் முழுவதையும் ஒன்றாக இறுதியில் சேர்த்து அச்சிட டால் இந்தாலின் பிரயோஜனம் அதிகரிக்கும். —செ. மு.

ஆத்தூர் திருக்குர் ஆன்  
இயக்கப் பிரசுரங்கள்

இறைவனின் அரு மறையை உலகுக்குப் பரப்ப வேண்டும், மக்கள் குலம் உய்ய வேண்டும் என்ற அருமையான நோக்குடன் தோன்றியது திருக்குர்ஆன் இயக்கம். இயக்கத்தின் திட்டம், திருக்

ஞர் ஆன் வகுப்புகள் நடத்தல், பிரசுரங்கள் வெளியிடல், சொற்பொழிவுகள் நிகழ்த்தல் ஆகியவையாகும்.

[illegible][illegible]

இயக்கம், புதுப்பேட்டை, ஆத்  
தூர் போஸ்ட் சேலம் ஜில்லா  
என்னும் முகவரிக்கு ஒரு அலுவ  
ஸ்டாம்பு அனுப்பிப் பெற்றுக்  
கொள்ளலாம். —ஏ. எம். மீரன்.

## 1. தொழுகையின்

கக்காவ விளக்கம்

(48 பக்கங்கள் விலை 10 ரூபாய்)

2. துபைக்

**சன்மார்க்க அழைப்பு**  
(84 பக்கங்கள் விலை 1 ரூ.)  
ஆசிரியர்: கல்லூர் ரஹ்மான்  
ஸாணிப் ரியாஜி, ரஹ்மத் லாட்ஜி

!27, பாண்டிய வேளாளர் தெரு.  
:மதுரை.)

1

1. தொழுமுகையின் தத்துவவழியின் களை நன்றாக ஆராய்ந்து விளக்கும் ஒரு சிறந்த நூல். தொழுமுகையின் ஒவ்வொரு அங்கத்திற்கும் உட்பொருள் உள்ள உட்பொருளும், நியமங்களும், விவரிக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

2. தமிழ் நாட்டு முஸ்லிம்களுக்கு இன்ன நன்கு பிரச்சயமாகி விட்டது. தங்கள் இயக்கத்தின் நோக்கங்கள், திட்டங்கள் முதலியவற்றை குர்ஆன் வழிதான் மேற்கொள்ளலாம், ஹதீது குர்ஆன் லாபகரான அல்லியக்கத்தை மெளலானா முஹம்மது இல்யாஸ் அவர்கள் குறிப்பிட வாய்க்கவில்லை. குந்து எடுக்கப்பட்ட வாசகங்களிலும், மற்றும் ஆதாரங்களோடும், மிகத் தெளிவாக நல்ல தமிழில் விவரிக்கும் இந்தநூலில் மதுரை நூறில் லக் அச்சகத்தார் நல்ல தரவில் அகிய முறையில் அச்சிட்டுக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். எனினும் ஒரு குடிசைத்தன மக்களிடையே பரசாரம் செய்யும் நோக்கத்துடன் வெளியிடப்படும் நூல்தான் மிகவும் வெளிப்படும். இன்னும் மலிவாக வெளியிடப்படக்கூடாது.

“ஆங்கில அரசாங்கத்தாரின் இராணுவம் உலக வாழ்க்கையை எவ்வளவு பெறச் செய்வதற்காக வளம் உழைத்ததோ போன்றும் உயர்ப்பாடுகள் என்னும் வாகனம் ஓடியது. இந்நூலில் ஓரிடத்தில் வருவது அரசுகளின் மனத்தில் குழப்பமோ, பணத்தின் மனக்காய்தாகும். டெல்லிகள் முன் காதிரியாகும். இல்லாமிய அரசுவதற்கு எதிர்த்திலிருந்து எவ்வளவோ எதிர்த்துக்காட்டியிருக்கலாம்.

ஆறு கலிமாக்கள்!!

(ஆசிரியர்: கே. ஸையத் அப்  
த்கதூர் சாணிப், கிடைக்குமிடம்:  
புலம் புக்டெபோ, 7, மால் வீதி,  
புதுச்சேரி. பக்கம் 32. விலை 4 அணா).

CC

செப்டம்பர் 1954

செப்டம்பர் 1954

67

ஐந்து கவிமாக்களுடன் “வைத் துல இஸ்திபார்” என்று அழைக்கப்படும் துஹை ஆறாம் கவிமாவாக்கிச் சேர்த்து, அராபி மூலங்களுக்கு, தமிழ் உச்சரிப்புடன் அர்த்தத்துடனும் நெளரி மீடப்பட்டுள்ளது இச்சிறு புத்தகம் நற்பயன் தரக் கூடியதாகும்.

நூலின் இறுதியில் “ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திலும் இல்லாமியார்கள் சொல்ல வேண்டிய திருவாக்கியங்கள்” என்ற பகுதியில் சில பிழைகள் காணப்படுகின்றன.

மூ.செ. —

ஏழை நான்.

(ஆசிரியர்: எஸ். எஸ். ஏ. கபீர்.  
வெளியீடு: புதுமைப் பதிப்பகம்,  
கிருஷ்ணகிரி, பக்கங்கள்: 156,  
விலை ரூ. 1-4-0).

ஏழையாகப் பிறந்து, வேலைமில்லாமல் தவித்து, இலங்கை, மலேயா, நெதர் ஆபிரிக்கா முதலிய நாடுகளுக்குப் பிழைக்கச் சென்று இந்நாடுகளுக்குத் துரத்தியடிக்கப்பட்ட சுதாநாயகன், இறுதியில் யுத்தத்தில் ஈடுபட்டு நாட்டுத் தலைமைப் பதவியை ஏற்றுகிறான். இந்திய நாடு சமீபச் சமடைகிறது. இக்கதையை பதினாறு பக்கங்களில் மிக அழகாக நெர்ஞகையன்மும்வீரத்தின் எழுதிப் பதிக்கலாம்.

மதங்களையும், அரசாங்கத்தை மதங்கேவெப்படுத்தி எழுதினாலுப்தும் கேவெப்படுத்தி எழுதினாலுப்தும் தகம் அமோகமயவகியல்பையாகும் என்ற அடிப்படையில் உருவாகியிருக்கிறது இப்புத்தகம். கலாக்காக பதினாறு பக்கங்கள் ஒதுக்கியது போக, மற்ற 140 பக்கங்களையும் அனுவையியமான வகைகளால் நிரப்பப்பட்டுள்ளன. அடுக்கு மொழி நாகரிகத்தில் சிக்கிச் சிலைத்துயர்ந்தவற்றிருக்கின்றன வாக்கியங்கள். அநாகரிகியே கண்மராத புது வார்த்தைகள் அடுக்கு மொழிக்காக உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. வாசகர்கள் இப்புத்தகத்தினை

# கேள்வியும் பதிலும்

ஆண்டுச் சந்தா ரூ. 9-0-0 காரி யாலயம்: சோஷலிஸ்ட், 516, திரு வல்லிக்கேணி ஹைரோடு, சென்னை-5)

பிரஜா சோஷலிஸ்ட் கட்சியின் சார்பிலே இப்பத்திரிகை வார இதழாக பிரசுரிக்கப்பட்டு வருகின்றது. அக்கட்சியின் கொள்கைகளையும், நோக்கங்களையும், சாதனைகளையும் விளக்கும் முறையிலே கட்டுரைகளும், கவிதைகளும் இடம் பெற்றுள்ளன. - மு. அ. வ.

## அலை ஒசை

(வாரப் பத்திரிகை, ஆசிரியர்: எஸ். சங்கரன் 114, பிராட்வே, சென்னை-1. பக்கங்கள்: 12, விலை 2 அணு.)

“அலை ஒசை” இதுவரை வெளி வந்துள்ள நான்கு இதழ்களும் கிடைத்தன. “பார்புகழ் பாரதத்தைப் பாழ்படுத்தி வரும் பாத்தகர்களை மக்கள் மன்றத்தில் உண்மை சொகுபம் உள்ளபடி விளங்க குற்றவாளிகளைப் போல கூண்டிலே நிறுத்தி வேதனை தரும் அவர்கள் செப்கைகளை வெட்ட வேளிச்சாமக்க” அலை ஒசை பணி புரியும் என ஆசிரியர் கூறுகிறார். நாடு நலம் பெறச் செய்யும் முயற்சிகளில் இதுவும் ஒன்றாக இருக்கலாம். ஆனால் யாரையும் நோவினை செய்யாமல் “அலை ஒசை” பாடுபடுமானால் அதன் குறிக்கோள் பூர்த்தி பெறும்.

முன்னேற்ற முழக்கம் (ஆசிரியர்: எச். எஸ். பக்ஷத் தீன். விலாசம்: 63 மார்க்ஸ் லேன், கோழம்பு-12. பக்கங்கள் 16 விலை 16 சதம்).

இவ்வகையிலிருந்து வெளிவரும் இந்த மாதப் பத்திரிகையின் ஜூலை, ஆகஸ்ட் இதழ்கள் கிடைத்தன. கட்டுரைகள், கதைகள், கவிதைகள், பொது மொழித் தொகுப்பு ஆகியவை இடம் பெற்றுள்ளன.

தளரா முயற்சியுடன் இதை நடத்தும் மாணவர்கள் பாராட்டுக்குரியவர்கள். - ஏ. எம். மீரான்

அந்த மனிதன் ஒரு மனிதனிடம் இல்லாத நற்பண்புகள், அவனிடம் இருப்பதாகக் கூறினால் அவன் பரவசப்படுகிறான். ஆனால் அவனிடம் இருக்கும் தீய குணங்களைப் பற்றிக் குறிப்பிட்டாலோ அவன் சினத்தெழுதுகிறான்.

(மதுரைப் பதிப்பு) இன்னும் பத்தகம்

அந்த மனிதன் ஒரு மனிதனிடம் இல்லாத நற்பண்புகள், அவனிடம் இருப்பதாகக் கூறினால் அவன் பரவசப்படுகிறான். ஆனால் அவனிடம் இருக்கும் தீய குணங்களைப் பற்றிக் குறிப்பிட்டாலோ அவன் சினத்தெழுதுகிறான்.

ஆண்டுச் சந்தா ரூ. 9-0-0 காரி யாலயம்: சோஷலிஸ்ட், 516, திரு வல்லிக்கேணி ஹைரோடு, சென்னை-5)

பிரஜா சோஷலிஸ்ட் கட்சியின் சார்பிலே இப்பத்திரிகை வார இதழாக பிரசுரிக்கப்பட்டு வருகின்றது. அக்கட்சியின் கொள்கைகளையும், நோக்கங்களையும், சாதனைகளையும் விளக்கும் முறையிலே கட்டுரைகளும், கவிதைகளும் இடம் பெற்றுள்ளன. - மு. அ. வ.

## அலை ஒசை

(வாரப் பத்திரிகை, ஆசிரியர்: எஸ். சங்கரன் 114, பிராட்வே, சென்னை-1. பக்கங்கள்: 12, விலை 2 அணு.)

“அலை ஒசை” இதுவரை வெளி வந்துள்ள நான்கு இதழ்களும் கிடைத்தன. “பார்புகழ் பாரதத்தைப் பாழ்படுத்தி வரும் பாத்தகர்களை மக்கள் மன்றத்தில் உண்மை சொகுபம் உள்ளபடி விளங்க குற்றவாளிகளைப் போல கூண்டிலே நிறுத்தி வேதனை தரும் அவர்கள் செப்கைகளை வெட்ட வேளிச்சாமக்க” அலை ஒசை பணி புரியும் என ஆசிரியர் கூறுகிறார். நாடு நலம் பெறச் செய்யும் முயற்சிகளில் இதுவும் ஒன்றாக இருக்கலாம். ஆனால் யாரையும் நோவினை செய்யாமல் “அலை ஒசை” பாடுபடுமானால் அதன் குறிக்கோள் பூர்த்தி பெறும்.

முன்னேற்ற முழக்கம் (ஆசிரியர்: எச். எஸ். பக்ஷத் தீன். விலாசம்: 63 மார்க்ஸ் லேன், கோழம்பு-12. பக்கங்கள் 16 விலை 16 சதம்).

இவ்வகையிலிருந்து வெளிவரும் இந்த மாதப் பத்திரிகையின் ஜூலை, ஆகஸ்ட் இதழ்கள் கிடைத்தன. கட்டுரைகள், கதைகள், கவிதைகள், பொது மொழித் தொகுப்பு ஆகியவை இடம் பெற்றுள்ளன.

தளரா முயற்சியுடன் இதை நடத்தும் மாணவர்கள் பாராட்டுக்குரியவர்கள். - ஏ. எம். மீரான்

அந்த மனிதன் ஒரு மனிதனிடம் இல்லாத நற்பண்புகள், அவனிடம் இருப்பதாகக் கூறினால் அவன் பரவசப்படுகிறான். ஆனால் அவனிடம் இருக்கும் தீய குணங்களைப் பற்றிக் குறிப்பிட்டாலோ அவன் சினத்தெழுதுகிறான்.

(மதுரைப் பதிப்பு) இன்னும் பத்தகம்

அந்த மனிதன் ஒரு மனிதனிடம் இல்லாத நற்பண்புகள், அவனிடம் இருப்பதாகக் கூறினால் அவன் பரவசப்படுகிறான். ஆனால் அவனிடம் இருக்கும் தீய குணங்களைப் பற்றிக் குறிப்பிட்டாலோ அவன் சினத்தெழுதுகிறான்.

[உங்களைக் கேள்விகள் உங்களுக்குப் பிறந்தும் நலந்தரும் பதில் பெறக் கூடியவையாக இருக்கட்டும். ஏற்கனவே பதிலளிக்கப்பட்ட அல்லது பயனில்லாத கேள்விகள் அனுப்பாதீர்கள். கேள்விகள் சுற்றக்கூடிய ஆனால் தேனீவாக இருக்க வேண்டும். காட்டில் ஓடு பக்கத்தில் எழுதி அனுப்பங்கள். கேள்விகளோடு வேறு விஷயங்களை ஒன்றித்து எழுதாதீர்கள். யார் உள்ளத்தை யும் புண்படுத்தும் போக்கோடு கேள்வி அமையக் கூடாது. கேள்வி கேட்போர் தம் முழு விலாசத்தையும் தெரிவிக்க வேண்டும். கேள்விகளுக்குத் தரப்படும் பதில்களைத் தீர்ப்புகளாகக் கொள்ளலாகாது.]

ஏராளமான கேள்விகள் வருவதால், தாமதம், பொது நல முக்கியத்துவம் வாய்ந்த கேள்விகளுக்கு முதலில் பதில் தரப் படுகிறது.]

எச். ஜகரீய்யா, நாலை. கே: மனிதன் குறங்கிலிருந்து தான் தோன்றினான் என சிலர் வாதிக்கிறார்களே, அவர்களுக்கு என்ன சொல்வது?

ப: தங்களுக்குடைய முதலையைக் குறங்குகள்தான் என விடாப்பிடியாகக் கூறும் அவர்கள் விஷயத்தில் நாம் ஏன் தலையிட வேண்டும்?

எம். கே. எம். ஜெய், கொங்குராயக் குறிச்சி. கே: விவாகம் ஆகாதவர் பேஷ் இமாம் வேலை பார்க்கலாமா?

ப: மற்ற தகுதிகள் இருந்தால் பேஷ் இமாமாகத் தொண்டாற்றலாம்.

என். மூலம்மது தமீம், கோடிக்கால் பானையம். கே: அன்புடைய ஆண்டவன் இப்பூரவிரி நபியுடைய மகனை குப்பாணி செய்யச் சொன்னதேன்?

ப: “மனிதனின் வந்த கட்டுரைகளை ஊன்றிப் படியுங்கள். எம். ஏ. நய்யான் ஷா, தோப்புத்தலை. கே: திராட்சை ரசம் பருகுவதால் தலமுண்டமா?

ப: அது போதை பயிப்பதில்லையாயின் அதைப் பருகுவதில் தவறென்றில்லை.

ஆரஞ்சுப் பழ ரசத்தை நாம் அருகுவதில்லையா, அது போன்றது தான், புரிக்கவைக்கப் படாத திராட்சை ரசமும்.

அது புரிக்க வைக்கப்படும் பொழுதுதான் மதியை மயக்கும் மதுவாக்கிடுகிறது. அங்கிலியிலே இல்லாததில் அது விலக்கப்பட்ட பொருளாகிவிடுகிறது.

கே: பன்றி மாமிசம் நமக்கு ‘ஹராமா’க்கப்பட்டது ஏன்?

ப: இல்லாததில் பரிசுத்தமான உணவே அங்கீகரிக்கப்பட உள்ளதால்!



அன்றி, பன்றி மாமிசம் உண்ப தால் "பிரிக்கினோலிஸ்" என்னும் தகை நோய், புரக்கோமா என்னும் கணையோய், கான்ஸர் என்னும் புற்று நோய் போன்ற வியாதிகள் பரவுகின்றன என மேல் காட்டு மருத்துவர்களும் ஒப்பக் கொள் கிறார்கள். அதோடு இதர அனு மதிக்கப்பட்ட பிராணிகளின் இரைச்சல்களில் கண்ணுக்குத் தெரி யாத சிறுமிகள் ஒட்டிக் கொண் டிருந்தால், அவை மாமிசம் வேகும்பொழுது அழிந்து விடு கின்றன. ஆனால் பன்றியிரைச்சலி யில் ஒட்டிக் கொண்டும் இந் நோய்க் கிருமிகள் அவ்விரைச்சலி வெந்தாலும் சாவதில்லை. அது மட்டுமல்ல பன்றியிரைச்சலியில் தெற்றிக் கொள்ளும் சில கிருமி கள் 40 ஆண்டுகள் வரையும் உயிர் வாழ்வதாக அமெரிக்க டாக்டர் கள் கணக்கெடுத்திருக்கிறார்கள். மனித அறிவு இதுவரை பன்றி யிரைச்சலியின் தீமையைப் பற்றித் தெரிந்த கொண்டவை இவை. ஆண்டவன் கட்டளைகளில் மனித அறிவுக்கு இன்னும் புலப்படா ஏவ வளவு நன்மைகள் நிறைந்திருக் குமோ! வல்லாஹு அஃஸம்.

ம. காதர் அலி, சிட்டகாங்.

கே: அரசுக் கல்வி பரீலாத அன்பர் ஒருவர், அவர் தொழும் போதும் "பாத்திஹா" ஒதுங் போதும் தமிழில் ஒதுகிறார். இது கூடுமா? கூடாதா?

ப: தொழுகைக்குரிய ஸைராக் சகீ (திருமறையின் அத்தியாயங் களை) அரபியில் ஒதவேண்டும். துஆவை தனக்குத் தெரிந்த மொழியிலே ஒதலாம்.

கே. ஏ. ஷல்கத் அலி, நாகை.

கே: இறைவனின் இல்லம் என்று சொல்லப்படுகின்ற பள்ளி வாசலில் ஒரு கட்டியின் சின் னத்தை-கொடியை ஏற்றலாமா? ப: குறிப்பிட்ட எந்தக் கட்சி யின் கொடியையும் பள்ளியிலே

ஏற்றுவது ஏற்றதல்ல, கட்சிக்கிள யும், அவை பரந்தும் மாறுபட்ட கொள்கைகளையும் கடந்து, ஒரே தத்துவத்தை-இறைவன் ஏன் எனனும் உயர் நெறிவையப் பரப்பத் தேற்றிவிக்கப்பட்ட பள்ளிகளிலே கட்சிப் பூசல்களை ஏன் புகுத்த வேண்டும்?

இ. எம். ஹனீப், சங்கரன் பத்தல்.

கே: ஒரு மனிதன் உலகில் வாழ்வதற்குத் தேவையானது எது?

ப: பொருளும், அருகும். லே. த. சேய்ஞ்.

மதாஸல்.

கே: ஒரு முஸ்லிம் திராவிடக் கட்சியில் சேருவது நன்மையா? தீமையா?

ப: நன்மையல்ல. அன்னையும் தந்தையும் அகமகிழ்ந்து இடப் பொய்களைக்கூட மாற்றி வைக் கும் சில வழி தவறிய இனாநர் களை நாம் காணும்பொழுது, தீமைக்கு எவ்வாறு இது வித்திடு கிறது என்பதும் தெளிவாகிறது. பி. என். கே. அம்னல்

பஸ்ரா பேகம், ஏர்வாடி.

கே: முலா நபி அவர்களுக்கு அருளப்பட்ட "தவ்ராத்" வேதத் தின் அபுரானி பாஷையும் தாஜுத் நபி அவர்களுக்கு இறங்கிய ஸபு ரின் பூனின் பாஷையும், ஈஸா நபிக்கு வந்த இஞ்ஜீலின் சுரியான் பாஷையும் இப்பொழுது எந் தெந்த நாட்டில் வழங்கி வருகின் றன? அரசு மொழி எந்த நாடு களில் வழங்குகிறது?

ப: அபுரானி (ஹீபு) இறந்த மொழிகளுள் ஒன்று எனலாம். இஸ்ராயீல் நாட்டில் யூதர்கள் அதற்குப் புத்துயிருட்ட முயன்ரு கொண்டிருக்கிறார்கள். பூனின் (கிரேக்க மொழி) கிரீஸிலும் சுரி யானி (லிரியன்) லிரியா, லெபன னின் சிற்சில பகுதிகளிலும் வழங் குகின்றன. அரசு மொழி ஹிஜ்ரல்,

யமன், ஹலர மங்கு, குவயீது, பஹ் ரயின் முதலிய பகுதிகளைக் கொண்டு அரேபிய தீபகற்ப முழு விலும், இராக், லபான, ஜோர் தான், லிரியா, எகிப்து, ஸைடான் அல்ஜீரியா, மொரோக்கோ, துனி ஷியா, பலஸ்தீன் போன்ற மத்திய கிழக்கு நாடுகளிலும் இன்று வழங்கி வருகிறது.

இதன்றி, பல நாட்டு மொழிகள் இன்று அரசி எழுத்துக்களைக் கொண்டிருக்கின்றன. உதாரண மாக இங்கிலாந்து-பாக்கிஸ்தானத்தில் வழங்கும் உர்து, பஞ்சாபி, எல் லிப் புறத்திலே வழங்கும் பஷ்து, பூராச்சிஸ்தானத்திலே வழங்கும் பதூச்சி ஈரானில், நிலவும் கருக்கு இன்று அரசி எழுத்துக் களை லிபியாக இருக்கின்றன.

இன்னும் அரசித் தமிழ், அரபி, மலையாளம் ஆகியவையும் அரசி எழுத்துக்களையே அடிப்படை யாகக் கொண்டவை. இப்படியாக புனிதத் திருமறை யின் அரசி மொழி பூவுலகில் பாதிக்கு மேற்பகுதியை இன்று வரை கவர்ந்திருக்கிறது.

6. அப்தல் ஹாதி, காந்திநகர், சென்னை 20.

கே: ஸுன்னத் ஜமாஅத்தாருக் கும் ஷியாக்கூட்டத்தாருக்கும் உள்ள அடிப்படை வேறுபாடுகள் (வை, ஸுன்னத் ஜமாஅத்தின்ர் ஷியாக்களின் பள்ளியில் சென்று தொழலாமா?

ப: நபிகள் நாயகம் (ஸல்) அவர்களுடைய மறைவுக்குப்பின் சகீ இஸ்மாயில் அல் (ரலி) அவர் மைப் பதவிக்கு உரியவர்கள் என வும் அவர்களுக்குப்பின் அவர்க ளுடைய சக்தியினரே ஆவ் வாரிசுகள் முறையில் கிலாபத் கல்லது இமாமத் பதவியைத் தொடர்ந்து பெற்றிருக்க வேண்டு மெனவும் ஷியாக்கள் நம்புகிறார்

கள். "ஷிஆ" எனும் அரபிப் பதத் துக்கு, பின் பற்றுவோர் என்று அர்த்தம். ஹிஜ்ரத் அல் (ரலி) அவர்களைப் பின் பற்றுவோர் என்ற பொருளில் அதை உபயோகிக்க ஆரம்பித்தார்கள். இக் கட்சி ஹிஜ் ரத் ஹுஸைன் (ரலி) அவர்களின் தியாகத்தைத் தன் சக்தியை அதி கரிக்கப் பயன்படுத்திக் கொண் டது. பாரசீக தேசத்தின் கடைசி மன்னன் பஜ்தஜர்தின் மகனாகும், ஹுஸைன் (ரலி) அவர்களுக் கும் பிறந்த ஹஜ்ஜில் ஆபீஸர் அவர்கள் தாய் வழியில் பாரசீக ராஜ்யத்திற்குரியவர் என்று அந் நாட்டு மக்கள் கருதியதனால் அங்கு உரம்பெற்று வளர்ந்த இயக் கம் நானடைவில் கெய்ரோவில் ஒரு பெரிய சாம்ராஜ்யத்தையே ஸ்தாபிக்க உதவியது.

ஷியாக்கள் கலிமா சொல்லும் போது "அஷ்ஹத் அன்னை அலிய யுன் வலிபுல்லா" (அலி (ரலி) அவர்கள் அல்லாஹ்வின் அன்பர் என்று உறுதி கூறிக்கொண்டே) என்ற சேர்த்துக்கொள்ளுவார்கள். அலி (ரலி) அவர்களிடமும் அவர்கள் சக்தியினரிடமும் ஷியாக்களுக்குள்ள பற்றுதலானது செயலில், ரஸூலில் (ஸல்) அவர்களைக்கூடக் குறைவாக மதிக்கும் அளவுக்குப் போய் விட்டது.

இறைவனுக்கும் அவனுடைய இறுதித் தூதருக்கும் ஈமான் கொண்டு, திருமறையையும், நபி கள் பெருமானுரின் ஸுன்னத்து களையும் பின் பற்றி நடப்போருக்கு "அஹ்லுல் ஸுன்னத் வல்ஜமா அத்" என்ற பெயர், ஹிஜ்ர் இரின் டாம் நூற்றாண்டின் இறுதியிலே கலிபா ஹானுரின் ரஷீதின் காலத் தில்தான் ஏற்பட்டது.

ஸுன்னத் ஜமாஅத் தினர் ஷியாக்களின் பள்ளியில் சென்று தனித்துத் தொழுவதில் தவறு ஒன்றுமில்லை.

ஹெச். நாசர் ஷா, சேன்னை.

கே: கம்யூனிஸம், இஸ்லாம் இரண்டுக்கும் அதிக வேற்றுமை யில்லை என்று கூறப்படுகிறது. கார்ல் மார்க்ஸின் தத்துவங்களுக் கும், இஸ்லாமிய கொள்கைகளுக் கும் உள்ள ஒற்றுமை வேற்றுமை களை வரையறுத்துக் கூற முடி யுமா?

ப: கம்யூனிஸத்தையோ, இஸ் லாத்தையோ பற்றி எழுதப்பட்ட நூள் புத்தகங்களின் முன்னுரை களைக் கூடப் படித்துப் புரிந்து கொள்ளாதவர்களே இரண்டுக்கும் அதிக வேற்றுமை இல்லை என்று கூறுவார்கள். இவ்விரண்டிற்கும்

அதிக வேற்றுமை இல்லையென்ப தென்ன, அடிப்படையே வேறு பட்டதாகும், சரியாகச் சொல்வ தானால் முரண்பாடு அதி கம் என்று கூறலாம். இறையணர்வின் அடிப்படையில் அமைந்தது இஸ் லாம். அந்த அடிப்படையைத் தகர்ப்பது கம்யூனிஸம். மதம் மக் களுக்கு அழுதம் என்பது இஸ் லாம், அபி்னி என்பது கம்யூனி ஸம்.

தனி மனிதனின் சொத்துரிமையி லிருந்து குழந்தை வளர்ப்பு வரை இஸ்லாமும், கம்யூனிஸமும் வேறு பட்ட கொள்கைகளைக் கொண் டிருக்கின்றன.

## மணி விளக்கு

இஸ்லாமிய இலக்கிய மாத இதழ்

★

ஒவ்வொரு மாதத்தின் முதல் வாரத்திலும் வெளிவருகிறது

தனி இதழ்:

உள்ளாடு ரூ. 0-6-0

வெளிநாடு ரூ. 0-8-0

வருட சந்தா :

உள்ளாடு ரூ. 4-8-0

வெளிநாடு ரூ. 6-0-0

ஏஜெண்டு இல்லாத இடங்களில் முன் பணம் கட்டிக் கூடிய ஏஜெண்டுகள் தேவை

—விபங்கிதீ:

திர்வாகி, “மணி விளக்கு”

114, அங்கப்ப நாயக்கன் தெரு,

தபால் பெட்டி 248

மதராஸ்-1.

END OF  
ISSUE